



**Профессиональное образовательное частное учреждение
«ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

ПРИНЯТА
На общем собрании ПОЧУ ХГК
Протокол № 2
от «20» декабря 2020г.,

УТВЕРЖДАЮ
Директор ПОЧУ ХГК
Е.С. Черных
«20» декабря 2020 г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
На 2021-2025 годы

Москва 2021 г

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3
Обоснование необходимости реализации программы	4
Цель, задачи, приоритетные направления	5
Принципы развития	7
Система управления	8
Перечень программных мероприятий	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование	Программа развития профессионального образовательного частного учреждения «Художественно-гуманитарный колледж»
Разработчики	Администрация колледжа, педагогические работники колледжа
Срок действия	2021–2025 гг.
Согласование	Программа была рассмотрена и принята на заседании Педагогического совета колледжа, согласована на заседании Общего собрания учредителей
Нормативные основания разработки	- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральная целевая программа развития образования на 2020-2025 годы, утв. Распоряжением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
Цель	Создание в колледже условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и его эффективного развития, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития РФ
Задачи	1. Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения. 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда. 3. Модернизация кадрового обеспечения. 4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении. 5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов. 6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.
Приоритетные направления	- обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики; - консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования; мониторинг качества подготовки кадров.
Организация контроля реализации	Ежегодный отчет по формам СПО-1, СПО-2 ежегодный отчет в Минюст и другие. Отчеты на заседаниях педагогического совета колледжа
Ожидаемые результаты реализации	- формирование и реализация образовательных программ по востребованным на рынке труда специальностям, требующим среднего профессионального образования; - увеличение контингента обучающихся по программам СПО; - модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики; - формирование высококачественной и высокотехнологичной

	<p>информационно-образовательной среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие педагогических кадров требованиям практикоориентированного обучения; - создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; - вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; <p>повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа; - пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом; - разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде.
--	---

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития колледжа составлена с учетом изменений, которые происходят в системе СПО и в целом находятся в русле основных мировых тенденций развития образовательной сферы. Среди подобных изменений необходимо отметить:

- система образования демократизируется, что обеспечивает доступность образования для всего населения страны;
- основная (базовая) школа перестраивается: основы базовых знаний и умений закладываются одновременно с обеспечением максимально широкими возможностями учебно-профессиональной ориентации;
- система профессионального образования постепенно усложняется: создаются, внедряются его новые варианты, в том числе дуальное обучение;
- создаются условия и высискиваются дополнительные ресурсы для обеспечения получения образования детьми с особыми потребностями;
- рынок образовательных услуг разрастается, спектр образовательных услуг расширяется;
- выбор образовательных траекторий расширяется благодаря созданию с помощью современных информационных технологий глобального образовательного пространства;
- развивается компетентностно-ориентированный подход, который нацелен на формирование практически востребованных компетенций, построение дифференцированного и индивидуализированного процесса обучения;
- наблюдается тесная интеграция науки, образования и бизнеса;
- применяются методики обучения, которые ориентируются на трансформацию обучающегося из объекта в активного субъекта образовательного процесса.

Важным на современном этапе становится отказа от узкой специализации, переход к универсализации, к подготовке специалиста широкого профиля. Это помогает выпускникам свободно ориентироваться в достаточно широком спектре проблем в сфере профессиональной деятельности, проявлять мобильность на рынке труда, быстро адаптироваться к неизбежным изменениям продукции, технологий, условий и характера производства.

Вышеперечисленные мировые тенденции развития образовательной сферы требуют необходимость существенного изменения моделей деятельности организаций, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена в Российской Федерации. Нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность образовательных организаций СПО, содержат комплекс мер, направленных на совершенствование системы СПО до 2020 г. Согласно этим мерам

деятельность колледжа необходимо модернизировать и привести в соответствие с современными требованиями.

Программа развития колледжа становится документом, регламентирующим перспективы развития образовательной организации и обеспечивающим его устойчивое и динамичное развитие. Программа разработана с учётом интересов и пожеланий заинтересованных социальных партнёров, в том числе потребителей образовательных услуг, с учетом данных аналитических отчетов, результатов самообследования колледжа.

В результате проведенных исследований для реализации программы была выбрана ориентация на стратегическое развитие, основанное на синтезе стратегий роста по определенным направлениям образовательной деятельности, стабилизации сильных сторон и сокращение той деятельности и образовательных направлений, которые не являются перспективными. С учетом этого были сформулированы цель и задачи программы, приоритетные направления развития, определены ожидаемые результаты реализации программы, разработан комплекс мероприятий для достижения поставленной цели.

Программа развития была разработана на основе принципов прогностичности, целостности, реалистичности, контролируемости. Актуальность программы: документ позволит значительно снизить риск невостребованности выпускников через повышение уровня профессиональной компетентности посредством совершенствования качества профессионального образования в части расширения спектра профессиональных и общих компетенций, формирования психологической, социальной и личной готовности выпускников к профессиональной трудовой деятельности.

Программа развития колледжа – это документ, открытый для внесения изменений и дополнений. Материалы для ежегодного отчёта о ходе выполнения программы формируются директором колледжа.

ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

Основной стратегической целью программы является создание в колледже условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями ФГОС и его эффективного развития, направленного на обеспечение доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного инновационного социально-ориентированного развития РФ

Для достижения стратегической цели должны быть решены следующие задачи, связанные с основными направлениями деятельности образовательной организации:

1. Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения.

2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда.

3. Модернизация кадрового обеспечения.

4. Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении.

5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов.

6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы.

Для реализации Программы развития были определены следующие приоритетные направления развития, включающие в себя комплекс необходимых действий.

1. Обеспечение соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики:

- ежегодное обновление содержания образовательных программ по специальностям в соответствии с требованиями ФГОС

- совершенствование процедур промежуточной, итоговой аттестации;

- привлечение к образовательной деятельности независимых экспертов, представителей общественности, студенческих и педагогических советов, объединений работодателей;

- разработка и внедрение дистанционных образовательных технологий с применением электронного обучения;
- индивидуализация обучения;
- создание в колледже комплекса условий для обеспечения совместного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, инвалидов и лиц, не имеющих нарушений развития;
- проектирование сетевых форм реализации образовательных программ;
- повышение квалификации руководящих и педагогических работников колледжа по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
- повышение квалификации работников по вопросам практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, регламентов WorldSkills, прогрессивных технологий обучения, позволяющих формировать профессиональные, общие и универсальные компетенции в соответствии с ФГОС.

2. Консолидация ресурсов бизнеса, государства и сферы образования в развитии системы среднего профессионального образования:

- привлечение предприятий и организаций (социальных партнеров) к участию в практико-ориентированной (дуальной) модели подготовки кадров;
- привлечение предприятий к созданию (развитию) материально-технической базы колледжа, в том числе для организации дуального обучения;
- проведение практических занятий, учебных практик по профессиональным модулям на материально-технической базе социальных партнеров и организаций работодателей;
- привлечение квалифицированных специалистов предприятий (социальных партнеров) к реализации образовательного процесса: оценке качества образования (освоенных компетенций), оперативном формировании и обновлении образовательных программ;
- своевременная организация текущего ремонта зданий и учебных аудиторий, проведение энергосберегающих мероприятий и создание безопасных условий труда.

3. Мониторинг качества подготовки кадров:

- проведение анкетных опросов студентов, их родителей, выпускников, работников колледжа, работодателей по вопросам качества (удовлетворенности) полученного образования;
- ежегодный мониторинг качества подготовки кадров;
- заполнение форм унифицированного федерального статистического наблюдения (формы СПО-

- 1.)
- мониторинг востребованности выпускников.

ПРИНЦИПЫ РАЗВИТИЯ

Программа развития колледжа базируется на следующих принципах совершенствования деятельности колледжа.

1. Принципы, определяющие совершенствование управления колледжем:

- Принцип гуманизации отношений требует уважение к каждому обучающемуся, работнику, к их достоинству, к их интересам и потребностям; создание системы стимулирующих мер, обеспечивающих включенность каждого в жизнедеятельность колледжа, формирование чувства сопричастности к каждому событию, происходящему в колледже. При этом важно признание разносторонности человека и его способности самому определять свою жизнь, взгляды, деятельность и поведение.

- Принцип демократизации управления предполагает расширения участия всех участников образовательного процесса в принятии и реализации решений для достижения поставленных перед колледжем целей, развитие самоуправления, При этом организаторская работа руководителей, направленная на реализацию конкретных управленческих решений, должна предусматривать формирование в педагогическом коллективе мотива группового действия, взаимную поддержку руководителей и коллектива педагогических работников.

- Принцип экономической целесообразности предполагает обязательное установление затрат финансовых ресурсов, необходимых для реализации управленческого решения и определения тех прямых и косвенных экономических результатов, которые будут достигнуты. Этот принцип, с одной стороны, ориентирован на реальность принимаемых решений, с другой – на сбалансированность их и поиск различных источников финансирования.

- Принцип инновационного подхода предполагает включение коллектива в разработку проектов совершенствования образовательной деятельности колледжа, поиск новых подходов к решению стандартных управленческих проблем, стимулирование творческой активности как педагогических работников, так и обучающихся. При этом важно выделение приоритетов в структуре организации жизнедеятельности образовательной организации. Этот принцип направлен, с одной стороны, на развитие колледжа, с другой – на учёт возможностей коллектива и самореализацию каждого обучающегося и работника.

2. Принципы совершенствования образовательного процесса:

- Принцип нравственной основы обучения и воспитания требует, чтобы главный акцент в формировании личности опирался на нравственные принципы, а каждый обучающийся в процессе проектирования своего существования ориентировался на идеал высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.

- Принцип дополнительности образования предполагает реализацию подхода к образованию студента как к совокупности взаимодействующих процессов. Он даёт возможность рассматривать само образование как совокупность процессов общего, профессионального и дополнительного образования.

- Принцип индивидуализации обучения и воспитания предполагает определение индивидуальной траектории социального развития каждого студента, выделение специальных задач, соответствующих его индивидуальным особенностям. Определение особенностей включения обучающихся в различные виды деятельности, раскрытие потенциалов личности как в учебной, так и во внеучебной работе, предоставление возможности каждому студенту для самореализации и самораскрытия.

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Руководителем Программы является директор колледжа, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, определяет формы и методы управления реализацией программы.

Разработчиком и координатором программы является рабочая группа, в состав которой входят заместители директора колледжа, педагогические работники, главный бухгалтер.

В ходе реализации программы рабочая группа:

- осуществляет координацию деятельности по реализации мероприятий программы;
- организует взаимодействие с внешними социальными партнерами колледжа по выполнению задач программы;
- разрабатывает в пределах своих компетенций внутренние нормативные локальные акты, необходимые для реализации программы;
- подготавливает ежегодно предложения по уточнению перечня программных мероприятий;

Результаты выполнения мероприятий программы рассматриваются на заседаниях педагогического совета. При оценке результатов реализации мероприятий программы используются данные ежегодного самообследования и статистической отчетности.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование программного мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки реализации, гг.
Задача 1. Приведение содержания и структуры образовательных программ в соответствии с потребностями инновационного развития рынка труда, обеспечение доступности их освоения различными слоями населения			
1.	Внедрение и модернизация основных профессиональных образовательных программ СПО, разработанных на новый учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация новых программ профессионального обучения, увеличение контингента обучающихся по программам СПО; - формирование конкурентоспособных, востребованных образовательных программ СПО, модернизация их структуры и содержания с учетом потребностей в квалифицированных кадрах 	2021–2025
2.	Адаптация отдельных ППСЗ для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	Создание адаптированных программ, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе инвалидов	При необходимости
Задача 2. Развитие образовательной инфраструктуры, обеспечивающей условия подготовки кадров для рынка труда			
3.	Совершенствование учебно-лабораторной и производственной материально-технической базы	Модернизация учебно-лабораторной базы, обеспечивающая практико-ориентированную подготовку специалистов, соответствующую требованиям современной экономики	2021–2025
4.	Развитие электронной информационно-образовательной среды СПО	<ul style="list-style-type: none"> - Формирование высококачественной и высокотехнологичной информационно-образовательной среды, позволяющей на основе использования информационно-коммуникационных технологий повысить качество среднего профессионального образования; - создание системы постоянного обновления учебно-методического сопровождения образовательного процесса с приоритетом на электронные ресурсы 	2022–2025
5.	Подготовка и размещение учебных и методических пособий для реализации образовательных программ СПО. Активное использование электронно-	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - разработка системы постоянного обновления учебно- 	2022-2025

	коммуникационных возможностей образовательной среды	методического процесса с приоритетом на электронно-образовательные ресурсы	
Задача 3. Модернизация кадрового обеспечения			
6.	Привлечение работников реального сектора экономики	Соответствие педагогических кадров требованиям практико-ориентированного обучения	2021–2025
7.	Удержание кадров	Внедрение эффективного контракта с работниками колледжа	2023–2025
8.	Подготовка кадров для реализации программ СПО	Создание института наставничества с целью адаптации молодых преподавателей, развития профессиональных умений и навыков	2023–2025
9.	Повышение квалификации	Создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников, повышения квалификации и развития новых компетенций	2021–2025
10.	Создание системы оценки эффективности деятельности преподавателей, связанных с результатами оценки обучающихся.	Повышение мотивации трудовой деятельности у работников	2021–2025
Внедрение практико-ориентированного обучения на основе инновационных технологий в обучении			
11.	Привлечение потенциальных работодателей к разработке и реализации образовательных программ	Создание эффективной системы участия работодателей в образовательном процессе, создание условий для приобретения обучающимися практических компетенций, связанных с осваиваемой специальностью; получение заключений работодателей на программы дисциплин, профессиональных модулей по специальностям СПО; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательной программы	2021–2025
12.	Развитие сотрудничества с предприятиями и организациями	Участие работодателей в оценке профессиональных и социально-личностных компетенций выпускников	2021–2025
13.	Разработка и реализация образовательных программ с использованием сетевой формы	Повышение качества образовательного процесса за счет интеграции потенциала нескольких организаций, заинтересованных в его организации	По мере необходимости

14.	Развитие системы сопровождения и консультирования обучающихся по вопросам трудоустройства и профессионального роста	Установление партнерских отношений с организациями и учреждениями, заинтересованными в квалифицированных специалистах, эффективное трудоустройство выпускников колледжа	2021–2025
Задача 5. Совершенствование системы качества образования и оценки образовательных результатов			
15.	Создание системы мониторинга востребованности образовательных программ	Построение системы обратной связи с выпускниками и работодателями в целях улучшения качества образовательных программ, корректировки требований, предъявляемым к знаниям и компетенциям выпускников колледжа	2021–2025
16.	Совершенствование системы оценки качества образовательных программ	Формирование современных образовательных программ, повышение их конкурентоспособности	2021–2025
17.	Совершенствование системы оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников	Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, чемпионатах вне колледжа; создание фондов оценочных и диагностических средств в соответствии с компетентностным подходом к реализации образовательных программ	2021–2025
18.	Развитие научно-исследовательского потенциала обучающихся	Вовлечение обучающихся в научное творчество, создание системы мотивации к учебе и инновационной активности; повышение компетенции и конкурентоспособности выпускников колледжа	2021–2025
19.	Мониторинг рынка труда	Повышение уровня конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда	2021–2025
Задача 6. Совершенствование внеучебной и воспитательной работы			
20.	Развитие системы кураторства	Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в адаптации обучающихся 1 курса	2021–2025
21.	Формирование и развитие гражданско-правового и патриотического воспитания обучающихся в рамках учебного процесса	Включение в содержание учебных курсов разделов гражданско-правовой и патриотической направленности, проведение тематических лекций, посвященных знаменательным датам истории государства, выполнение рефератов по гражданско-правовой и патриотической тематике и т.д.	2021–2025

22.	Организация гражданско-правового и патриотического воспитания вне учебной деятельности	Проведение бесед, диспутов, круглых столов, встреч по вопросам прав и обязанностей молодежи	2021–2025
23.	Приобщение обучающихся к общечеловеческим нормам морали, формирование нравственных качеств	Раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественно-научных, специальных дисциплин, организация и проведение мероприятий, направленных духовно-нравственное развитие личности	2021–2025
24.	Воспитание обучающихся в духе корпоративизма и солидарности	Развитие и обогащение воспитательных традиций колледжа	2021–2025
25.	Формирование здоровьесберегающей среды в колледже	Пропаганда здорового образа жизни, создание условий для реализации потребностей обучающихся в занятиях спортом. Разработка комплекса мероприятий по профилактике асоциальных явлений в студенческой среде. Ежегодное проведение лекций по профилактике и запрещению употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ, а также курения	2021–2025