



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация  
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор АНПОО  
«ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»  
А.Ф. Панфилов  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О Фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о фондах оценочных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСВИЕ» (далее – Положение) устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для образовательных программ среднего профессионального образования в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСВИЕ» (далее – колледж).

1.2. Настоящее положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 22.08.2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой

профессиональной образовательной организации «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСВИЕ»;

- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования- программам подготовки специалистов среднего звена в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХУДОЖЕСТВЕННО – ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСВИЕ».

1.3. Фонды оценочных средств являются неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения системы оценки знаний, умений и уровня сформированности компетенций студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (далее - образовательным программам - ОП) и обеспечивают повышение качества образовательного процесса Колледжа.

1.4. Фонды оценочных средств состоят из:

- комплектов контрольно-измерительных материалов;
- комплектов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов по всем дисциплинам и профессиональным модулям, входящим в утвержденный учебный план образовательной программы;
- оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

## **II. Цель и задачи создания фондов оценочных средств**

2.1. Целью создания фондов оценочных средств является установление соответствия умений, знаний и уровня сформированности общих и (или) профессиональных компетенций студента на данном этапе обучения требованиям утвержденной рабочей программы.

2.2. Задачи создания и использования фондов оценочных средств:

- управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС СПО; - управление достижением целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора общих, общепрофессиональных, профессиональных компетенций выпускников, указанных в ФГОС СПО;

- оценка достижений студентами в процессе изучения дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК) или прохождения практики;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

2.3. Основными требованиями, предъявляемыми к фондам оценочных средств, являются:

- предметная направленность;
- структурное единство;
- соответствие содержания объекту оценивания.

## **III. Формирование и утверждение фондов оценочных средств**

3.1. Фонды оценочных средств должны основываться на ключевых принципах оценивания:

- *валидности* (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

- *надежности* (использование единообразных стандартов или критериев для оценивания достижений);

- *справедливости* (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);

- *своевременности* (соответствие содержания оценочных средств уровню и стадии обучения);  
- *эффективности* (соответствие результатов деятельности поставленным задачам); *практикоориентированности* (максимального приближения оценочных средств к условиям будущей профессиональной деятельности обучающихся).

3.2. Фонды оценочных средств включают в себя следующие составные элементы: - комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла;  
- комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;  
- комплекты оценочных средств по профессиональным модулям (в т.ч. МДК и практикам);  
- оценочные средства по государственной итоговой аттестации.

3.3. Фонды оценочных средств, разработанные преподавателями, участвующими в реализации образовательной программы.

3.4. При формировании фондов оценочных средств должно быть обеспечено их соответствие:

- ФГОС СПО по соответствующей специальности;
- утвержденному учебному плану;
- рабочим программам учебных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ).

3.5. Структурными элементами фондов оценочных средств являются:

1. титульный лист.
2. паспорт фонда оценочных средств;
3. комплекты оценочных средств по учебным дисциплинам;
4. комплекты оценочных средств по профессиональным модулям
5. комплекты контрольно-измерительных материалов для учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

3.6. Каждый элемент оценочного средства должен содержать критерии оценивания.

3.7. Фонды оценочных средств рассматриваются на заседании цикловой предметной цикловой комиссии (далее ПЦК) и утверждаются заместителем директора.

3.8. Фонды оценочных средств формируются на бумажном и электронном носителях.

#### **IV. Ответственность за формирование фондов оценочных средств**

4.1. Ответственность за формирование фондов оценочных средств по специальностям среднего профессионального образования несет руководитель подразделения СПО.

4.2. Составитель (и) оценочных средств несут ответственность за качество их разработки, правильность составления и оформления.