



Профессиональное образовательное частное учреждение  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



УТВЕРЖДАЮ:  
30 МАРТА 2018 Г.  
Директор ПОЧУ ХГК  
Е.С. Черных

## ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ

Профессионального образовательного частного учреждения  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет о самообследовании принят на заседании Педагогического колледжа

Самообследование проводилось в соответствии с приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Профессиональное образовательное частное учреждение «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» образовано в 2000 году по решению Учредителей как Негосударственное образовательное учреждение «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ». В 2017 году учреждение

было переименовано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учредителями колледжа являются физические лица:

Демичева николь Витальевна

Черных Евгения Станиславовна

Юридический адрес Колледжа:

105203, Российская Федерация, город Москва, Измайловский проспект, дом 121.

Колледж зарегистрирован Московской регистрационной палатой № 099.451 12 апреля 2000 года, включен в состав Единого государственного реестра предприятий и организаций 22.05.2003г. за государственным регистрационным номером 2037737003082.

Колледж поставлен на учет в Инспекцию Министерства по налогам и сборам Российской Федерации 15.05.2000 г. с присвоением ИНН 7737113930 с кодом причины постановки на учет 773701001.

Колледж имеет свою эмблему, используемую в официальной документации и печати, зарегистрированную в Министерстве юстиции Российской Федерации.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2014г. №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Департамента образования города Москвы, Уставом Колледжа (зарегистрирован 22.02.2003, внесены изменения 08.07.2009, 30.01.2012, 27.03.2017).

Колледж осуществляет образовательную деятельность по адресу:

105203, Москва, Измайловский проспект, д. 121.

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.11.2006 № 20-66-5/2374.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.07.2012 № 106л.

Финансирование колледжа осуществляется за счет средств, полученных в результате ведения образовательной деятельности

Колледж не имеет филиалов и обособленных структурных подразделений.

В Колледже разработаны локальные акты по вопросам управления и регулирования образовательного процесса. Организационно-распорядительная документация Колледжа соответствует нормативным требованиям, исполняется и хранится в соответствии с номенклатурой дел как для всего Колледжа в целом, так и по каждому подразделению.

В соответствии с лицензией 77ЛЮ1 № 0009361 (рег. № 038518), выданной Департаментом образования города Москвы 10.07.2017, Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования города Москвы от 14.11.2017г., регистрационный № 004620, серия 77А01 № 0004620. срок действия до 30.05.2020г.

Аккредитована укрупненная группа направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

- 51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты,
- 54.00.00 - Изобразительные и прикладные виды искусств.

Перечень основных образовательных программ по ФГОС реализуемых в 2017-2018 учебном году:

51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	Организатор социально-культурной деятельности	2 года 10 мес.
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Дизайнер,	3 года 10

			<i>преподаватель</i>	<i>мес.</i>
	<i>54.02.04</i>	<i>Реставрация</i>	<i>Художник-реставратор</i>	<i>3 года 10 мес.</i>
	<i>54.02.05</i>	<i>Живопись (по видам)</i>	<i>Художник-живописец, преподаватель</i>	<i>3 года 10 мес.</i>
	<i>54.02.07</i>	<i>Скульптура</i>	<i>художник-скульптор, преподаватель</i>	<i>3 года 10 мес.</i>

**Сведения о показателях деятельности колледжа:**

<b>п/п</b>	<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение</b>
.	Качественный состав педагогических кадров %: процент педагогических работников, работающих в Колледже на полную ставку - преподаватели, имеющие высшее образование имеющие квалификационные категории, ученые звания ученые степени:	100% 38%
.	Общая площадь на одного обучающегося, приведенного к дневной форме обучения	10,53 кв.м.
.	Приведенный контингент обучающихся на 30.03.2018 г. (чел)	89 чел.
	Обеспеченность обязательной учебно-методической	0,6 эк/чел.

.	литературой (экз./чел)	
.	Объем фонда основной учебной литературы с грифом Минобразования России и других Федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации, в %	70, 0%
.	Объем (в печатных листах) учебных, учебно-методических разработок, имеющих рецензию региональных или отраслевых УМК, НМК, приходящийся на единицу приведенного штата ПС:	0,24
.	Информатизация образовательного учреждения (количество ЭВМ на 100 студентов контингента, приведенного к очной форме обучения)	25,0

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности Колледжа осуществляется на основании Закона Российской Федерации «Об образовании», Устава Колледжа и другой нормативной документации.

## **2. Система управления**

Система управления в Колледже сформирована в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации, Уставом и направлена на принятие юридически обоснованных управленческих решений.

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет директор, который назначается в установленном порядке учредителями.

С 2005 года директором Колледжа является Черных Евгения Станиславовна. Управление Колледжем строится на принципе сочетания единоначалия, коллегиальности и самоуправления.

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Общее собрание учредителей.

В Колледже разработано и утверждено директором необходимое количество локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность и соответствующих действующему законодательству Российской Федерации.

В целях повышения педагогического мастерства педагогических работников, совершенствования методической работы и повышения качества обучения и воспитания студентов в Колледже организована работа педагогического совета, методического совета, студенческого совета, предметно-цикловых комиссий. Возглавляют предметно-цикловые комиссии преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию.

Подготовка специалистов в Колледже осуществляется по очной форме обучения.

Для совершенствования учебного процесса и повышения качества подготовки специалистов в Колледже ведется работа по обновлению базы компьютерной техники. Обучение ведется с использованием новейшим информационных технологий и всех необходимых прикладных программ. В Колледже имеется 27 персональных компьютеров, 15 из них находятся в компьютерном классе. Студенты могут воспользоваться также компьютерами в лаборатории компьютерного дизайна и методическом кабинете. Компьютеры в лаборатории компьютерного дизайна снабжены также цветным принтером с печатью повышенного качества. За последний год было полностью обновлено программное обеспечение в компьютерном классе. Программное обеспечение имеет соответствующие лицензии.

Колледж имеет выход в Internet, локальные сети в компьютерном классе и в администрации, электронную почту, собственный сайт и web-страницы в нескольких образовательных каталогах.

Колледж постоянно совершенствует разработку комплексного учебно-методического обеспечения учебно-воспитательного и учебно-производственного процессов.

Контроль за эффективностью образовательного процесса осуществляется планомерно в соответствии с утвержденной документацией по внутреннему контролю, учебными планами и программами, и графиком учебного процесса.

Система управления Колледжем сформирована и предусматривает взаимодействие всех структур при решении задач организации и реализации образовательного процесса.

## **1. Структура подготовки специалистов**

Структура подготовки специалистов в Колледже ориентирована на:

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования базовой подготовке на базе основного общего и полного общего образования;

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования углубленной подготовки на базе основного общего образования.

По окончании обучения в Колледже выпускникам присваивается квалификация, соответствующая ФГОС СПО.

В Колледже имеется вся необходимая документация по организации приема: правила приема, приказы по организации приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий, о зачислении студентов и учащихся на обучение, Положение о приемной комиссии Колледжа, экзаменационные и сводные ведомости, комплекты экзаменационных билетов и другие.

Задания, выносимые на вступительные испытания в 2014-2018 годах, соответствовали программам среднего (полного) общего образования. Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных испытаниях, соответствуют рекомендуемым Правилам приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования.

Обучение студентов в Колледже осуществляется на хозрасчетной основе (по договорам).

**Состав контингента обучающихся по уровням подготовки специалистов:**

Данные на 30.03.2018г.

Общий контингент	СПО базовый уровень		СПО углубленной подготовки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
89	12	13,5%	77	86,5%

Прием и выпуск по специальностям СПО представлен в следующих таблицах:

**Контрольные цифры приема за последние два года**

п/п	Показатели	Годы			
		2017		2018	
		Бюджет	Договор	Бюджет	Договор
.	Контингент: всего	-	90	-	89
	в том числе:				
	- очная	-		-	89
	- очно-заочная (вечерняя)				
	- заочная				
	- экстернат				
.	Прием: всего	-	30	-	2
	в том числе:				
	- очная	-	28	-	2
	- очно-заочная (вечерняя)				
	- заочная				

	- экстернат				
.	Конкурс по числу поданных заявлений: в том числе:	-	1.2	-	
	- очная	-	1.2	-	
.	Конкурс по специальностям:	-		-	
	- максимальный	-	1.1	-	
	- минимальный		1.0		

### Среднее профессиональное образование

Год	Пл ан	Принято		Прием на		Прием на	
		всего		бюджетной		договорных	
		Ко	%	Ко	%	Ко	%
201	30	30	10	-	-	30	10

Подготовка и формы обучения заявленных профессий и специальностей соответствуют выданной лицензии. Колледжем выполняются все лицензионные нормативы. Структура обучения специалистов обеспечивает их качественную подготовку по аккредитуемым специальностям и профессиям и соответствует профилю Колледжа.

## 2. Содержание подготовки специалистов

На каждую основную профессиональную образовательную программу, сформирован пакет учебно-программной (нормативной и учебно-методической) документации.

В колледже разработаны рабочие учебные планы по специальностям в соответствии с Федеральными государственными стандартами среднего

профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Все рабочие учебные планы утверждены руководителем образовательного учреждения, согласованы с заместителем директора по учебно-производственной работе, который осуществляет организацию учебного процесса.

Рабочие учебные планы отражают уровень среднего профессионального образования, присваиваемую квалификацию, нормативные сроки обучения.

Объем часов теоретического обучения, максимальной и самостоятельной нагрузки, перечень дисциплин, квалификация, сроки обучения, вид итоговой аттестации соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам по специальностям СПО.

Для обучения студентов профессиональным умениям обобщения, систематизации и закрепления знаний по дисциплинам предусмотрено выполнение курсовых работ согласно рабочему учебному плану СПО по каждой специальности.

Календарно-тематическое планирование ведется в соответствии с установленными рекомендациями. Их содержание соответствует рабочим программам и записям в журналах.

Для организации учебного процесса в Колледже используются следующие виды учебных занятий: лекции, лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование, различные виды практики, самостоятельные занятия студентов, факультативные занятия, консультации. Преподаватели Колледжа наряду с традиционными, используют технологии диалогового, коллективного методов обучения, проблемного обучения, метод исследовательской деятельности в малых группах, информационные технологии, и т.д.

Профессиональная образовательная программы по специальностям СПО обеспечены примерными программами на 100%.

На основании рабочих учебных планов и примерных программ разработаны рабочие учебные программы по дисциплинам и предметам.

Рабочие программы дисциплины разработаны на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) по соответствующим (специальностям) среднего профессионального образования.

Для повышения качества подготовки специалистов в Колледже уделяется должное внимание обеспечению образовательного процесса учебным оборудованием и созданию учебно-методических комплексов (УМК).

Основу УМК составляют рабочие учебные планы и программы, курсы лекций, методические рекомендации и указания по видам работ, фонд проверочных и контрольных заданий.

Широко используются в образовательном процессе видео - и компьютерная техника, наглядные средства обучения, в том числе плакаты, демонстрационные и постановочные материалы и т.д. Систематически ведется работа по обновлению дидактического материала и методических пособий.

Работа предметно-цикловых комиссий направлена на совершенствование профессионального образовательного уровня, педагогического мастерства преподавателей, на становление конкурентоспособной, нравственной, всесторонне-развитой личности обучающихся, повышение качества успеваемости студентов, на развитие материально-технического потенциала специальности.

Основным информационным центром Колледжа является библиотека и компьютерный класс, свободный доступ студентов в который открыт в свободное от аудиторных занятий время.

Структура фонда по видам литературы выдерживается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Основу общего фонда составляет учебная и учебно-методическая литература – 92%, художественная – 4%, научная – 4%.

За 2017 год приобретена учебно-программная и методическая литература на сумму 41886 рублей.

Объем фонда основной учебной литературой с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской

Федерации составляет по количеству названий более 70% от всего библиотечного фонда.

Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Книгафонд».

### **Обеспеченность книжного фонда составляет:**

#### **СПО**

- по общеобразовательным дисциплинам – 3 экз/чел
- по гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 0,8 экз./чел.;
- по математическим и естественнонаучным дисциплинам – 0,6 экз./чел.;
- по общепрофессиональным и специальным дисциплинам специальности – 0,7 и 0,5 экз./чел.

В среднем обеспеченность учебной литературой на одного студента составляет 1,4 экземпляра.

Для информационного обеспечения учебного процесса, помимо библиотечного фонда, преподавателями Колледжа разрабатываются и используются собственные методические разработки и указания, учебные пособия и др.

Всего в Колледже разработано 2 учебно-методических пособия, 2 методических пособия и 4 учебно-методических разработки общим объемом 24 п.л.

Производственная (профессиональная) практика студентов проводится в соответствии с действующими государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

Распределение на практику осуществляется на основании заявок от предприятий и организаций города, лучшие студенты трудоустраиваются в эти предприятия и организации после окончания Колледжа.

Содержание подготовки выпускников в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО.

### **3. Качество подготовки выпускников**

С целью совершенствования работы и формирования контингента студентов в Колледже проводится профориентационная работа с учащимися школ города в форме встреч, экскурсий по Колледжу, Дней открытых дверей, выходов работников Колледжа в школы города и др.

Разработана вся необходимая документация по приёму в соответствии с нормативными документами вышестоящих органов.

Приём в Колледж проводится на основе творческих вступительных испытаний, в процессе которых реализуются требования конкурсного отбора.

Качество подготовки определяется уровнем знаний и умений, приобретённых студентами и учащимися в процессе обучения. Для определения уровня подготовки в Колледже применяются все виды промежуточного контроля.

Результаты промежуточной аттестации студентов анализируются на педагогических советах, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Студенты, выполнившие теоретический и практический курс обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к итоговой аттестации и итоговой государственной аттестации.

Для проведения итоговой государственной аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (ГЭК), в состав которых в качестве председателей привлекаются представители ВУЗов, предприятий и организаций города. Председатели ГЭК утверждаются Департаментом образования г. Москвы в установленном порядке.

Студенту, отчисленному из Колледжа, или при его переходе в другое образовательное учреждение, выдается справка с указанием часов и оценок

установленного образца. В справке указывается причина, по которой студент прервал обучение.

В учебный период по всем циклам дисциплин рабочих учебных планов был проведен контрольный срез знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям ФГОС СПО. В ходе самообследования контрольными работами и тестами было охвачено от 93% до 100% списочного состава групп.

Результаты, полученные при контрольном срезе знаний учащихся во время самообследования, представлены в таблице.

<b>Циклы учебных дисциплин</b>	<b>Справились с работой при самообследовании</b>
Общеобразовательные дисциплины	100%
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	100%
Естественные и математические дисциплины	100%
Общепрофессиональные дисциплины	100%
Специальные дисциплины	100%
Среднее значение по специальностям	100%

#### **4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по аккредитованным специальностям проводится государственными экзаменационными комиссиями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Председатели Государственных экзаменационных комиссий назначаются приказом Департамента образования правительства Москвы. К работе комиссий привлекаются представители профильных организаций и профильных высших учебных заведений.

Видом государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ является:

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»

54.02.01. Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

54.02.04. Реставрация

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

54.02.05. Живопись (по видам) станковая живопись углубленной подготовки

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

54.02.07. Скульптура

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

В подготовке выпускной квалификационной работы студенту оказывают помощь руководитель и, при необходимости, консультанты, регулярно проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Результаты ГИА в 2017 году: выпуск обучающихся по ППССЗ составил - 16 человек (очная форма обучения).

**Результаты ГИА (очная форма обучения) выпуск 2017**

Государственный экзамен

Специальность	Кол-во обучающихся	Кол-во прошедших ГИА	Результаты ГИА				Средний бал ГИА	Уровень успеваемости
			отлично	хорошо	Удовлетвор.	Не удовлетвор.		
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	5	5	2	2	1	0	4,4	80%
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	4	4	1	2	1	0	4	75%
54.02.05. Живопись (по видам)	4	4	2	2	0	0	4,5	100
Итого	13	13	5	6	2	0	4,2	85%

## Выпускная квалификационная работа

Специальность	Кол-во обучающихся	Кол-во прошедших ГИА	Результаты ГИА				Средний балл ГИА	Уровень успеваемости
			отлично	хорошо	Удовлетвор.	Не удовлетвор.		
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	5	5	3	2	0	0	4,4	100%
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	4	4	0	4	0	0	4	100%
54.02.04. Реставрация	3	3	3	0	0	0	5	
54.02.05. Живопись (по видам)	4	4	4	0	0	0	5	100%
Итого	16	16	10	6	0	0	4,6	100%

### 5. Условия реализации образовательного процесса

Образовательный процесс в Колледже осуществляет педагогический коллектив, укомплектованный на 100%. Общая численность педагогического состава – 26 человек.

Доля преподавательского состава с высшим образованием составляет 100%. Высшую квалификационную категорию имеет 2 человека, первую – 2 человека, имеющих степень кандидата наук – 2 человека, доктора наук – 1 человек.

Базовое образование педагогического коллектива соответствует профилю преподаваемых предметов. Преподаватели, обеспечивающие обучение по профессиональным модулям, имеют опыт практической работы в данной отрасли.

Административно-управленческий аппарат укомплектован на 100% и соответствует штатному расписанию.

За последние 3 года повышение квалификации прошли 70% сотрудников.

Педагогические работники Колледжа принимают активное участие в различных мероприятиях, как по педагогическим проблемам, так и по тематическим (профильным) аспектам профессиональной деятельности.

Колледж принимает участие практически во всех мероприятиях различного уровня (региональные и городские конференции, выставки, «круглые столы», конкурсы, олимпиады, акции и т.д.).

В Колледже сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов по представленным к аккредитации специальностям в соответствии с требованиями ГОС СПО и профессиям в соответствии с требованиями ГОС НПО.

Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения.

### **5.1 Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в помещении общей площадью 947,7 м<sup>2</sup> арендуемом в соответствии с договором, в том числе учебно-лабораторная – 822м<sup>2</sup>. В среднем на одного студента приведенного к очной форме обучения приходится 10,53 м<sup>2</sup> общей площади. Все используемые под учебные цели помещения отвечают требованиям МЧС и Роспотребнадзора, о чем имеются соответствующие заключения.

Территория Колледжа ограждена и благоустроена.

Для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется кабинет физкультуры, общей площадью 75 кв. м, используется земельный участок, закрепленный за арендуемым помещением, спортивная площадка и беговая дорожка Измайловского парка, расположенные рядом с колледжем.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.

Для качественной организации учебного процесса в учебном заведении имеется достаточное количество кабинетов и лабораторий, соответствующих их перечню в ГОС:

- кабинетов по общепрофессиональному и специальному циклам СПО – 6;
- мастерских – 4;
- компьютерных классов – 1;
- методических кабинетов – 1,
- кабинет подготовки к ГИА – 1.

Для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом по циклам ОГСЭ и ЕН имеется 5 кабинетов.

Количество кабинетов позволяет вести занятия в одну смену.

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения аудио- и видеоаппаратурой, (телевизорами, мультимедийными проекторами, компьютерами и т.д.), наглядными пособиями, учебным оборудованием, а также необходимой мебелью.

Материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение отражает современный уровень компьютерной, аудио-видео, вычислительной техники.

Во всех учебных помещениях соблюдены условия экологичности среды обучения.

Социально-бытовые условия отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам и включают в себя:

- буфет на 16 посадочных мест;
- кабинет первой медицинской помощи с новым медицинским оборудованием и мебелью.

Материально-техническая база Колледжа и социально-бытовые условия обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет ему вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

## **6. Воспитательная деятельность образовательного учреждения**

Система воспитательной деятельности Колледжа базируется на сочетании традиционных и инновационных методов и форм работы, направленных на осуществление индивидуального подхода к развитию личности будущего специалиста, содействие профессиональной деятельности и творчества студентов, выработку четких гражданских позиций, чувства сопричастности к судьбе Отечества.

Концепция воспитательной работы строится на:

создании единой воспитательной системы;

комплексном подходе к планированию всех направлений деятельности,

создании единого информационного пространства;

организации психолого-педагогического сопровождения воспитательного процесса;

формировании творческой активности всех участников воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности.

Ежемесячно проводятся инструктивные совещания и заседания совета кураторов, проводятся консультации по отдельным направлениям.

Воспитательная работа в колледже направлена на стимулирование студентов к более активному участию в образовательном процессе. Поэтому такие традиционные мероприятия как День посвящения в студенты, поздравление с Днем учителя и Татьяниным днем дополняются конкурсами плакатов, участием в районных и городских мероприятиях художественного профиля.

Особо следует отметить взаимодействие в этом направлении с районной и окружной администрацией. Студенты Колледжа активно участвуют в жизни района, округа и города, принимают участие в различных конкурсах и выставках. Студенты колледжа активно участвуют в выставках и конкурсах. За 2017-2018 учебный год принято участие:

Российская неделя искусств – 3 участника, 1 первое место.

Олимпиада по дизайну и прикладному искусству в МГУТУ им. К.Г. Разумовского – 1 участник, 3 место.

Всероссийский конкурс портретов «Я – художник» (Дистанционный центр гармоничного развития «Со-творчество») – 3 участника, 2 первых места, 2 и 3 место в различных номинациях.

Все участники награждены дипломами. Студентами ежегодно разрабатывается и издается настенный перекидной календарь с лучшими работами.

В рамках программы по профилактике правонарушений в Колледже уделяется большое внимание пропаганде здорового образа жизни.

В колледже проводится работа по профилактике правонарушений среди обучающихся. В студенческих группах проходят тематические классные часы «Нет наркотикам!», «СПИД – чума XXI века», «Ты в ответе за свое здоровье и здоровье своих детей» и т.п.

Положительный результат воспитательной работы обозначен тем, что за всю историю Колледжа нет отчислений по причине правонарушений.

В Колледже сформирована воспитательная система, которая позволяет на достаточно высоком уровне воспитывать социально-активных, творческих выпускников, способных к профессиональному и личностному саморазвитию и самосовершенствованию.

Показатели деятельности ПОЧУ ХГК (приказ Минобрнауки РФ от 10.12.2013 г. № 1324; приказ Минобрнауки РФ от 15 февраля 2017 г. N 136) за 2017 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	89 человек
1.2.1	По очной форме обучения	89 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	28 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	14 человек/ 87,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	11 человек/12%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	15 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	Высшая	0
1.11.2	Первая	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3 человек/20%

1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7206,6тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	480,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	480,4с. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	52 %
3.	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	947,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 человек/1%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 человек
4.5.1	по очной форме обучения	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/