



Профессиональное образовательное частное учреждение
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ ХГК



**ПОРЯДОК ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ,
в том числе ускоренного обучения,
в пределах осваиваемых образовательных программ**

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок обучения студентов по индивидуальному учебному плану в Профессиональном образовательном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – колледж), служит организационно-методической основой его организации.

1.2. Индивидуальный учебный план представляет собой форму организации студента как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующим законодательством Российской Федерации, Уставом колледжа и иными нормативными документами колледжа.

1.4. Обучение по индивидуальному плану осуществляется на основании личного заявления студента с визой заместителя директора по учебно-производственной работе и оформляется приказом директора колледжа.

1.5. Сроки обучения студентов по индивидуальному плану должны соответствовать установленным срокам обучения по каждой специальности. Индивидуальный план обучения студентов может составляться на весь период обучения, начиная со 3-го курса, включая все виды практик (учебных и производственных), подготовку курсовых и выпускной квалификационной работ и сдачу государственных экзаменов, либо на отдельный учебный год, включая все виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности (направления).

1.6. Обучение по индивидуальному плану может быть предоставлено студентам, успешно овладевающим основной образовательной программой специальности (направления), проявляющим склонность к научно-исследовательской работе, вынужденно совмещающим обучение с трудовой деятельностью, имеющим малолетних детей, студентам-инвалидам.

2. Требования к индивидуальному плану обучения студентов

2.1. В индивидуальном плане обучения студентов должно быть предусмотрено: изучение дисциплин основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена; учебной и производственной практики; государственной итоговой аттестации. Формируются перечень дисциплин, при изучении которых студенту может быть предоставлено свободное посещение занятий; график выполнения учебного плана, порядок изучения каждой дисциплины, сроки выполнения курсовых работ, сдачи зачетов и экзаменов, прохождения всех видов практик, написания выпускной квалификационной работы, прохождения государственной аттестации.

2.2. Индивидуальный учебный план составляется учебной частью и утверждается заместителем директора по учебно-производственной работе.

2.3. Право обучения по ускоренной образовательной программе предоставляется студентам *в исключительных случаях*.

3. Требования к порядку обучения студентов по индивидуальному плану

3.1. Студент в соответствии с индивидуальным планом обучения посещает практические, семинарские занятия, все виды практик со студентами своей группы или других групп курса, на котором обучается, или по договоренности с преподавателями выполняет внеаудиторные индивидуальные задания, позволяющие самостоятельно освоить требования Федерального государственного образовательного стандарта. В соответствии с графиком выполнения учебного плана студент представляет преподавателям требуемые формы отчетности.

3.2. Отчет о выполнении индивидуального учебного плана студентом заслушивается на заседании Педагогического совета колледжа один раз в семестр.

3.3. В случае невыполнения студентом индивидуального плана, нарушения сроков сдачи зачетов и экзаменов без уважительных причин, студент на основании решения Педагогического совета колледжа лишается права обучения по индивидуальному плану.

3.5. Студенты, выполнившие в установленный срок все требования индивидуального учебного плана, допускаются к выполнению выпускной квалификационной (дипломной) работы, а далее к итоговой государственной аттестации.