



Профессиональное образовательное частное учреждение
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ:

28 МАРТА 2019 Г.

Директор ПОЧУ ХГК

Е.С. Черных



ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ

Профессионального образовательного частного учреждения
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет о самообследовании принят на заседании Педагогического колледжа

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Профессиональное образовательное частное учреждение «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» образовано в 2000 году по решению Учредителей как Негосударственное образовательное учреждение «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ». В 2017 году учреждение

было переименовано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителями колледжа являются физические лица:

Демичева николь Витальевна

Черных Евгения Станиславовна

Юридический адрес Колледжа:

105203, Российская Федерация, город Москва, Измайловский проспект, дом 121.

Колледж зарегистрирован Московской регистрационной палатой № 099.451 12 апреля 2000 года, включен в состав Единого государственного реестра предприятий и организаций 22.05.2003г. за государственным регистрационным номером 2037737003082.

Колледж поставлен на учет в Инспекцию Министерства по налогам и сборам Российской Федерации 15.05.2000 г. с присвоением ИНН 7737113930 с кодом причины постановки на учет 773701001.

Колледж имеет свою эмблему, используемую в официальной документации и печати, зарегистрированную в Министерстве юстиции Российской Федерации.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы, Уставом Колледжа (зарегистрирован 22.02.2003, внесены изменения 08.07.2009, 30.01.2012, 27.03.2017).

Колледж осуществляет образовательную деятельность по адресу:

105203, Москва, Измайловский проспект, д. 121.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.11.2006 № 20-66-5/2374.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.07.2012 № 106л.

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств, полученных в результате ведения образовательной деятельности

Колледж не имеет филиалов и обособленных структурных подразделений.

В Колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует нормативным требованиям, исполняется и хранится в соответствии с номенклатурой дел как для всего Колледжа в целом, так и по каждому подразделению.

В соответствии с лицензией 77Л01 № 0009361 (рег. № 038518), выданной Департаментом образования города Москвы 10.07.2017, Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования города Москвы от 14.11.2017г., регистрационный № 004620, серия 77А01 № 0004620. срок действия до 30.05.2020г.

Аккредитована укрупненная группа направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

- 51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты,
- 54.00.00 - Изобразительные и прикладные виды искусств.

Перечень основных образовательных программ по ФГОС реализуемых в 2018-2019 учебном году:

1.	51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Организатор социально-культурной деятельности	2011
2.				

	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	2011
3.	54.02.04	Реставрация	Художник- реставратор	2011
4.	54.02.05	Живопись (по видам)	Художник- живописец, преподаватель	2011
5.	54.02.07	Скульптура	художник- скульптор, преподаватель	2014

Сведения о показателях деятельности колледжа:

№ п/п	Наименование показателя	Значение
1.	Качественный состав педагогических кадров %: процент педагогических работников, работающих в Колледже на полную ставку - преподаватели, имеющие высшее образование имеющие квалификационные категории, ученые звания ученые степени:	100% 38%
2.	Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к дневной форме обучения	9,67 кв.м.
3.	Приведенный контингент обучающихся на 30.03.2018 г. (чел)	98 чел.
4.	Обеспеченность обязательной учебно-методической литературой (экз./чел)	0,7 экз/чел.
5.	Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, в %	70, 0%
6.	Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых УМК, НМК, приходящийся на единицу приведенного штата ПС:	0,32
7.	Информатизация образовательного учреждения (количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	25,0

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава Колледжа и другой нормативной документации.

2. Система управления

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Уставом и направлена на принятие юридически обоснованных управленческих решений.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, который назначается в установленном порядке учредителями.

С 2005 года директором Колледжа является Черных Евгения Станиславовна.

Управление Колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Общее собрание учредителей.

В Колледже разработано и утверждено директором необходимое количество локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и соответствующих действующему законодательству Российской Федерации.

В целях повышения педагогического мастерства педагогических работников, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже организована работа педагогического совета, методического совета, студенческого совета, предметно-цикловых комиссий.

Возглавляют предметно-цикловые комиссии преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется по очной форме обучения.

Для совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов в Колледже ведется работа по обновлению базы компьютерной техники. Обучение ведется с использованием новейшим информационных технологий и всех необходимых прикладных программ. В Колледже имеется 27 персональных компьютеров, 15 из них находятся в компьютерном классе. Студенты могут воспользоваться также компьютерами в лаборатории компьютерного дизайна и методическом кабинете. Компьютеры в лаборатории компьютерного дизайна снабжены также цветным принтером с печатью повышенного качества. За последний год было полностью обновлено программное обеспечение в компьютерном классе. Программное обеспечение имеет соответствующие лицензии.

Колледж имеет выход в Internet, локальные сети в компьютерном классе и в администрации, электронную почту, собственный сайт и web-страницы в нескольких образовательных каталогах.

Колледж постоянно совершенствует разработку комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов.

Контроль за эффективностью образовательного процесса осуществляется планомерно в соответствии с утвержденной документацией по внутреннему контролю, учебными планами и программами, и графиком учебного процесса.

Система управления Колледжем сформирована и предусматривает взаимодействие всех структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

3. Структура подготовки специалистов

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на:

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовке на базе основного общего и полного общего образования;

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки на базе основного общего образования.

По окончании обучения в Колледже выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

В Колледже имеется вся необходимая документация по организации приема: правила приема, приказы по организации приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий, о зачислении студентов и учащихся на обучение, Положение о приемной комиссии Колледжа, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов и другие.

Задания, выносимые на вступительные испытания в 2014-2018 годах, соответствовали программам среднего (полного) общего образования. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных испытаниях, соответствуют рекомендуемым Правилам приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.

Обучение студентов в Колледже осуществляется на хозрасчетной основе (по договорам).

Состав контингента обучающихся по уровням подготовки специалистов:

Данные на 30.03.2019г.

Общий контингент	СПО базовый уровень		СПО углубленной подготовки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
98	11	11%	87	86,5%

Прием и выпуск по специальностям СПО представлен в следующих таблицах:

Контрольные цифры приема за последние два года

№ п/п	Показатели	Годы			
		2018		2019	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
1.	Контингент: всего	-	101	-	98
	в том числе:				
	- очная	-	101	-	89
	- очно-заочная (вечерняя)				
	- заочная				
	- экстернат				

2.	Прием: всего в том числе: - очная - очно-заочная (вечерняя) - заочная - экстернат	- - - -	31 31 	- - 	
3.	Конкурс по числу поданных заявлений: в том числе: - очная	- - 	1.7 1.7 	- - 	
4.	Конкурс по специальностям: - максимальный - минимальный	- - 	 2,13 1.2	- - 	

Среднее профессиональное образование

Годы	План приема	Принято всего		Прием на бюджетной		Прием на договорных	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2018	38	31	82%	-	-	30	82%

Подготовка и формы обучения заявленных профессий и специальностей соответствуют выданной лицензии. Колледжем выполняются все лицензионные нормативы. Структура обучения специалистов обеспечивает их качественную подготовку по аккредитуемым специальностям и профессиям и соответствует профилю Колледжа.

1. Содержание подготовки специалистов

На каждую основную профессиональную образовательную программу, сформирован пакет учебно-программной (нормативной и учебно-методической) документации.

В колледже разработаны рабочие учебные планы по специальностям в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Все рабочие учебные планы утверждены руководителем образовательного учреждения, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе, который осуществляет организацию учебного процесса.

Рабочие учебные планы отражают уровень среднего профессионального образования, присваиваемую квалификацию, нормативные сроки обучения.

Объем часов теоретического обучения, максимальной и самостоятельной нагрузки, перечень дисциплин, квалификация, сроки обучения, вид итоговой аттестации соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям СПО.

Для обучения студентов профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых работ согласно рабочему учебному плану СПО по каждой специальности.

Календарно-тематическое планирование ведется в соответствии с установленными рекомендациями. Их содержание соответствует рабочим программам и записям в журналах.

Для организации учебного процесса в Колледже используются следующие виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, факультативные занятия, консультации. Преподаватели Колледжа наряду с традиционными, используют технологии диалогового, коллективного методов обучения, проблемного обучения, метод исследовательской деятельности в малых группах, информационные технологии, и т.д.

Профессиональная образовательная программы по специальностям СПО обеспечены примерными программами на 100%.

На основании рабочих учебных планов и примерных программ разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам и предметам.

Рабочие программы дисциплины разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по соответствующим (специальностям) среднего профессионального образования.

Для повышения качества подготовки специалистов в Колледже уделяется должное внимание обеспечению образовательного процесса учебным оборудованием и созданию учебно-методических комплексов (УМК).

Основу УМК составляют рабочие учебные планы и программы, курсы лекций, методические рекомендации и указания по видам работ, фонд проверочных и контрольных заданий.

Широко используются в образовательном процессе видео - и компьютерная техника, наглядные средства обучения, в том числе плакаты, демонстрационные и постановочные материалы и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Работа предметных (цикловых) комиссий направлена на совершенствование профессионального образовательного уровня, педагогического мастерства преподавателей, на становление конкурентоспособной, нравственной, всесторонне-развитой личности обучающихся, повышение качества успеваемости студентов, на развитие материально-технического потенциала специальности.

Основным информационным центром Колледжа является библиотека и компьютерный класс, свободный доступ студентов в который открыт в свободное от аудиторных занятий время.

Структура фонда по видам литературы выдерживается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Основу общего фонда составляет учебная и учебно-методическая литература – 92%, художественная – 4%, научная – 4%.

Объем фонда основной учебной литературой с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий более 70% от всего библиотечного фонда.

Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Университетская библиотека».

Обеспеченность книжного фонда составляет:
СПО

- по общеобразовательным дисциплинам – 3 экз./чел
- по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 0,8 экз./чел.;
- по математическим и естественнонаучным дисциплинам – 0,6 экз./чел.;
- по общепрофессиональным и специальным дисциплинам специальности – 0,7 экз./чел.

В среднем обеспеченность учебной литературой на одного студента составляет 1,4 экземпляра.

Для информационного обеспечения учебного процесса, помимо библиотечного фонда, преподавателями Колледжа разрабатываются и используются собственные методические разработки и указания, учебные пособия и др.

Всего в Колледже разработано 2 учебно-методических пособия, 2 методических пособия и 4 учебно-методических разработки общим объемом 25 п.л.

Производственная (профессиональная) практика студентов проводится в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Распределение на практику осуществляется на основании заявок от предприятий и организаций города, лучшие студенты трудоустраиваются в эти предприятия и организации после окончания Колледжа.

Содержание подготовки выпускников в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

2. Качество подготовки выпускников

С целью совершенствования работы и формирования контингента студентов в Колледже проводится профориентационная работа с учащимися школ города в форме встреч, экскурсий по Колледжу, Дней открытых дверей, выходов работников Колледжа в школы города и др.

Разработана вся необходимая документация по приёму в соответствии с нормативными документами вышестоящих органов.

Приём в Колледж проводится на основе творческих вступительных испытаний, в процессе которых реализуются требования конкурсного отбора.

Качество подготовки определяется уровнем знаний и умений, приобретённых студентами и учащимися в процессе обучения. Для определения уровня подготовки в Колледже применяются все виды промежуточного контроля.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации и итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых в качестве председателей привлекаются представители ВУЗов, предприятий и организаций города. Председатели ГЭК утверждаются Департаментом образования г. Москвы в установленном порядке.

Студенту, отчисленному из Колледжа, или при его переходе в другое образовательное учреждение, выдается справка с указанием часов и оценок установленного образца. В справке указывается причина, по которой студент прервал обучение.

В учебный период по всем циклам дисциплин рабочих учебных планов был проведен контрольный срез знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям ФГОС СПО. В ходе самообследования контрольными работами и тестами было охвачено от 93% до 100% списочного состава групп.

Результаты, полученные при контрольном срезе знаний учащихся во время самообследования, представлены в таблице.

Циклы учебных дисциплин	Справились с работой при самообследовании
Общеобразовательные дисциплины	100%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100%
Естественные и математические дисциплины	100%
Общепрофессиональные дисциплины	100%
Специальные дисциплины	100%
Среднее значение по специальностям	100%

Производственная практика в колледже предусматривает два этапа:

- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

По результатам прохождения производственной практики 1 студент получил предложение о работе, 6 студентов получили благодарственные письма.

Видом государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ является:

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»

54.02.01. Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

54.02.04. Реставрация

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

54.02.05. Живопись (по видам) станковая живопись углубленной подготовки

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

54.02.07. Скульптура

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Результаты ГИА (очная форма обучения) выпуск 2018

Государственный экзамен

Специальность	Кол-во обучающихся	Кол-во прошедших ГИА	Результаты ГИА				Средний бал ГИА	Уровень успеваемости
			отлично	хорошо	Удовлетвор.	Не удовлетвор.		
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	6	6	3	3	0	0	4,5	100%
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	12	12	2	7	3	0	3,8	75%
54.02.05. Живопись (по видам)	1	1	1	0	0	0	5	100%
Итого	19	19	6	10	3	0	4,1	91,6%

Выпускная квалификационная работа

Специальность	Кол-во обучающихся	Кол-во прошедших ГИА	Результаты ГИА				Средний бал ГИА	Уровень успеваемости
			отлично	хорошо	Удовлетвор.	Не удовлетвор.		
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	6	6	3	3	0	0	4,5	100%
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	12	12	11	1	0	0	4,9	100%
54.02.04. Реставрация	3	3	3	0	0	0	5	100%
54.02.05. Живопись (по видам)	1	1	0	1	0	0	4	100%
Итого	22	22	17	5	0	0	4,8	100%

5. Условия реализации образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Общая численность педагогического состава – 18 человек.

Доля преподавательского состава с высшим образованием составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 1 человек, первую – 1 человек, имеющих степень кандидата наук – 2 человека, доктора наук – 1 человек.

Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых предметов. Преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональным модулям, имеют опыт практической работы в данной отрасли.

Административно-управленческий аппарат укомплектован на 100% и соответствует штатному расписанию.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 70% сотрудников.

Педагогические работники Колледжа принимают активное участие в различных мероприятиях, как по педагогическим проблемам, так и по тематическим (профильным) аспектам профессиональной деятельности.

Колледж принимает участие практически во всех мероприятиях различного уровня (региональные и городские конференции, выставки, «круглые столы», конкурсы, олимпиады, акции и т.д.).

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по представленным к аккредитации специальностям в соответствии с требованиями ГОС СПО и профессиям в соответствии с требованиями ГОС НПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

5.1 Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в помещении общей площадью 947,7 м² арендуемом в соответствии с договором, в том числе учебно-лабораторная – 822 м².

В среднем на одного студента приведенного к очной форме обучения приходится 9,67 м² общей площади. Все используемые под учебные цели помещения отвечают требованиям МЧС и Роспотребнадзора, о чем имеются соответствующие заключения.

Территория Колледжа ограждена и благоустроена.

Для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется кабинет физкультуры, общей площадью 75 кв. м, используется земельный участок, закрепленный за арендуемым помещением, спортивная площадка и беговая дорожка Измайловского парка, расположенные рядом с колледжем.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.

Для качественной организации учебного процесса в учебном заведении имеется достаточное количество кабинетов и лабораторий, соответствующих их перечню в ГОС:

- кабинетов по общепрофессиональному и специальному циклам СПО – 6;
- мастерских – 4;
- компьютерных классов – 1;
- методических кабинетов – 1,
- кабинет подготовки к ГИА – 1.

Для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом по циклам ОГСЭ и ЕН имеется 5 кабинетов.

Количество кабинетов позволяет вести занятия в одну смену.

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения аудио- и видеоаппаратурой, (телевизорами, мультимедийными проекторами, компьютерами и т.д.), наглядными пособиями, учебным оборудованием, а также необходимой мебелью.

Материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение отражает современный уровень компьютерной, аудио-видео, вычислительной техники.

Во всех учебных помещениях соблюдены условия экологичности среды обучения.

Социально-бытовые условия отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам и включают в себя:

комнату отдыха;

кабинет первой медицинской помощи с новым медицинским оборудованием и мебелью.

Материально-техническая база Колледжа и социально-бытовые условия обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет ему вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения

Система воспитательной деятельности Колледжа базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества студентов, выработку четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

В колледже действует студенческий совет, принимающий активное участие в жизни колледжа.

Концепция воспитательной работы строится на:

создании единой воспитательной системы;

комплексном подходе к планированию всех направлений деятельности,

создании единого информационного пространства;

организации психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

формировании творческой активности всех участников воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности.

Регулярно проводятся инструктивные совещания и заседания студенческого совета, проводятся консультации по отдельным направлениям.

Воспитательная работа в колледже направлена на стимулирование студентов к более активному участию в образовательном процессе. Поэтому такие традиционные

мероприятия как День посвящения в студенты, поздравление с Днем учителя и Татьяниним днем дополняются конкурсами плакатов, участием в районных и городских мероприятиях художественного профиля.

Особо следует отметить взаимодействие в этом направлении с районной и окружной администрацией. Студенты Колледжа активно участвуют в жизни района, округа и города, принимают участие в различных конкурсах и выставках. Студенты колледжа активно участвуют в выставках и конкурсах. За 2018 год принято участие:

- Всероссийский конкурс портретов «Я – художник» (Дистанционный центр гармоничного развития «Со-творчество») – 3 участника, 2 первых места, 2 и 3 место в различных номинациях.

- IX Всероссийский творческий конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Ф.С. Быкову. г. Чебоксары.

- конкурс художественного творчества «Под сенью Князя Даниила». Свято-Данилов Монастырь. Москва.

- VIII арт–фестиваль "Рисуем Покровский собор". Красная площадь. – 1 место и специальный диплом «Поэзия орнамента».

Все участники награждены дипломами. Студентами ежегодно разрабатывается и издается настенный перекидной календарь с лучшими работами.

Преподаватели с студенты колледжа активно участвуют в творческой жизни страны.

Студенты колледжа приняли участие в следующих выставках и мероприятиях:

- ✚ Юбилейная выставка нашего преподавателя Екатерины Николаевны Кондрашиной, в Зале изобразительных искусств Поволжского отделения Российской академии художеств (Лаврушинский пер. 15).

- ✚ Выставка «На зеленых ресницах земли» в Лаврушинском 15.

- ✚ Выставка ВТОО МОСХ «Мир в котором я живу».

- ✚ Выставка авторской открытки «Новогоднее настроение» в выставочном зале СОСХ России. Москва

В апреле наш колледж принял участие в проекте "Профессиональная среда" Департамента образования города Москвы

Были подготовлены и проведены следующие мастер-классы:

- ✚ 4 апреля "Основные приёмы графической стилизации".
- ✚ 11 апреля "Основные приёмы акварельной живописи".
- ✚ 11 апреля "Русская каллиграфия".
- ✚ 18 апреля "Дизайнерская открытка ко Дню Победы".
- ✚ 18 апреля "Основы мастерства публичного выступления".

Студенты и преподаватели колледжа приняли участие в работе форума "Русский язык и языки народов России в контексте развития единого социокультурного пространства Российской Федерации", который прошел 19 апреля в Доме правительства Москвы (Новый Арбат 36) и 24 апреля в Московском доме национальностей. Концепция, сценарий и программа форума были разработаны при непосредственном участии студентов специальности «Социально-культурная деятельность» во время производственной практики.

Преподаватели колледжа принимали участие в следующих выставках:

«Выставка на траве». Союз художников России, г. Обнинск.

«Цех № 1» (живопись, керамика). Союз художников России, г. Клин.

«Рождественская ярмарка». ЦДХ. Москва.

«Фо-керамика» Союз художников России. Москва

Персональная выставка Ю. Наумовой и ее учеников. Москва.

«Яркой весны изящная кисть». Китайский культурный центр. Москва.

Выставка Ю. Наумовой и Е. Беляевой «Близкое – далекое». Латвийская национальная библиотека. Рига.

Персональная выставка к юбилею художницы «Екатерина Кондрашина и ученики. Вместе весело шагать!». ТСХР. Лаврушинский 15. Москва.

Персональная юбилейная выставка «Екатерина Кондрашина и ученики. Мир в котором я живу». Союз художников России. Выставочный зал «Беговая 7». Москва.

Международный пленэр в Китае. Пекин. КНР.

Российская неделя искусств в Венгрии.

Международный пленэр в Италии. Неаполь.

В рамках программы по профилактике правонарушений в Колледже уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни.

В колледже проводится работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. В студенческих группах проходят тематические классные часы «Нет наркотикам!», «СПИД – чума XXI века», «Ты в ответе за свое здоровье и здоровье своих детей» и т.п.

В помещении колледжа оформлена выставка плакатов, выполненных студентами колледжа «Нет войне» и «Против вредных привычек».

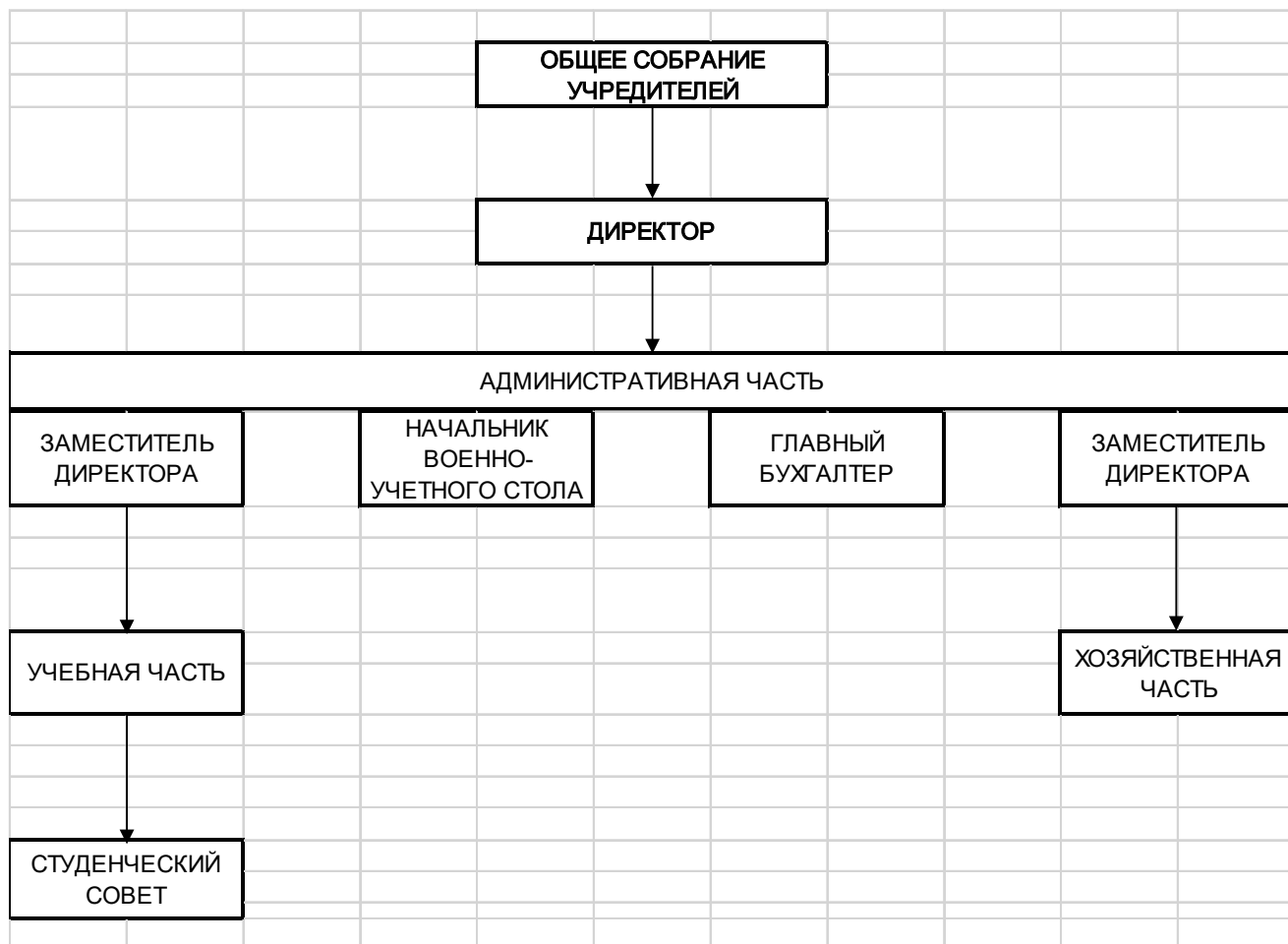
Положительный результат воспитательной работы обозначен тем, что за всю историю Колледжа нет отчислений по причине правонарушений.

В Колледже сформирована воспитательная система, которая позволяет на достаточно высоком уровне воспитывать социально-активных, творческих выпускников, способных к профессиональному и личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

1.	Устав	Устав Колледжа (зарегистрирован 22.02.2003, внесены изменения 08.07.2009, 30.01.2012, 27.03.2017).
2.	Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 26 мая 2017 года.
3.	Свидетельство и постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1027700358531 ИНН 7737113930 КПП 771901001
4.	Документы о праве пользования помещением	Договор аренды с ОАО «Московская шерстопрядильная фабрика» №
5.	Лицензия	Лицензия 77Л01 № 0009361 (рег. № 038518), выдана Департаментом образования города Москвы 10.07.2017.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выданно Департаментом образования города Москвы от 14.11.2017г., регистрационный № 004620, серия 77А01 № 0004620. срок действия до 30.05.2020г.
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение Госпожарнадзора от 13.07.2012 № 106л.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение Санэпидемслужбы от 28.11.2006 № 20-66-5/2374.

Структура и органы управления ПОЧУ ХГК



Показатели деятельности ПОЧУ ХГК (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324; приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136) за 2018 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	98 человек
1.2.1	По очной форме обучения	98 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	31 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	19 человек/ 86%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	18 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.11.1	Высшая	человек/%
1.11.2	Первая	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 человек/33%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0

2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	8045,4тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	446,96 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	446,96 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	61 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	947,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	27 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/2%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/

Приложение № 4

Структура подготовки специалистов

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Срок обучения
1.	51.02.02.	Социально-культурная деятельность (по видам)	Базовая подготовка	Организатор социально-культурной деятельности	2 года 10 мес.
2.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Углубленная подготовка	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 мес.
3.	54.02.04	Реставрация	Углубленная подготовка	Художник-реставратор	3 года 10 мес.
4.	54.02.05	Живопись (по видам)	Углубленная подготовка	Художник-живописец, преподаватель	3 года 10 мес.
5.	54.02.07	Скульптура	Углубленная подготовка	Художник-скульптор, преподаватель	3 года 10 мес.

Сведения о соответствии учебным планам требований ФГОС СПО

Критериальный показатель	Код и наименование специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)		Код и наименование специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)		Код и наименование специальности 54.02.04 Реставрация		Код и наименование специальности 54.02.05 Живопись (по видам)		Код и наименование специальности 54.02.07 Скульптура	
	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план	ФГОС	Учебный план
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативному сроку подготовки	2 года 10 мес.	2 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.	3 года 10 мес.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню учебных циклов и разделов	- ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ЕН ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА	ОД ОГСЭ ОП ПМ УП ПП ПДП ГИА
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных учебных дисциплин (циклы ОГСЭ, ЕН, ОП)	ОГСЭ-4 УД ЕН- 2 УД ОП – 4 УД	ОГСЭ-5 УД ЕН- 2 УД ОП – 6 УД	ОГСЭ -5 УД ОП- 4 УД	ОГСЭ – 5 УД ОП – 7 УД	ОГСЭ -5 УД ОП- 3 УД	ОГСЭ -5 УД ОП- 8УД	ОГСЭ -5 УД ОП- 4 УД	ОГСЭ -5 УД ОП- 7 УД	ОГСЭ -5 УД ОП- 4 УД	ОГСЭ -5 УД ОП- 7 УД
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных ПМ	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ 01	ПМ 01	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02	ПМ.01 ПМ.02

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по перечню обязательных МДК в ПМ	ПМ.01 – 1 МДК ПМ.02 – 3 МДК	ПМ.01 – 1 МДК ПМ.02 – 3 МДК	ПМ.01 – 2 МДК ПМ.02 – 2 МДК	ПМ.01 – 2 МДК ПМ.02 – 2 МДК	ПМ 01- 1 МДК	ПМ 01-1 МДК	ПМ.01 – 1 МДК ПМ.02 – 2 МДК	ПМ.01 – 1 МДК ПМ.02 – 2 МДК	ПМ.01 – 1 МДК ПМ.02 – 2 МДК	ПМ.01 – 1 МДК ПМ.02 – 2 МДК
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине максимальной нагрузки	ОГСЭ –465 ЕН –108 ОП –406 ПМ – 1560	ОГСЭ –708 ЕН –144 ОП –717 ПМ – 2049	ОД - 2106 ОГСЭ –490 ОП –1698 ПМ –1322	ОД - 2106 ОГСЭ –591 ОП –2592 ПМ – 1677	ОД - 2106 ОГСЭ –490 ОП –1698 ПМ –1538	ОД - 2106 ОГСЭ –603 ОП –2874 ПМ –1599	ОД - 2106 ОГСЭ –490 ОП –1698 ПМ –1322	ОД - 2106 ОГСЭ –591 ОП –2592 ПМ – 1677	ОД - 2106 ОГСЭ –490 ОП –1698 ПМ –1322	ОД - 2106 ОГСЭ –591 ОП –2592 ПМ – 1677
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по трудоемкости учебных циклов, выраженной в величине обязательных (аудиторных) часов	ОГСЭ –310 ЕН –72 ОП –270 ПМ – 1040	ОГСЭ –472 ЕН –96 ОП –478 ПМ – 1366	ОД - 1404 ОГСЭ –326 ОП –1132 ПМ –882	ОД - 1404 ОГСЭ –394 ОП –1728 ПМ –1118	ОД - 1404 ОГСЭ –326 ОП –1133 ПМ –1026	ОД - 1404 ОГСЭ –402 ОП –1916 ПМ –1066	ОД - 1404 ОГСЭ –326 ОП –1132 ПМ –882	ОД - 1404 ОГСЭ –394 ОП –1728 ПМ –1118	ОД - 1404 ОГСЭ –326 ОП –1132 ПМ –882	ОД - 1404 ОГСЭ –394 ОП –1728 ПМ –1118
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности практик	8 нед.	8 нед.	21 нед.	21 нед.	18 нед.	18 нед.	21 нед.	21 нед.	21 нед.	21 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по нормативным срокам освоения ОПОП по учебным циклам	67 нед.	106 нед. (39 нед. –ОД)	129 нед.	129 нед.	133 нед.	133 нед.	129 нед.	129 нед.	129 нед.	129 нед.

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности (общему объему) промежуточной аттестации	5 нед.	7 нед. (2 нед. ОД)	8 нед.	8 нед.	8 нед.	8 нед.	8 нед.	8 нед.	8 нед.	8 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по форме ГИА	ВКР ГИ	ВКР ГИ	ВКР ГИ	ВКР ГИ	ВКР	ВКР	ВКР ГИ	ВКР ГИ	ВКР ГИ	ВКР ГИ
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по продолжительности подготовки и прохождения ГИА	3 нед.	3 нед.	9 нед.	9 нед.	8 нед.	8 нед.	9 нед.	9 нед.	9 нед.	9 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени за весь период обучения	12 нед.	23 нед. (11 нед. ОД)	32 нед.	32 нед.	32 нед.	32 нед.	32 нед.	32 нед.	32 нед.	32 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему учебной нагрузки в неделю	54	54	54	54	54	54	54	54	54	54
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по максимальному объему аудиторных занятий в неделю	36	36	36	36	36	36	36	36	36	36

Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по общему объему каникулярного времени в учебном году	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.	8-11 нед.
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему занятий по дисциплине «Физическая культура» (ОГСЭ)	Макс – 212 Ауд - 106	Макс 268 (4 часа в нед.) Ауд – 134 (2 часа в нед.)	Макс – 228 Ауд -114	Макс – 228 Ауд -114	Макс -228 Ауд.- 114	Макс -244 Ауд.- 122	Макс – 228 Ауд -114	Макс – 228 Ауд -114	Макс – 228 Ауд -114	Макс – 228 Ауд -114
Соответствие учебного плана требованиям ФГОС СПО по объему аудиторных занятий обязательных дисциплин (ОГСЭ, ОП)	Основы философии – 48 час. История – 48 час. Иностранный Язык-122час. Физическая культура – 106 час.	Основы философии – 70 час. История – 64 час. Иностранный язык-134 час. Физическая культура – 134 час	Основы философии – 48 час. История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык-68 час. Физическая культура – 114 час	Основы философии – 72 час. История – 64 час. Психология общения – 72 час. Иностранный язык-72 час. Физическая культура – 114 час	Основы философии – 48 час. История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык-64 час. Физическая культура – 114 час	Основы философии – 72 час. История – 64 час. Психология общения – 72 час. Иностранный язык-72 час. Физическая культура – 122час	Основы философии – 48 час. История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык-68 час. Физическая культура – 114 час	Основы философии – 72 час. История – 64 час. Психология общения – 72 час. Иностранный язык-72 час. Физическая культура – 114 час	Основы философии – 48 час. История – 48 час. Психология общения – 48 час. Иностранный язык-68 час. Физическая культура – 114 час	Основы философии – 72 час. История – 64 час. Психология общения – 72 час. Иностранный язык-72 час. Физическая культура – 114 час
Безопасность жизнедеятельности	Ауд. 68	Ауд. - 70	Ауд. -68	Ауд. - 72	Ауд. - 68	Ауд. -72	Ауд. - 68	Ауд. -72	Ауд. - 68	Ауд. -72

**Обеспеченность ППССЗ учебно-методической
документацией**

показатели	Социально-культурная деятельность	Дизайн	Реставрация	Живопись	Скульптура
Количество учебных дисциплин по учебному плану	25	27	28	27	27
Количество профессиональных модулей по учебному плану	2	2	1	2	2
Наличие рабочих программ учебных дисциплин (количество)	25	27	28	27	27
Наличие рабочих программ профессиональных модулей (количество)	2	2	1	2	2
Наличие рабочих программ учебной и производственной практик (количество) да/нет	да	да	да	да	да
Наличие КОС для промежуточной аттестации по УД и МДК (количество охваченных УД/МДК)	29	31	29	30	30
Наличие КОС для аттестации по ПМ (количество охваченных ПМ)	2	2	1	2	2
Наличие ФОС для текущего контроля по УД	да	да	да	да	да

и МДК (количество охваченных УД/МДК)да/нет					
Количество методических разработок по организации самостоятельной (внеаудиторной) работу обучающихся (количество охваченных УД/МДК	да	да	да	да	да
Количество других методических разработок (по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ и др.	да	да	да	да	да

Приложение № 7

Обеспеченность основных образовательных программ кабинетами и мастерскими

№	Наименование специальности	кабинеты		мастерские	
		По ФГОС	Фактически имеется	По ФГОС	Фактически имеется
1.	51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	10	10	1	1
2.	54.02.01. Дизайн (по отраслям)	12	10*	3	2*
3.	54.02.04. Реставрация	9	9	3	3
4.	54.02.05. Живопись (по видам)	12	10*	2	2
5.	54.02.07. Скульптура	10	10	2	2

*В одно помещение объединены кабинеты и мастерские, имеющие аналогичное оснащение и перечень осваиваемых профессиональных компетенций обучающимися.