



**Совет по профессиональным квалификациям  
в области документационного и административно-хозяйственного  
обеспечения деятельности организации**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Экспертной комиссии  
СПК в области документационного  
и административно-хозяйственного  
обеспечения деятельности  
организации**



**Хлюснева Л.П.**

г. Москва

«06» марта 2020 г.

**АКТ**

**по результатам профессионально-общественной аккредитации  
основных профессиональных образовательных программ  
подготовки специалистов среднего звена, реализуемых  
Профессиональным образовательным частным учреждением  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Распоряжением Совета по профессиональным квалификациям в области документационного и административно-хозяйственного обеспечения деятельности организации (далее – Совет) от «24» января 2020 года №05 утверждена Экспертная комиссия в составе:

***Председатель комиссии:***

**Хлюснева Людмила Петровна** - Директор НП «Национальная Ассоциация офисных специалистов и административных работников»

***Члены комиссии:***

- **Копылова Елена Ивановна** – аттестованный эксперт по проведению государственной историко-культурной экспертизы Министерства культуры РФ,

- **Орехова Ольга Николаевна** – аттестованный эксперт по профессионально-общественной аккредитации НП «Национальная ассоциация офисных специалистов и административных работников».

Экспертная комиссия осуществила экспертизу основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых

Профессиональным образовательным частным учреждением «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (ПОЧУ ХГК), с целью профессионально-общественной аккредитации, в том числе:

- 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства
- 54.02.04. Реставрация углубленной подготовки
- 54.02.05 Живопись (по видам) (станковая живопись) углубленной подготовки
- 54.02.07 Скульптура углубленной подготовки

Документарная проверка Заявителя осуществлялась в период с 24.01.2020 года по 27.02.2020 года.

Выездная проверка проводилась с 28 февраля по 05 марта 2020 года. При выездной проверке присутствовал представитель Заявителя Черных Е. С.

ПОЧУ ХГК имеет юридический адрес: 105203, г. Москва, Измайловский проспект, 121.

Выездная оценка проходила по месту осуществления деятельности ПОЧУ ХГК: 105203, г. Москва, Измайловский проспект, 121.

Основания для проведения документарной и выездной проверки:

- Заявка ФГБОУ ВО «НВГУ» от 20 января 2020 года №158 на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, реализуемых Заявителем;
- Распоряжение Председателя Совета «О проведении профессионально-общественной аккредитации» от 24 января 2020 г. №05.
- Договор № СП/003-004 от 22 января 2020 г. на оказание услуг по проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ среднего профессионального образования, реализуемых Профессиональным образовательным частным учреждением «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ».
- Правила проведения профессионально-общественной аккредитации аккредитуемыми организациями, утверждённые решением НСПК от 03 июля 2017 г. (Приложение2);
- Регистрация Ассоциации в Реестре аккредитуемых организаций №009 от 28 июня 2016 г.

Предметом документарной и выездной проверок являлись:

Комплект документов, представленный Заявителем, в соответствии с Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, утверждённым Решением Совета от 25 апреля 2016 г., протокол № 2, в том числе:

– Устав организации, утверждённый Протоколом №1 Общего собрания от 18.04.2003 г., с изм. от 08.06.2009 г., 30.01.2012 г., 27.03.2017 г.;

– Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)** базовой подготовки, реализуемая ПОЧУ ХГК, представляющая собой систему учебно-методических документов, разработанных на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1356;

– Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства**, реализуемая ПОЧУ ХГК, представляющая собой систему учебно-методических документов, разработанных на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01. Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1391;

– Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.04 Реставрация углубленной подготовки**, реализуемая ПОЧУ ХГК, представляющая собой систему учебно-методических документов, разработанных на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.04 Реставрация углубленной подготовки, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1392;

– Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.05 Живопись (по видам) (станковая живопись) углубленной подготовки**, реализуемая ПОЧУ ХГК, представляющая собой систему учебно-методических документов, разработанных на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.05 Живопись (по видам), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13.08.2014 №995;

– Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности **54.02.07 Скульптура углубленной подготовки**, реализуемая ПОЧУ ХГК, представляющая собой систему учебно-методических документов, разработанных на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.07 Скульптура, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 №1385;

– Отчёт о самообследовании Заявителя по состоянию на 2018 г.;

– Отчёт о самообследовании Заявителя по состоянию на 2019 г.;

– Справки ПОЧУ ХГК о показателях деятельности образовательной организации, связанной с реализацией аккредитуемых программ;

– Учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные материалы;

- Материально – техническое, организационное, информационное, учебно (научно)-методическое обеспечение образовательных программ;
- План график повышения квалификации педагогических работников колледжа на 2019 – 2020 учебный год;
- Локальные акты заявителя.

2) Материалы, представленные на официальном сайте колледжа <http://arthcollege.ru/> в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 года №3582, а также в соответствии с Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нём информации, утверждёнными приказом Рособнадзора от 29.05.2014 года №785 (зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014 г., рег. №33423).

В ходе документарной и выездной проверок Экспертная комиссия руководствовалась:

- Статьёй 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 июля 2016 года №238-ФЗ «О независимой оценке квалификаций»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 27.10.2014 № 1356 об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) (ФГОС СПО);
- Базовыми принципами профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ в рамках деятельности Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, утверждёнными Председателем НСПК А.Н. Шохиним 20 апреля 2015 года;
- Общими требованиями к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утверждёнными председателем Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям А.Н. Шохиним 3 июля 2017 года.
- Методическими рекомендациями АНО НАРК по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утверждёнными 11.07.2018 г.

▪ Положением о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, утверждённым Решением Совета от 25 апреля 2016 года, протокол №2;

▪ Программой работы Экспертной комиссии согласно Распоряжению Председателя Совета «О проведении профессионально-общественной аккредитации профессиональных образовательных программ» от 24 января 2019 года №05.

В соответствии с программой работы Экспертная комиссия провела анализ:

- отчётов о самообследовании по состоянию на 2018, 2019 годы, предоставленных Заявителем;
- документов, предоставленных ПОЧУ ХГК с целью профессионально-общественной аккредитации реализуемых программ;
- соответствия сформулированных в профессиональных образовательных программах Заявителя планируемых результатов освоения профессиональных образовательных программ (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) квалификационным требованиям, установленным профессиональными стандартами, федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации;
- соответствия учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательных программ (компетенциям и результатам обучения);
- соответствия материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно (научно)-методических и иных ресурсов Заявителя, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник;
- наличия спроса работодателей на аккредитуемые профессиональные образовательные программы, а также востребованность выпускников по обозначенным квалификациям, реализуемым в университете;
- данных, подтверждающих участие работодателей в проектировании профессиональных образовательных программ, включая планируемые результаты её освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующей области профессиональной деятельности;
- материалов, размещённых на официальном сайте ПОЧУ ХГК.

### **Результаты документарной проверки**

В соответствии с утверждённым Советом порядком заявка ПОЧУ ХГК от 20 января 2020 года №158 и прилагаемый к ней комплект документов прошли экспертизу с целью оценки соблюдения требований, предъявляемых к составу и

формам этих документов, соответствия требованиям нормативных правовых актов в области профессионально-общественной аккредитации образовательных программ и достоверности изложенной в них информации.

Рассмотрение заявки от 21 января 2020 года №158 и документарная проверка предоставленных Заявителем документов, а также материалов, размещённых на официальном сайте колледжа, проводились экспертами Е. И. Копыловой и О. Н. Ореховой и Л.П. Хлюсневой в период с 24.01 2020 года по 27.02.2020 года.

Заявителю по результатам рассмотрения заявки, приложенного к ней комплекта документов, были даны рекомендации по оформлению и содержанию документов.

В ходе выездной проверки Комиссия убедилась в том, что полученные Заявителем замечания были устранены.

Выездная проверка проводилась с 28 февраля по 05 марта 2020 года.

По результатам выездной проверки Экспертной комиссией составлен Акт.

По результатам профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых ПОЧУ ХГК, был составлено экспертное заключение, подписанное экспертами Е. И. Копыловой и О. Н. Ореховой, утверждённое Председателем Экспертной комиссии Хлюсневой Л. П.

Аккредитационная экспертиза проводилась в соответствующими критериями:

***Критерий 1. Успешное прохождение выпускниками профессиональной образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации.***

Комиссией отмечено, что на момент проведения профессионально-общественной аккредитации образовательной программы не сформированы необходимые условия для проведения независимой оценки квалификации: не разработаны и не утверждены профессиональный стандарты по соответствующим квалификациям, отсутствуют центры оценки квалификаций по данным направлениям деятельности.

По этим причинам выпускники ПОЧУ ХГК, освоившие аккредитуемые образовательные программы, не проходили процедуру независимой оценки квалификаций.

В этих условиях для целей экспертной оценки показатель *«Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших процедуру независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы»* не использовался (п. 6.2.1. Методических рекомендаций АНО НАРК по организации и проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ, утв. 11.07.2018 г.).

Уровень успешности освоения выпускниками образовательных программ оценивался на основе предоставленных Заявителем данных: об оценках, полученных

по итогам текущей успеваемости и государственной итоговой аттестации; о выпускниках, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, выставок и форумов федерального и международного уровней; о количестве выпускников, чьи выпускные квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях.

Степень выполнения показателей, используемых при экспертной оценке по данному критерию, достаточно высока и позволяет сделать вывод о соответствии аккредитуемых образовательных программ требованиям профессионально-общественной аккредитации с точки зрения их успешности освоения обучающимися.

***Критерий 2. Наличие спроса на профессиональную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями.***

Комиссией отмечено, что основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.07 Скульптура углубленной подготовки начала реализовываться ПОЧУ ХГК с 2017 года и первый выпуск будет в 2021 году, в связи с чем в 2017-2019 гг. выпуски обучающихся не производились.

По этой причине использование в экспертной оценке показателей, связанных с анализом трудоустройства, закрепляемости выпускников на рабочем месте, положительных отзывов работодателей, не является корректным. Для указанной образовательной программы данные показатели были исключены из экспертной оценки.

По остальным образовательным программам показатели, характеризующие наличие спроса на программу и востребованность выпускников работодателями, использовались в полном объеме для целей экспертной оценки.

Степень выполнения показателей, используемых при экспертной оценке по данному критерию, достаточно высока и позволяет сделать вывод о наличии спроса на профессиональные программы и востребованности выпускников работодателями.

***Критерий 3. Соответствие сформулированных в профессиональной образовательной программе планируемых результатов освоения профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) профессиональным стандартам и/или иным квалификационным требованиям, установленным федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.***

В качестве нормативных правовых актов, устанавливающих квалификационные требования, использовались: федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (ФГОС СПО); также Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 30.03.2011 г. №251н); Квалификационный справочник должностей

руководителей, специалистов и других служащих (Постановление Минтруда РФ от 21.08.1998 г. №37).

Степень выполнения показателей, используемых при экспертной оценке вышеуказанных образовательных программ по данному критерию, достаточно высока и позволяет сделать вывод о соответствии планируемых результатов освоения каждой профессиональной образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций, результатах обучения, иных формах) квалификационным требованиям, установленным федеральными законами или другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

***Критерий 4. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).***

В ходе экспертной оценки показателя «Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций» в качестве нормативных актов, устанавливающих требования системы независимой оценки квалификаций, использовался:

- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 01.11.2016 г. № 601н "Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации".

Степень выполнения показателей, используемых при экспертной оценке по данному критерию, достаточно высока и позволяет сделать вывод о соответствии учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы.

***Критерий 5. Кадровые ресурсы***

Экспертиза проводилась на основе анализа материалов, предоставленных Заявителем, характеризующих уровень преподавательского состава с точки зрения профессиональной квалификации, образования, а также наличия опыта работы в профильных организациях.

Степень выполнения показателей, используемых при экспертной оценке по данному критерию, достаточно высока и позволяет сделать вывод о том, что реализация аккредитуемых образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля); преподаватели, отвечающие за освоение обучающимися профессионального учебного цикла, имеют опыт работы в организациях соответствующей профессиональной сферы, своевременно проходят курсы повышения квалификации.

***Критерий 6. Материально-технические, информационные, учебно-методические ресурсы программы***



Степень выполнения показателей, используемых при экспертной оценке по данному критерию, достаточно высока и позволяет сделать вывод о том, что:

- ПОЧУ ХГК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам: помещениями для проведения теоретических и практических занятий, базами для проведения практик, оснащёнными в степени, достаточной для формирования профессиональных навыков;
- аккредитуемые образовательные программы обеспечены учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям;
- студенты и преподаватели имеют свободный доступ к электронным образовательным ресурсам;
- в локальных актах ПОЧУ ХГК закреплён механизм обновления образовательных программ с участием работодателей и других внешних экспертов.

***Критерий 7. Подтверждённое участие работодателей в проектировании ОПОП, включая планируемые результаты её освоения, ФОС, учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практик, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем ВКР, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности.***

Степень выполнения показателей, используемых при экспертной оценке по данному критерию, достаточно высока и позволяет сделать вывод о том, что Заявителем ведется работа по привлечению профильных работодателей – организаций и предприятий к участию в разработке рабочих программ дисциплин, модулей, практик, фондов оценочных средств в рамках аккредитуемых программ.

***Даны рекомендации:***

1. При возникновении условий в период действия профессионально-общественной аккредитации для проведения независимой оценки по аккредитуемым квалификациям рассмотреть возможность применения процедуры совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации выпускников.
2. При проведении ежегодного обновления аккредитуемых образовательных программ учитывать изменения в действующем законодательстве, в том числе, в части требований системы независимой оценки профессиональных квалификаций.
3. В случае, если в период действия профессионально-общественной аккредитации будут утверждены профессиональные стандарты по профилю рассматриваемых образовательных программ, - в течение одного года после даты утверждения профессионального стандарта, провести повторную профессионально-общественную аккредитацию соответствующей образовательной программы.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Экспертная комиссия подтверждает, что по результатам аккредитационной экспертизы основных профессиональных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, реализуемых Профессиональным образовательным

частным учреждением «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ», с целью профессионально-общественной аккредитации, в том числе:

- 51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам) базовой подготовки
- 54.02.01 Дизайн (по отраслям) углубленной подготовки в области культуры и искусства
- 54.02.04. Реставрация углубленной подготовки
- 54.02.05 Живопись (по видам) (станковая живопись) углубленной подготовки
- 54.02.07 Скульптура углубленной подготовки

установлено полное соответствие требованиям «Положения о профессионально-общественной аккредитации образовательных программ», утверждённого Решением Совета от 25 апреля 2016 года, протокол №2, документам Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям, а также Статьи 96 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Члены Экспертной комиссии:



Е. И. Копылова 06 марта 2020 г.



О. Н. Орехова 06 марта 2020 г.