



Профессиональное образовательное частное учреждение  
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО  
Протокол общего собрания учредителей  
ПОЧУ ХГК № 2  
«25» июня 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
ПОЧУ ХГК  
Е. С. Черных  
20 17 г.  
«30» июня 2017 г.

Принято на заседании  
Педагогического совета  
«30» июня 2017 г.  
Протокол № 4

**Программа развития  
на 2017 – 2020 гг.**

г. Москва  
2017

## СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы .....	3
Обоснование необходимости реализации программы .....	4
Цель, задачи, приоритетные направления .....	5
Принципы развития .....	7
Система управления .....	8
Перечень программных мероприятий .....	9

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития профессионального образовательного частного учреждения «Художественно-гуманитарный колледж»
Разработчики	Администрация колледжа, педагогические работники колледжа
Срок действия	2017–2020 гг.
Согласование	Программа была рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета колледжа, согласована на заседании Общего собрания учредителей
Нормативные основания разработки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.12.2014 № 2765-р;</li> <li>- Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утв. Постановлением Правительства РФ от 23.05.2015 года № 497;</li> <li>- Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 № 349-р</li> </ul>
Цель	Создание в колледже условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и его эффективного развития, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития РФ
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.</li> <li>2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда.</li> <li>3. Модернизация кадрового обеспечения.</li> <li>4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.</li> <li>5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.</li> <li>6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.</li> </ol>
Приоритетные направления	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики;</li> <li>- консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования;</li> <li>мониторинг качества подготовки кадров.</li> </ul>
Организация контроля реализации	Ежегодный отчет по формам СПО-1, ежегодный отчет в Минюст и другие. Отчеты на заседаниях педагогического совета колледжа
Ожидаемые результаты реализации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование и реализация образовательных программ по востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования;</li> <li>- увеличение контингента обучающихся по программам СПО;</li> <li>- модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая</li> </ul>

	<p>практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды;</li> <li>- соответствие педагогических кадров требованиям практикоориентированного обучения;</li> <li>- создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью;</li> <li>- вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности;</li> </ul> <p>повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом;</li> <li>- разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.</li> </ul>
--	---

### **ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Программа развития колледжа составлена с учетом изменений, которые происходят в системе СПО и в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы. Среди подобных изменений необходимо отметить:

- система образования демократизируется, что обеспечивает доступность образования для всего населения страны;
- основная (базовая) школа перестраивается: основы базовых знаний и умений закладываются одновременно с обеспечением максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;
- система профессионального образования постепенно усложняется: создаются, внедряются его новые варианты, в том числе дуальное обучение;
- создаются условия и высискиваются дополнительные ресурсы для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями;
- рынок образовательных услуг разрастается, спектр образовательных услуг расширяется;
- выбор образовательных траекторий расширяется благодаря созданию с помощью современных информационных технологий глобального образовательного пространства;
- развивается компетентностно-ориентированный подход, который нацелен на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- наблюдается тесная интеграция науки, образования и бизнеса;
- применяются методики обучения, которые ориентируются на трансформацию обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Важным на современном этапе становится отказа от узкой специализации, переход к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это помогает выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, проявлять мобильность на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Вышеперечисленные мировые тенденции развития образовательной сферы требуют необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих

программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций СПО, содержат комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО до 2020 г. Согласно этим мерам деятельность колледжа необходимо модернизировать и привести в соответствие с современными требованиями.

Программа развития колледжа становится документом, регламентирующим перспективы развития образовательной организации и обеспечивающим его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе потребителей образовательных услуг, с учетом данных аналитических отчетов, результатов самообследования колледжа.

В результате проведенных исследований для реализации программы была выбрана ориентация на стратегическое развитие, основанное на синтезе стратегий роста по определенным направлениям образовательной деятельности, стабилизации сильных сторон и сокращение той деятельности и образовательных направлений, которые не являются перспективными. С учетом этого были сформулированы цель и задачи программы, приоритетные направления развития, определены ожидаемые результаты реализации программы, разработан комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

Программа развития была разработана на основе принципов прогностичности, целостности, реалистичности, контролируемости. Актуальность программы: документ позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа развития колледжа – это документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения программы формируются директором колледжа.

## **ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

Основной стратегической целью программы является создание в колледже условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и его эффективного развития, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития РФ

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда.

3. Модернизация кадрового обеспечения.

4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.

5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.

Для реализации Программы развития были определены следующие приоритетные направления развития, включающие в себя комплекс необходимых действий.

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики:

- ежегодное обновление содержания образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС

- совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации;
- привлечение к образовательной деятельности независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;
- разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
- индивидуализация обучения;
- создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;
- проектирование сетевых форм реализации образовательных программ;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС.

2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования:

- привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров;
- привлечение предприятий к созданию (развитию) материально-технической базы колледжа, в том числе для организации дуального обучения;
- проведение практических занятий, учебных практик по профессиональным модулям на материально-технической базе социальных партнеров и организаций работодателей;
- привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ;
- своевременная организация текущего ремонта зданий и учебных аудиторий, проведение энергосберегающих мероприятий и создание безопасных условий труда.

3. Мониторинг качества подготовки кадров:

- проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников колледжа, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования;
- ежегодный мониторинг качества подготовки кадров;
- заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы СПО-1,)
- мониторинг востребованности выпускников.

## **ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития колледжа базируется на следующих принципах совершенствования деятельности колледжа.

1. Принципы, определяющие совершенствование управления колледжем:

- Принцип гуманизации отношений требует уважение к каждому обучающемуся, работнику, к их достоинству, к их интересам и потребностям; создание системы стимулирующих мер, обеспечивающих включенность каждого в жизнедеятельность колледжа, формирование чувства сопричастности к каждому событию, происходящему в колледже. При этом важно признание разносторонности человека и его способности самому определять свою жизнь, взгляды, деятельность и поведение.

- Принцип демократизации управления предполагает расширения участия всех участников образовательного процесса в принятии и реализации решений для достижения поставленных перед колледжем целей, развитие самоуправления, При этом организаторская работа руководителей,

направленная на реализацию конкретных управленческих решений, должна предусматривать формирование в педагогическом коллективе мотива группового действия, взаимную поддержку руководителей и коллектива педагогических работников.

- Принцип экономической целесообразности предполагает обязательное установление затрат финансовых ресурсов, необходимых для реализации управленческого решения и определения тех прямых и косвенных экономических результатов, которые будут достигнуты. Этот принцип, с одной стороны, ориентирован на реальность принимаемых решений, с другой – на сбалансированность их и поиск различных источников финансирования.

- Принцип инновационного подхода предполагает включение коллектива в разработку проектов совершенствования образовательной деятельности колледжа, поиск новых подходов к решению стандартных управленческих проблем, стимулирование творческой активности как педагогических работников, так и обучающихся. При этом важно выделение приоритетов в структуре организации жизнедеятельности образовательной организации. Этот принцип направлен, с одной стороны, на развитие колледжа, с другой – на учёт возможностей коллектива и самореализацию каждого обучающегося и работника.

## 2. Принципы совершенствования образовательного процесса:

- Принцип нравственной основы обучения и воспитания требует, чтобы главный акцент в формировании личности опирался на нравственные принципы, а каждый обучающийся в процессе проектирования своего существования ориентировался на идеал высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

- Принцип дополнительности образования предполагает реализацию подхода к образованию студента как к совокупности взаимодополняющих процессов. Он даёт возможность рассматривать само образование как совокупность процессов общего, профессионального и дополнительного образования.

- Принцип индивидуализации обучения и воспитания предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям. Определение особенностей включения обучающихся в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.

## СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией программы.

Разработчиком и координатором программы является рабочая группа, в состав которой входят заместители директора колледжа, педагогические работники, главный бухгалтер.

В ходе реализации программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности по реализации мероприятий программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами колледжа по выполнению задач программы;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий;

Результаты выполнения мероприятий программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета. При оценке результатов реализации мероприятий программы используются данные ежегодного самообследования и статистической отчетности.

## ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации, гг.
<b>Задача 1. Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения</b>			
1.	Внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных в 2016 году	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Реализация новых программ профессионального обучения, увеличение контингента обучающихся по программам СПО;</li> <li>- формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ СПО, модернизация их структуры и содержания с учетом потребностей в квалифицированных кадрах</li> </ul>	2017–2020
2.	Адаптация отдельных ППСЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	Создание адаптированных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	2020
<b>Задача 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда</b>			
3.	Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики	2017–2020
4.	Развитие электронной информационно-образовательной среды СПО	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество среднего профессионального образования;</li> <li>- создание системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы</li> </ul>	2018–2020
5.	Подготовка и размещение учебных и методических пособий для реализации образовательных программ СПО. Активное использование электронно-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разработка и внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</li> <li>- разработка системы постоянного обновления учебно-</li> </ul>	2019-2020

	коммуникационных возможностей образовательной среды	методического процесса с приоритетом на электронно-образовательные ресурсы	
Задача 3. Модернизация кадрового обеспечения			
6.	Привлечение работников реального сектора экономики	Соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения	2017–2020
7.	Удержание кадров	Внедрение эффективного контракта с работниками колледжа	2017–2020
8.	Подготовка кадров для реализации программ СПО	Создание института наставничества с целью адаптации молодых преподавателей, развития профессиональных умений и навыков	2017–2020
9.	Повышение квалификации	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и развитии новых компетенций	2017–2020
10.	Создание системы оценки эффективности деятельности преподавателей, связанных с результатами оценки обучающихся.	Повышение мотивации трудовой деятельности у работников	2017–2020
Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении			
11.	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы	2018–2020
12.	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников	2018–2020
13.	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации	2018–2020

14.	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников колледжа	2018–2020
Задача 5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов			
15.	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям выпускников колледжа	2018–2020
16.	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности	2018–2020
17.	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах вне колледжа; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2018–2020
18.	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа	2018–2020
19.	Мониторинг рынка труда	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	2018–2020
Задача 6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы			
20.	Развитие системы кураторства	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса	2017–2020
21.	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, выполнение рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.	2017–2020

22.	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	Проведение бесед, диспутов, круглых столов, встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи	2017–2020
23.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественно-научных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных духовно-нравственное развитие личности	2017–2020
24.	Воспитание обучающихся в духе корпоративизма и солидарности	Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа	2017–2020
25.	Формирование здоровьесберегающей среды в колледже	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде. Ежегодное проведение лекций по профилактике и запрещению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, а также курения	2017–2020