Профессиональное образовательное частное учреждение
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ ХГК
_____ А.Ф. Панфилов
«01» сентября 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О Фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Профессиональном образовательном частном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в профессиональном образовательном частном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования в профессиональном образовательном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Министерства просвещения РФ от 22.08.2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программа среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в Профессиональном образовательном частном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в Профессиональном образовательном частном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕЖ»

1.3. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательным программам - ОП) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Колледжа.

1.4. Фонды оценочных средств состоят из:

- комплектов контрольно-измерительных материалов;

-комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы;

- оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

II. Цель и задачи создания фондов оценочных средств

2.1. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия умений, знаний и уровня сформированности общих и (или) профессиональных компетенций студента на данном этапе обучения требованиям утвержденной рабочей программы.

2.2. Задачи создания и использования фондов оценочных средств:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО; - управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;

- оценка достижений студентами в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК) или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств, являются:

- предметная направленность;

- структурное единство;

- соответствие содержания объекту оценивания.

III. Формирование и утверждение фондов оценочных средств

3.1. Фонды оценочных средств должны основываться на ключевых принципах оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- *надежности* (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);

- *справедливости* (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- *своевременности* (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);

- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам); *практикоориентированности* (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. Фонды оценочных средств включают в себя следующие составные элементы: - комплекты контрольно-измерительных материалов для

учебных дисциплин общеобразовательного цикла;

- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
- комплекты оценочных средств по профессиональным модулям (в т.ч. МДК и практикам);
- оценочные средства по государственной итоговой аттестации.

3.3. Фонды оценочных средств, разработанные преподавателями участвующими в реализации образовательной программы.

3.4. При формировании фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- утвержденному учебному плану;
- рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ).

3.5. Структурными элементами фондов оценочных средств являются:

1. титульный лист.
2. паспорт фонда оценочных средств;
3. комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
4. комплекты оценочных средств по профессиональным модулям
5. комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

3.6. Каждый элемент оценочного средства должен содержать критерии оценивания.

3.7. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой предметной цикловой комиссии (далее ПЦК) и утверждаются заместителем директора.

3.8. Фонды оценочных средств формируются на бумажном и электронном носителях.

IV. Ответственность за формирование фондов оценочных средств

4.1. Ответственность за формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования несет руководитель подразделения СПО.

4.2. Составитель (и) оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления и оформления.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ПОЧУ ХГК, ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР **06.09.23** 14:30 (MSK) Сертификат 01BF3B7700C1AF7B9E46DEEBD966796328