



Профессиональное образовательное частное учреждение
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»



ПОЛОЖЕНИЕ
о проектировании, разработке и ежегодном обновлении программ
подготовки специалистов среднего звена в
Профессиональном образовательном частном учреждении
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО)

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования:

— программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств

личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.2. Разработанная ПОЧУ ХГК по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП СПО в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.3. Содержание ОП СПО должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими и демографическими особенностями Ростовской области и соответствующими запросами работодателей и социальных партнеров.

2. Структура и содержание образовательных программ СПО.

2.1. Требования к структуре ОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Образовательная программа СПО для подготовки специалистов среднего звена предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО;

- нормативные документы для разработки ОП СПО;
- требования к абитуриенту.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3) Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

— рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

— рабочие программы учебных дисциплин;

— рабочие программы профессиональных модулей;

— программы учебной и производственной практики;

— программы государственной итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;

5) Требования к условиям реализации ОП СПО:

— обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы СПО

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

3.3. ОП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОП СПО.

3.4. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.

4. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

- показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;
- количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;
- положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

5. Изменение и обновление образовательной программы СПО

5.1 ОП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в ПОЧУ ХГК, ежегодно должна обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

5.2. Руководство разработкой, корректировкой ППССЗ осуществляет заместитель директора по УР и утверждает директор колледжа.

5.3. Внесение изменений в ППССЗ осуществляется под руководством директора ПОЧУ ХГК. Обновленные ППССЗ в начале учебного года утверждаются директором колледжа.