Профессиональное образовательное частное учреждение
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ ХГК
_____ А.Ф. Панфилов
«01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о проектировании, разработке и ежегодном обновлении программ подготовки специалистов среднего звена в Профессиональном образовательном частном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

I. Общие положения

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.08.2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 885, приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «Об утверждении положения практической подготовке обучающихся»;
- Приказом Министерство просвещения Российской Федерации от 7 ноября 2018 года № 190 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по реализуемым профессиям и специальностям;

- стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;

1.1. Образовательные программы среднего профессионального образования:

- программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ).

Образовательная программа среднего профессионального образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее ОП СПО) направлена на развитие у обучающихся таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих компетенций.

1.2. Разработанная Профессиональным образовательным частным учреждением «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее ПОЧУ ХГК) по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части ОП СПО в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СПО.

2. Структура и содержание образовательных программ СПО.

2.1. Требования к структуре ОП СПО, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Образовательная программа СПО для ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов:

— общего гуманитарного и социально-экономического;

— математического и общего естественнонаучного;

— профессионального;

и разделов:

— учебная практика;

— производственная практика (по профилю специальности);

— производственная практика (преддипломная);

— промежуточная аттестация;

— государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Образовательная программа среднего профессионального образования должна содержать:

1) Общие положения: цели реализации образовательной программы СПО;

— нормативные документы для разработки ОП СПО;

— требования к поступающему.

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности выпускника.

3) Требования к результатам освоения образовательной программы среднего профессионального образования.

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО:

— рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки обучающихся и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана ОУ, предложенных Минобрнауки РФ и ГОУ ФИРО (федеральным институтом развития образования);

— рабочие программы учебных дисциплин;

— рабочие программы профессиональных модулей;

— программы учебной и производственной практики;

— программы государственной итоговой аттестации по профессиям и по специальностям;

5) Требования к условиям реализации ОП СПО:

— обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ОП СПО по профессиям и по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

— учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

— нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП СПО: фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

3. Порядок разработки и утверждения образовательной программы СПО

3.1. Образовательная программа среднего профессионального образования разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в колледже.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

3.3. ОП СПО по профессиям и по специальностям рассматривается на заседаниях методического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы, далее директор колледжа утверждает ОП СПО.

3.4. Образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная образовательная программа среднего профессионального образования представляется на заседание педагогического совета.

4. Оценка эффективности освоения образовательной программы СПО

4.1. Оценка эффективности освоения ОП СПО осуществляется через достижение следующих результатов:

— показатели успеваемости, качества обучения и уровня освоения знаний и компетенции обучающихся;

— количество победителей и призеров региональных и всероссийских профессиональных конкурсов, и олимпиад среди студентов образовательных организаций СПО и молодых специалистов отрасли;

— положительное заключение работодателей о прохождении обучающимися различных видов практики, выполнении дипломных работ (проектов) и оценка деятельности выпускников колледжа.

5. Изменение и обновление образовательной программы СПО

5.1 ОП СПО по профессиям и по специальностям, реализуемым в ПОЧУ ХГК, ежегодно должна обновляться в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом запросов работодателей, развития науки, культуры, экономики, техники и технологий отрасли.

5.2. Руководство разработкой, корректировкой ППССЗ осуществляет заместитель директора по УР и утверждает директор колледжа.

5.3. Внесение изменений в ППССЗ осуществляется под руководством директора ПОЧУ ХГК. Обновленные ППССЗ в начале учебного года утверждаются директором колледжа.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОЧУ ХГК, ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР **06.09.23** 14:30 (MSK) Сертификат 01BF3B7700C1AF7B9E46DEEBD966796328