



**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ)»**

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «Коралл»
Г.О. Арутюнов

РАСМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № ____ от «__» ____ 2024 г.

ТВЕРЖДАЮ
Директор
АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ»
А.Ф. Панфилов

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности 36.02.03 Зоотехния

Квалификация – зоотехник

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

2024-2027 учебные года

Москва, 2024

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Назначение и область применения	4
1.2. Цель, срок освоения и характеристика образовательной программы	4
1.3. Особенности ПОП	5
1.4. Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
1.5. Используемые сокращения	8
2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции	8
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	10
3.1. Общеобразовательная подготовка	10
3.1.1. Личностные результаты	10
3.1.2. Метапредметные результаты	12
3.1.3. Предметные результаты	14
3.2. Общие компетенции	14
3.3. Профессиональные компетенции	18
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса ...	23
4.1. Учебный план	23
4.2. Порядок аттестации обучающихся	24
4.3. Календарный учебный график	24
4.4. Рабочие программы дисциплин	24
4.5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ...	26
4.5.1. Специальные помещения	26
4.5.2. Оснащение кабинетов	27
4.5.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы	35
4.5.4. Оснащение лабораторий	35
4.5.5. Оснащение мастерских	43
4.6. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик по специальности	48
4.7. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	49
4.8. Программы учебной и производственной практик	49
4.9. Фонды оценочных средств	50
4.10. Рабочая программа воспитания	50
5. Характеристика структуры образовательной программы	51
6. Условия реализации образовательной программы	51
6.1. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	51
6.2. Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся	52
6.3. Кадровое обеспечение	53

6.4.	Финансовые условия реализации образовательной программы	53
7.	Оценка качества образовательной деятельности	53
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	54
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации	55

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

Примерная образовательная программа по специальности 36.02.03 Зоотехния, разработанную и реализуемую автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСВТИЕ» (далее – АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ)), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938) (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ по данной специальности (далее - ПОП), в соответствии с положением АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ «О формировании образовательной программы среднего профессионального – программы подготовки специалистов среднего звена», а также с учетом требований регионального рынка труда.

1.2. Цель, срок освоения и характеристика образовательной программы

Цель разработки ПОП - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными навыками в области промышленного рыболовства; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Примерная образовательная программа регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Примерная образовательная программа по специальности 36.02.03 Зоотехния включает в себя: учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. ПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, зоотехники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: зоотехник.

Срок освоения ПОП по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Зоотехник	1 года 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения составляет 156 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	100
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	8
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	6
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	32
Итого:	156

1.3. Особенности ПОП

Общеобразовательный учебный цикл состоит из общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Специальность 36.02.03 Зоотехния относится к технологическому профилю.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

ОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности.

В состав профессиональных модулей входит по одному междисциплинарному курсу и практика: учебная, производственная (по профилю специальности).

Освоение ОП СПО – ПОП предполагает прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях соответствующего профиля деятельности на основе заключенных договоров. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточенно. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Места проведения производственных практик: в фирмах и организациях города и области по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия – производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от предприятия и отчетом о практике, заверенным руководителем практики.

Программа учебной и производственной практик согласовывается с работодателями.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенции студентов по специальности, предусмотрена в форме экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться и другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебной дисциплины, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и т. д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год.

К освоению ПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Освоение ПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован

- Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (ред. от 09.08.2022).
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
 - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).
 - Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.).
 - Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
 - Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).

- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Устав АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

1.5. Используемые сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – Примерная образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

Зоотехник готовится к следующим видам деятельности:

- организация работа по производству продукции животноводства (по выбору);
- организация работа по производству продукции пчеловодства (по выбору);
- организация работы структурного подразделения предприятия отрасли;
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (освоение видов работ по профессии 11949 Животновод).

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

2.3.1. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Трудовая функция по профессии 11949 Животновод	Код	ПМ.01 Организация работы по производству продукции животноводства	ПМ.02 Организация работы по производству продукции пчеловодства	ПМ.03 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли	ПМ.04 Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод
Поддержание чистоты в животноводческих помещениях	A/01.3	ПК 1.5, ПК 1.6	ПК 2.4, ПК 2.6	ПК 3.1, ПК 3.2	ПК 4.1
Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности	A/02.3	ПК 1.6	ПК 2.7	ПК 3.2	ПК 4.5
Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья	A/03.3	ПК 1.3	ПК 2.3	ПК 3.3	ПК 4.6
Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными	A/04.3	ПК 1.1, ПК 1.4	ПК 2.1, ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 4.1, ПК 4.4
Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных	A/05.3	ПК 1.5, ПК 1.6	ПК 2.2, ПК 2.6	ПК 3.2, ПК 3.3	ПК 4.2
Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета	A/06.3	ПК 1.1	ПК 2.1	ПК 3.4	ПК 4.3
Прием родов у животных	A/07.3	ПК 1.6	ПК 2.7	ПК 3.3	ПК 4.5, ПК 4.6

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

2.3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП. Общеобразовательный цикл ПОП разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ПОП по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля.

Примерная образовательная программа СПО - в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.1.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения примерной образовательной программы отражают:
- *гражданского воспитания:*

2) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

3) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

4) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

5) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

6) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

- 7) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;
- 8) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;
- *патриотического воспитания*:
- 10) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- 11) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- 12) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- *духовно-нравственного воспитания*:
- 1) осознание духовных ценностей российского народа;
- 2) сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- 3) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- 4) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- 5) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;
- *эстетического воспитания*:
- 1) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 2) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- 3) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- 4) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- *физического воспитания*:
- 1) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 2) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 3) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;
- *трудового воспитания*:
- 1) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 2) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- 3) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- 4) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;
- *экологического воспитания*:
- 1) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 2) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- 3) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

- 4) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- 5) расширение опыта деятельности экологической направленности;
 - ценности научного познания:
 - 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
 - 2) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
 - 3) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3.1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения примерной образовательной программы отражают:

3.1.2.1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

- а) базовые логические действия:
 - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
 - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
 - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
 - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
 - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
 - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, зоотехники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

3.1.2.2. *Овладение универсальными коммуникативными действиями:*

- а) общение:
 - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
 - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
 - владеть различными способами общения и взаимодействия;
 - аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
 - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- б) совместная деятельность:
 - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
 - выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
 - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
 - оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
 - предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
 - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
 - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3.1.2.3. *Овладение универсальными регулятивными действиями:*

- а) самоорганизация:
 - самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
 - давать оценку новым ситуациям;
 - расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
 - делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
 - оценивать приобретенный опыт;
 - способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях

знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3.1.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения примерной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения примерной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

3.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.</p>
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
--	--	---

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

- организация работа по производству продукции животноводства (по выбору);
- организация работа по производству продукции пчеловодства (по выбору);
- организация работы структурного подразделения предприятия отрасли,
- освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод).

Таблица 4

Профессиональная компетенция (ПК)	Умения	Знания	Практический опыт
Вид деятельности: Организация работа по производству продукции животноводства			
ПК 1.1. Разрабатывать планы-графики и задания для выполнения технологических операций по содержанию и разведению сельскохозяйственных животных, заготовке, хранению и использованию кормов, получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства, в том числе, с применением цифровых технологий.	Разработка планов-графиков; Определение заданий; Применение цифровых технологий для планирования.	Технологические процессы содержания и разведения животных; Заготовка, хранение и использование кормов; Переработка и хранение продукции; Цифровые технологии.	Разработка и внедрение планов-графиков и заданий; Использование цифровых технологий для управления процессами.
ПК 1.2. Определять потребности в средствах производства и рабочей силе для выполнения работ по содержанию и	Определение потребностей в ресурсах и рабочей силе; Применение концепции	Методы оценки потребностей в ресурсах; Концепция бережливого производства; Технологии	Оценка потребностей и планирование ресурсов; Применение принципов бережливого

Профессиональная компетенция (ПК)	Умения	Знания	Практический опыт
разведению сельскохозяйственных животных, по заготовке, хранению и использованию кормов, получению и первичной переработке, хранению продукции животноводства, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	бережливого производства.	содержания и разведения животных.	производства в практике.
ПК 1.3. Оценивать физиологическое состояние сельскохозяйственных животных и соответствия микроклимата животноводческих помещений для различных половозрастных групп сельскохозяйственных животных, показатели качества и безопасности кормов, классов (подклассов, категорий) продукции животноводства технологическим требованиям, в том числе с использованием автоматизированных систем контроля.	Оценка физиологического состояния животных; Контроль микроклимата; Оценка качества кормов и продукции; Использование автоматизированных систем.	Физиология сельскохозяйственных животных; Микроклимат животноводческих помещений; Качество и безопасность кормов; Автоматизированные системы контроля.	Проведение оценок физиологического состояния животных; Контроль микроклимата и качества кормов; Использование автоматизированных систем для контроля.
ПК 1.4. Осуществлять оперативный контроль качества и своевременности выполнения технологических операций, и разработку предложений по совершенствованию технологии в области содержания и разведения сельскохозяйственных	Оперативный контроль качества и сроков; Разработка предложений по совершенствованию технологий; Применение концепции бережливого производства.	Контроль качества и сроков выполнения операций; Технологии содержания и разведения; Концепция бережливого производства.	Оперативное руководство и контроль технологических процессов; Разработка и внедрение улучшений технологий.

Профессиональная компетенция (ПК)	Умения	Знания	Практический опыт
животных, заготовки, хранения, подготовки к использованию кормов, получения, первичной переработки и хранения продукции, в том числе, с использованием концепции бережливого производства.			
ПК 1.5. Вести первичную документацию по результатам выполнения работ в области содержания и разведения сельскохозяйственных животных, учета кормов, продукции животноводства, в том числе, в электронном виде.	Ведение документации; Использование электронных систем для учета.	Документирование процессов содержания и разведения; Электронные системы учета.	Ведение первичной документации; Использование электронных систем для учета и обработки данных.
ПК 1.6. Организовывать санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Организация санитарно-профилактических мероприятий; Профилактика и лечение заболеваний.	Санитарно-профилактические работы; Основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания.	Проведение профилактических мероприятий; Организация и контроль санитарно-профилактических работ.
Вид деятельности: Организация работа по производству продукции пчеловодства			
ПК 2.1. Разрабатывать план-графики для выполнения технологических операций по обеспечению круглогодичной продуктивной жизнедеятельности пчел.	Разработка планов-графиков; Организация продуктивной жизнедеятельности пчел.	Технологии пчеловодства; Принципы круглогодичной жизнедеятельности пчел.	Разработка планов-графиков для пчеловодческих операций; Организация процесса жизнедеятельности пчел.
ПК 2.2. Определять потребности в средствах производства	Определение потребностей в ресурсах и рабочей	Потребности в ресурсах для пчеловодства;	Оценка потребностей и планирование ресурсов для

Профессиональная компетенция (ПК)	Умения	Знания	Практический опыт
и рабочей силе для обеспечения непрерывного технологического процесса получения продукции пчеловодства.	силе; Организация непрерывного процесса производства.	Организация непрерывного технологического процесса.	пчеловодства; Организация непрерывного технологического процесса.
ПК 2.3. Организовывать селекционно-племенную работу с пчелиными семьями, используя современные методы разведения, в том числе, с применением компьютерных технологий.	Организация селекционно-племенной работы; Применение современных методов и компьютерных технологий.	Методы селекции и племенной работы; Использование компьютерных технологий в пчеловодстве.	Проведение селекционно-племенной работы; Применение современных и компьютерных технологий в пчеловодстве.
ПК 2.4. Организовывать производство меда, воска и другой продукции пчеловодства, их сохранность, в том числе, с учетом концепции бережливого производства.	Организация производства и сохранности продукции; Применение концепции бережливого производства.	Технологии производства меда и воска; Принципы бережливого производства.	Организация и контроль производства продукции пчеловодства; Внедрение концепции бережливого производства.
ПК 2.5. Организовывать круглогодичную жизнедеятельность пчелиных семей в тепличных хозяйствах с учетом технологии возделывания культур защищенного грунта.	Организация круглогодичной жизнедеятельности пчел; Учет технологии возделывания культур защищенного грунта.	Технологии пчеловодства в тепличных хозяйствах; Технология возделывания культур защищенного грунта.	Организация жизнедеятельности пчел в тепличных условиях; Применение технологий для интеграции пчеловодства и тепличного производства.
ПК 2.6. Обеспечивать оптимальные условия для продуктивной жизнедеятельности пчел, их сохранность в зимний период.	Обеспечение оптимальных условий для пчел; Управление сохранностью пчел в зимний период.	Условия для продуктивной жизнедеятельности пчел; Технологии зимнего содержания пчел.	Организация условий для продуктивной жизнедеятельности пчел; Управление зимним содержанием пчел.
ПК 2.7. Выполнять ветеринарные назначения по профилактике и лечению болезней пчел.	Выполнение ветеринарных назначений; Профилактика и	Ветеринарные процедуры для пчел; Болезни пчел и методы их лечения.	Проведение ветеринарных мероприятий; Профилактика и

Профессиональная компетенция (ПК)	Умения	Знания	Практический опыт
	лечение болезней пчел.		лечение болезней пчел.
Вид деятельности: Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли			
ПК 3.1. Разрабатывать производственные задания и технологические графики, в том числе, с применением цифровых технологий.	Разработка производственных заданий и графиков; Применение цифровых технологий.	Производственные процессы и задания; Цифровые технологии в управлении.	Создание и внедрение производственных заданий и графиков; Использование цифровых инструментов для управления.
ПК 3.2. Организовывать технологические процессы и работы по получению, первичной переработке и хранению продукции животноводства в соответствии с требованиями охраны труда.	Организация технологических процессов; Соблюдение требований охраны труда.	Технологии получения и переработки продукции; Требования охраны труда.	Организация и контроль технологических процессов; Соблюдение норм охраны труда в процессе работы.
ПК 3.3. Осуществлять контроль своевременности и оценку хода выполнения технологических операций и заданий по производству продукции, ее первичной переработке и хранению исполнителями.	Контроль выполнения операций и заданий; Оценка хода выполнения.	Методы контроля и оценки выполнения операций; Технологические процессы производства и переработки.	Контроль и оценка выполнения технологических операций; Внедрение мер по улучшению выполнения заданий.
ПК 3.4. Вести учетно-отчетную документацию, в том числе, в электронном виде.	Ведение учетно-отчетной документации; Использование электронных систем.	Документирование и отчетность; Электронные системы учета.	Ведение документации и отчетности; Использование электронных систем для учета и отчетности.
Вид деятельности: Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 1199 Животновод)			
ПК 4.1. Выбирать и соблюдать режимы содержания животных,	Выбор режимов содержания; Составление рационов кормления.	Режимы содержания животных; Составление рационов и кормление.	Организация режимов содержания; Составление и

Профессиональная компетенция (ПК)	Умения	Знания	Практический опыт
составлять рационы кормления.			внедрение рационов кормления.
ПК 4.2. Рационально использовать корма, сенокосы, пастбища и другие кормовые угодья.	Рациональное использование кормов и угодий; Организация сенокосов и пастбищ.	Использование кормов и угодий; Технологии сенокоса и пастбищ.	Организация использования кормов и угодий; Рационализация процесса кормления.
ПК 4.3. Проводить мероприятия по улучшению воспроизводства стада, увеличению продуктивности и увеличению выхода молодняка сельскохозяйственных животных на сельскохозяйственном предприятии.	Проведение мероприятий по улучшению воспроизводства; Увеличение продуктивности и выхода молодняка.	Методы улучшения воспроизводства; Технологии увеличения продуктивности.	Проведение мероприятий по улучшению стада; Увеличение продуктивности и выход молодняка.
ПК 4.4. Производить отбор животных на племя, отбор и подбор пар.	Отбор племенных животных; Подбор пар.	Племенной отбор; Технологии подбора пар.	Проведение племенного отбора; Подбор пар для воспроизводства.
ПК 4.5. Организовывать и проводить санитарно-профилактические работы по предупреждению основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний сельскохозяйственных животных.	Организация санитарно-профилактических работ; Профилактика и лечение заболеваний.	Санитарно-профилактические мероприятия; Основные незаразные, инфекционные и инвазионные заболевания.	Проведение санитарно-профилактических мероприятий; Профилактика и лечение заболеваний животных.
ПК 4.6. Оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным.	Оказание первой помощи; Диагностика и лечение неотложных состояний.	Первая помощь животным; Методы диагностики и лечения неотложных состояний.	Оказание первой помощи; Диагностика и лечение неотложных состояний у животных.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план ПОП разработан на основе федерального государственного

образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 36.02.03 Зоотехния, утвержденного — приказом Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.07.2023 № 546 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.03 Зоотехния» (Зарегистрирован 23.08.2023 № 74938).

Учебный план ПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния приведен в Приложении 1., в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.2. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2-х основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По результатам промежуточной аттестации по профессиональным модулям присваиваются квалификации «Зоотехник».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график ПОП соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 36.02.03 Зоотехния, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ПОП. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ПОП, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПОП с учетом профиля подготовки.

Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных

предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень дисциплин общего и социально-гуманитарного цикла ПОП состоит из дисциплин, профессиональный учебный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Примечание
БД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	
БД.01	Русский язык	Базовая
БД.02	Литература	Базовая
БД.03	История	Базовая
БД.04	Обществознание	Базовая
БД.05	География	Базовая
БД.06	Иностранный язык	Базовая
БД.07	Информатика	Базовая
БД.08	Математика	Профильная
БД.09	Физическая культура	Базовая
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовая
БД.11	Биология	Базовая
БД.12	Физика	Базовая
БД.13	Химия	Базовая
БД.14	Индивидуальный учебный проект	

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Код	Наименование СГ, ОП, ПМ, УП, ПП
Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Финансовая грамотность
СГ.06	Основы бережливого производства
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Основы зоотехнии
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.04	Основы микробиологии и зоогигиены
ОП.05	Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства
ОП.06	Экономические и правовые основы профессиональной деятельности
Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ.01	Организация работ по производству продукции животноводства (по выбору)
МДК.01.01	Технология кормления и содержания сельскохозяйственных животных
МДК.01.02	Первичная переработка продукции животноводства
ПМ.02	Организация работ по производству продукции пчеловодства (по выбору)
МДК.02.01	Технология производства и стандартизации продукции пчеловодства
ПМ.03	Организация работ структурного подразделения предприятия отрасли
МДК.03.01	Планирование, организация и контроль деятельности структурного подразделения
ПМ.04	Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.04.01	Освоение работ по профессии 11949 Животновод

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.5.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин.
- Иностранного языка в профессиональной деятельности.
- Информационные технологии в профессиональной деятельности.
- Безопасности жизнедеятельности.
- Основы микробиологии и зоогигиены
- Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства.

- Кабинет по организационному поведению и управлению персоналом.

Лаборатории:

- По технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных.
- По первичной переработке продукции животноводства.
- Компьютерный класс с доступом к специализированным программным продуктам.
- По анализу и стандартизации продукции пчеловодства.
- Для проведения биологических и химических исследований.
- По кормлению и рациону животных.

Мастерские:

- По животноводству.
- По пчеловодству.
- По созданию моделей и макетов.
- По изготовлению и ремонту оборудования для животноводства.

Площадка:

- Практические площадки на фермах или учебных хозяйствах.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет.

4.5.2. Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол и стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
Дополнительное оборудование		
	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Ноутбук
2	Специализированное ПО	Программы для обучения судоводителей Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	МФУ	Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Комплект оборудования и наглядных пособий для проведения лабораторных и практических работ.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		

1	Комплект плакатов	Плакаты по теоретическим темам разделов дисциплины
---	-------------------	--

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	не менее 120x60 см (ШxГ)
2	Офисный стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
3	Запираемый шкафчик	не менее 10 стандартных шкафов
Дополнительное оборудование		
	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Ноутбуки 6 штук
2	Специализированное ПО	Мультимедийное оборудование: телевизор. Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий (включая требования ПДНВ с поправками).
2	Наглядные пособия	Навигационные пособия на иностранном языке

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШxГ не менее 1200*600мм), офисный стул (ШxГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
3	Запираемый шкафчик	не менее 2 запираемых ящиков (ШxГxВ) 400x500x500
Дополнительное оборудование		
	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютеры в комплектации по количеству обучающихся	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	Программное обеспечение для анализа данных, включая статистические и математические пакеты.	
3	Программные средства для проектирования и моделирования (например, AutoCAD, программы для создания диаграмм и графиков).	
4	Программные средства для работы с базами данных (например, MS Access, SQL).	
5	Специальные программные продукты для управления сельскохозяйственными процессами (например, для учета кормления, здоровья животных, планирования работы фермы).	
6	Пакет офиса ОС Microsoft.	
7	МФУ	ноутбук
8	Высокоскоростной доступ в Интернет.	
9	Внутренняя сеть (LAN) для обмена данными и совместной работы.	
10	Антивирусные программы и системы защиты информации.	
11	Образовательные игры и симуляторы, связанные с информационными технологиями в зоотехнии.	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
3	Аудиосистемы для обеспечения качественного звука на занятиях.	
4	Видеокамеры для записи практических занятий и лекций.	
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов по электрическим машинам	Плакаты по теоретическим темам математика
2	Наглядные пособия	Комплект учебно-наглядных пособий
3	Электронные учебники, учебные пособия и ресурсы по информационным технологиям.	
4	Доступ к специализированным онлайн-ресурсам и базам данных по зоотехнии и сельскому хозяйству.	

5	Видеоуроки и обучающие видеоматериалы.	
6	Интерактивные доски и панели для визуализации информации и взаимодействия с учебным материалом.	
7	Электронные учебники, учебные пособия и ресурсы по информационным технологиям.	
8	Видеоуроки и обучающие видеоматериалы.	
9	Доступ к специализированным онлайн-ресурсам и базам данных по зоотехнии и сельскому хозяйству.	

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	МФУ	"принтер/сканер/копир Тип печати ч/б Технология печати струйная Размещение настольный принтер Максимальный формат А4
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Информационные стенды, плакаты для военной подготовки

2	Наглядные пособия, видеофильмы	<ul style="list-style-type: none"> - костюмы защитные Л-1 (6 шт.); - винтовки пневматические - макета АК-74 - хим. Комплекты - противогазы общевойсковые <p>Видеофильмы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оказание первой медицинской (доврачебной помощи); -Гражданская помощь; -Пожарная безопасность; -Электробезопасность; - Действие население при химических авариях; - Действие население при авариях на АЭС; - Действие население в зоне РА заражения; - Населению о ГО; - подборка видеокассет по разделу ОВС. - комплект плакатов по ЧС; ОВС; - плакаты по ГО; - КДУ; - комплект ИД-1; комплект ДП-22 В; комплект ДП-5Б; комплект ВПХР.
---	--------------------------------	---

Кабинет «Основы микробиологии и зоогигиены».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
3	Рабочие столы и стулья:	Удобные и соответствующие требованиям лабораторной работы.
4	Стеллажи и шкафы:	Для хранения лабораторного оборудования, материалов и образцов.
5	Мойки и рабочие поверхности:	Легко моющиеся и устойчивые к химическим воздействиям.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000x3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.

3	МФУ	"принтер/сканер/копир Тип печати ч/б Технология печати струйная Размещение настольный принтер Максимальный формат А4
4	Микроскопы:	Современные ветовые микроскопы с увеличением до 1000х, а также микроскопы с возможностью подключения к компьютеру для цифровых изображений.
5	Плиты и инкубаторы:	Плиты для термостатирования образцов и инкубаторы для выращивания микроорганизмов при различных температурах.
6	Центрифуги:	Для разделения компонентов жидких образцов.
7	Автоклав:	Для стерилизации лабораторного оборудования и посуды.
8	Лабораторные весы:	Точные весы для измерения образцов и реагентов.
9	Фризеры и холодильники:	Для хранения образцов, реагентов и питательных сред.
10	Пипетки и дозаторы:	Для точного измерения жидкостей.
11	Питательные среды и растворы:	Для культивирования микроорганизмов.
12	Петри Dish (пластины):	Для посева и роста микроорганизмов.
13	Реактивы:	Для проведения различных химических и микробиологических тестов.
14	Культуры микроорганизмов:	Стоковые культуры для учебных и лабораторных работ.
15	Пипетки, пробирки, микропипетки и колбы:	Для работы с образцами и реагентами.
16	Стерильные одноразовые перчатки, маски и фартуки:	Для обеспечения стерильности и защиты
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
3	Системы вентиляции и фильтрации:	Для удаления загрязняющих веществ и обеспечения чистого воздуха.
4	Системы утилизации отходов	Для безопасного удаления биологических и химических отходов.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия и книги:	По микробиологии, зоогигиене и смежным дисциплинам.
2	Схемы и иллюстрации:	Для визуализации микробиологических процессов и гигиенических требований

Кабинет «**Основы механизации, электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства**».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
3	Персональные компьютеры или ноутбуки:	Для работы с программами проектирования и моделирования, проведения расчетов и анализа данных.
4	Программное обеспечение:	CAD-системы (AutoCAD, SolidWorks), программы для управления и контроля систем (SCADA), программное обеспечение для проектирования электросетей и систем автоматизации.
5	Стеллажи и шкафы:	Для хранения инструментария, запасных частей, моделей и учебных материалов.
6	Рабочие поверхности:	Устойчивые к химическим и механическим воздействиям.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Электрические стенды:	Для изучения основ электрических цепей, схем и компонентов (например, резисторы, конденсаторы, трансформаторы, переключатели).
2	Пневматические и гидравлические стенды:	Для изучения принципов работы и эксплуатации пневматических и гидравлических систем, используемых в сельскохозяйственной технике
3	Контроллеры и датчики:	Программируемые логические контроллеры (PLC), датчики температуры, давления, уровня и другие элементы автоматизации.
4	Электромоторы и генераторы:	Для изучения работы различных типов электродвигателей и генераторов
5	Механические инструменты:	Инструменты для обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники (ключи, отвертки, плоскогубцы и т.д.).
6	Электрические инструменты:	Мультиметры, осциллографы, тестеры и другие инструменты для диагностики и ремонта электрических систем.
7	Инструменты для пайки:	Паяльники, флюсы, припой и инструменты для работы с электрическими схемами.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
3	Системы вентиляции и очистки воздуха:	Для обеспечения чистоты и безопасности рабочей среды.

4	Системы утилизации отходов:	Для безопасного удаления мусора и отходов, включая электромеханические компоненты.
5	Средства первой помощи и защиты:	Аптечки, защитные очки, перчатки, спецодежда для работы с электрическими и механическими системами
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модели сельскохозяйственной техники:	Действующие или статические модели тракторов, комбайнов, почвообрабатывающих и кормозаготовительных машин.
2	Модели электросистем и автоматизации:	Учебные стенды для демонстрации принципов работы электрических схем, автоматизированных систем управления и связи.
3	Учебные пособия и книги:	По механизации, электрификации, автоматизации и смежным дисциплинам.
4	Схемы и иллюстрации:	Для визуализации принципов работы сельскохозяйственной техники и систем автоматизации.

Кабинет «Кабинет по организационному поведению и управлению персоналом».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
3	Стены для презентаций:	Флипчарты, белые доски и магнитные доски для записей и визуализации информации.
4	Мобильные перегородки:	Для создания временных рабочих зон и разделения пространства для групповых упражнений.
5	Системы безопасности:	Средства первой помощи и защита от аварийных ситуаций.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	Программное обеспечение:	Системы для управления проектами (например, MS Project, Trello), программы для обработки данных и статистики (Excel, SPSS), системы для оценки эффективности и управления персоналом (HRM-системы).

4	МФУ	"принтер/сканер/копир Тип печати ч/б Технология печати струйная Размещение настольный принтер Максимальный формат А4
5	Образовательные игры и симуляторы:	Для моделирования ситуаций управления и организационного поведения.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебные пособия и книги:	По организационному поведению, управлению персоналом, лидерству и мотивации.
2	Сценарии кейсов и деловые игры:	Для анализа реальных ситуаций и практических упражнений в области управления.
3	Видеоматериалы:	Видеоуроки, интервью с экспертами, записи тренингов и семинаров.
4	Шаблоны и образцы документов:	Для создания планов, отчетов, заявлений и других управленческих документов.
5	Методические материалы:	Инструкции и рекомендации по проведению тренингов, оценке эффективности и мотивации персонала.
6	Оборудование для симуляции процессов:	Модели и инструменты для имитации управленческих ситуаций и принятия решений.

4.5.3. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной зоотехникой с возможностью подключения к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

4.5.4. Оснащение лабораторий

Лаборатория «По технологии кормления и содержания сельскохозяйственных животных».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы для проведения лабораторных работ
3	Анализаторы питательных веществ:	Приборы для определения содержания белков, жиров, углеводов, витаминов и минералов в кормах (например, калориметры, спектрофотометры).
4	Весы:	Точные аналитические весы для измерения образцов кормов.
5	Микроволновые печи:	Для сушки и подготовки образцов к анализу.

6	Кофемолки и дробилки:	Для измельчения кормов перед анализом.
7	Смесители и грануляторы:	Для смешивания компонентов кормов и производства гранулированных кормов.
8	Кормозаготовительные машины:	Минимальные модели или демонстрационные установки для обучения основам работы с кормозаготовительным оборудованием.
9	Хроматографы:	Для анализа содержания различных веществ в кормах, включая пестициды и антибиотики.
10	Лабораторные микроскопы:	Для исследования наличия микробов и паразитов в кормах.
11	Качество и текстура кормов:	Приборы для оценки текстуры и влажности кормов (например, тестеры на влажность, тестеры на прочность).
12	Клетки и вольеры:	Для демонстрации содержания небольших групп животных (если это допустимо и разрешено).
13	Кормушки и поилки:	Разные типы кормушек и поилок для изучения их конструкции и эффективности.
14	Оборудование для ухода:	Инструменты для ухода за шерстью, когтями, копытами и другими аспектами ухода за животными.
15	Камеры видеонаблюдения:	Для мониторинга поведения и состояния животных (возможно, с записью и анализом данных).
16	Датчики и системы контроля:	Датчики температуры, влажности, уровня освещенности для мониторинга условий содержания животных.
17	Модели и макеты:	Модели систем кормления и содержания животных, включая установки для демонстрации принципов работы.
18	Программное обеспечение:	Специализированные программы для расчета рационов, анализа кормов и управления кормлением.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000x3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Рабочие столы и стулья:	Удобные для проведения экспериментов, анализа и записи результатов.
3	Стеллажи и шкафы:	Для хранения лабораторного оборудования, материалов и образцов.
4	Мойки и рабочие поверхности:	Легко моющиеся и устойчивые к химическим воздействиям.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
3	Средства первой помощи:	Аптечки, средства для оказания первой помощи.
4	Системы утилизации отходов:	Для безопасного удаления остатков кормов и лабораторных отходов.

5	Вентиляция и очистка воздуха:	Для поддержания безопасных условий в лаборатории.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники и пособия:	Книги и материалы по технологии кормления, питанию и уходу за животными.
2	Схемы и иллюстрации:	Визуальные материалы для объяснения принципов и технологий кормления и содержания.

Лаборатория «Компьютерный класс с доступом к специализированным программным продуктам».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
3	Компьютер в комплекте по количеству рабочих мест	По количеству обучающихся
4	Мониторы высокого разрешения (Full HD)	По количеству обучающихся
5	Интерактивная доска с поддержкой работы с графическими приложениями, а также возможность подключения к компьютерам.	
6	Высококачественный проектор с экраном для демонстрации учебных материалов, видеолекций и презентаций.	
7	Мыши и клавиатуры:	Эргономичные и удобные для длительной работы.
8	Многофункциональные принтеры:	Для печати, сканирования и копирования учебных материалов и отчетов.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Специализированные программы для зоотехнии:	Программы для планирования и управления сельскохозяйственными процессами (Ag Leader, Trimble Ag Software).
2	Программное обеспечение для расчета кормления и управления рационом животных.	
3	Программы для учета и анализа данных о состоянии здоровья и продуктивности животных.	
4	Программное обеспечение для моделирования и проектирования:	CAD-системы для проектирования объектов и систем, связанных с зоотехнией (AutoCAD,

		SolidWorks).
5	Программное обеспечение для анализа данных:	Программы для статистического анализа и обработки данных (например, MS Excel, SPSS).
6	Интернет-браузеры и офисные пакеты:	Для выполнения общих задач и доступа к учебным и исследовательским ресурсам.
7	Высокоскоростной доступ в Интернет:	Для работы с онлайн-ресурсами и облачными приложениями.
8	Внутренняя сеть (LAN):	Для обеспечения стабильного подключения между компьютерами и серверами.
9	Wi-Fi роутеры и точки доступа:	Для обеспечения беспроводного подключения.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
3	Системы резервного копирования:	Для регулярного создания резервных копий данных и предотвращения их потери
4	Средства первой помощи:	Аптечки и средства для оказания первой помощи в экстренных ситуациях.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Электронные учебники и пособия:	Доступ к актуальным учебным материалам в электронном формате.
2	Базы данных и онлайн-ресурсы:	Подписка на специализированные базы данных и электронные журналы в области зоотехнии.

Лаборатория «По первичной переработке продукции животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Стол для проведения лабораторных работ
3	Оборудование для убоя и обработки туш:	Стойки или подвесы для фиксации животных и обработки туш. Электрооборудование для оглушения животных (электрошокаеры). Машины для снятия шкуры и потрошения туш. Устройства для мойки и обработки туш (например, автоклавы, мойки высокого давления). Резательные и рубочные станки: Для разделки туш и обработки мяса.
4	Мясорубки и волчки:	Для измельчения мяса.
5	Весы:	Точные весы для взвешивания мяса и субпродуктов.
6	Оборудование для хранения:	Холодильники и морозильные камеры для хранения мясной продукции.
7	Охладители и танки для хранения молока:	Для временного хранения молока перед переработкой.
8	Пастеризаторы:	Для термической обработки молока, чтобы удалить патогенные микроорганизмы.
9	Сепараторы и гомогенизаторы:	Для разделения сливок и обезжиренного молока, а

		также улучшения консистенции молочных продуктов.
10	Оборудование для производства молочных продуктов:	Установки для изготовления сыра, творога, йогурта и масла.
11	Молочные анализаторы:	Для измерения состава и качества молока (жирность, содержание белка, плотность и т.д.).
12	Стригальные машины:	Для стрижки овец или других животных.
13	Оборудование для промывки шерсти:	Ванны или машины для промывки шерсти от загрязнений.
14	Сушилки для шерсти:	Для сушки шерсти после промывки.
15	Оборудование для сортировки и упаковки шерсти:	Для классификации и упаковки готовой продукции.
16	Ножи и инструменты для забоя и разделки туш:	Специальные ножи, пилы, топоры.
17	Зажимы, крюки и другие инструменты:	Для подвешивания и обработки продукции.
18	Контейнеры и баки:	Для временного хранения отходов переработки.
19	Гигиенические материалы:	Перчатки, защитные фартуки, одноразовые маски и обувь для соблюдения санитарных норм.
20	Термоупаковочные аппараты:	Для упаковки продукции в термоусадочную пленку.
21	Холодильное и морозильное оборудование:	Для хранения продукции при низких температурах.
22	Маркеры и этикетировочные машины:	Для маркировки и идентификации готовой продукции.
23	Лабораторное оборудование для анализа:	Спектрометры, тестеры для проверки на антибиотики, микробиологические анализаторы
24	Термометры и гигрометры:	Для контроля температуры и влажности при хранении продукции.
25	Оборудование для оценки качества мяса и молочных продуктов:	Приборы для измерения pH, определения цвета, текстуры и других характеристик.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Рабочие столы и поверхности:	Для обработки продукции (устойчивые к влаге и химическим веществам).
3	Стеллажи и шкафы:	Для хранения оборудования и расходных материалов.
4	Мойки:	Для очистки оборудования и рук после работы с продукцией.
5	Системы вентиляции и фильтрации воздуха:	Для удаления запахов и обеспечения чистого воздуха.
6	Аптечки первой помощи:	Для оказания первой помощи при несчастных случаях.

7	Системы для утилизации отходов:	Для правильного обращения с биологическими и органическими отходами.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Учебники и методические пособия:	По технологии первичной переработки продукции животноводства.
2	Инструкции и схемы:	Описания процессов переработки мяса, молока и других продуктов.
3	Видеоматериалы:	Видеоуроки по основам переработки продукции животноводства.

Лаборатория «По анализу и стандартизации продукции пчеловодства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы для проведения лабораторных работ
3	Рефрактометр:	Для измерения влажности меда, что является важным показателем его качества.
4	Поляриметр:	Для определения уровня содержания сахаров в меде.
5	Фотоколориметр:	Для анализа содержания различных компонентов в продукции пчеловодства.
6	pH-метр:	Для измерения уровня кислотности меда и других продуктов.
7	Вискозиметр:	Для измерения вязкости меда, что также связано с его качеством.
8	Лабораторные весы:	Высокоточные весы для взвешивания образцов меда и других продуктов.
9	Микроскопы:	Для микробиологического анализа и оценки качества меда на наличие примесей и микрофлоры.
10	Лабораторные печи и сушильные шкафы:	Для проведения анализа содержания влаги и термической обработки образцов.
11	Анализаторы сахаров:	Приборы для определения содержания глюкозы, фруктозы и сахарозы в меде.
12	Хроматографы:	Для химического анализа состава меда, воска и других продуктов пчеловодства.
13	Мелтинг-тестеры (устройства для определения температуры плавления):	Для оценки качества воска.
14	Экстракторы:	Для получения экстрактов из прополиса и воска для дальнейшего анализа.
15	Спектрофотометры:	Для анализа содержания различных веществ в прополисе.

16	Центрифуги:	Для разделения компонентов в продуктах пчеловодства перед анализом.
17	Лабораторные ступки и пестики:	Для измельчения образцов.
18	Пробоотборники:	Специальные инструменты для отбора проб меда и воска.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000x3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Рабочие столы и поверхности:	Устойчивые к химическим воздействиям, с достаточной площадью для размещения оборудования.
3	Стеллажи и шкафы:	Для хранения химических реактивов, образцов и лабораторного оборудования.
4	Мойки:	Системы водоснабжения и дезинфекции.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект нормативной документации:	ГОСТы, ТУ, методические указания и стандарты на продукцию пчеловодства.
2	Шаблоны и формы для проведения контроля качества:	Для заполнения протоколов и документов по результатам анализа.
3	Учебники и пособия по пчеловодству:	Современные книги и руководства по анализу и стандартизации продукции пчеловодства.
4	Образцы продукции:	Примеры меда, воска, прополиса различных категорий качества для сравнительного анализа.

Лаборатория «Для проведения биологических и химических исследований».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Лабораторные столы:	С устойчивыми к химическим реактивам поверхностями, оборудованные вытяжными шкафами для работы с летучими веществами.
3	Весы аналитические:	Высокоточные весы с точностью до 0,0001 г для взвешивания химических веществ и образцов.
4	Центрифуги:	Для разделения жидкостей и твердых частиц в биологических и химических образцах.
5	Микроскопы световые:	Для наблюдения за биологическими объектами и

		проведения микробиологических исследований.
6	Спектрофотометры:	Для измерения поглощения света различными веществами, что важно при химическом анализе.
7	pH-метры:	Для измерения кислотности и щелочности растворов.
8	Наборы химических реактивов:	Широкий ассортимент кислот, оснований, солей и других веществ, необходимых для проведения лабораторных работ.
9	Титраторы:	Для проведения количественного химического анализа (титрования).
10	Колбы, бюретки, пипетки и пробирки:	Различных типов и объемов для проведения химических реакций и измерений.
11	Нагревательные приборы:	Электрические плитки, нагревательные мантии и водяные бани для работы с реактивами при различных температурах.
12	Биологические анализаторы:	Для анализа содержания белков, жиров, углеводов и других веществ в биологических образцах.
13	Лабораторные инкубаторы:	Для выращивания и культивирования микробиологических культур.
14	Автоклавы:	Для стерилизации оборудования и уничтожения биологических загрязнителей.
15	Лабораторные микротомы:	Для подготовки тонких срезов биологических тканей для микроскопии.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000x3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Компьютеры с программным обеспечением:	Для обработки данных, моделирования и анализа результатов исследований.
3	Холодильники и морозильные камеры:	Для хранения биологических образцов, реагентов и химических веществ при низких температурах.
4	Мелкие лабораторные инструменты:	Пинцеты, шпатели, ножницы и другие инструменты для работы с биологическими материалами.
5	Стерилизаторы:	Для обработки лабораторного оборудования и инструментов.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
3	Водяные дистилляторы:	Для получения дистиллированной воды, используемой в химических и биологических экспериментах.
4	Газовые горелки (например, горелки Бунзена):	Для нагрева, сжигания и проведения других лабораторных операций.
5	Вакуумные насосы:	Для проведения фильтрации и других процессов, требующих низкого давления.

6	Регулярная калибровка и проверка оборудования:	Для обеспечения точности измерений и безопасности работы.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты по теоретическим темам разделов дисциплины
2	Образцы для анализа:	Модели и препараты биологических тканей, химические стандарты для анализа.
3	Учебники и методические пособия:	Описания методик проведения лабораторных исследований и анализа данных.
4	Атласы и справочники:	По биологии, химии и методам лабораторных исследований.

4.5.5. Оснащение мастерских

Мастерская «По животноводству».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	не менее 120x60 см (ШxГ)
2	Офисный стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
3	Рабочие столы и места для подготовки и обсуждения работ:	Стол и стулья для студентов, доски или экраны для демонстрации учебных материалов.
4	Станки и фиксаторы для животных:	Станки для фиксации мелких и крупных животных для проведения различных процедур (осмотр, обработка копыт, инъекции).
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbm/black Монитор не менее 23.8"
2	Специализированное ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	Проектор	
4	МФУ	ноутбук
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Макеты и учебные пособия:	Макеты животных или частей тела (например, модель коровы для отработки навыков доения).
2	Наглядные пособия и схемы по анатомии животных, уходу за ними,	

	а также технологиям содержания.	
3	Учебные материалы:	Плакаты, учебники, методические пособия и видеоматериалы, посвященные различным аспектам животноводства.

Мастерская «По пчеловодству».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	не менее 120x60 см (ШxГ)
2	Офисный стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
3	Ульи различных типов:	Ульи-лежаки, многокорпусные ульи для демонстрации и изучения разных систем пчеловодства.
4	Инвентарь для работы с ульями:	Дымарь, пчеловодная стамеска, щетки для сметания пчел, ножи для распечатывания сот.
5	Сотовые рамки:	Пустые и с медом, восковые основы для установки в ульи.
6	Сотовый пресс или воскотопка:	Для переработки воска из сот.
7	Медогонки (центрифуги):	Ручные и автоматические для откачки меда.
8	Распечатывающий стол:	Стол с емкостью для сбора меда и рамки для распечатывания сот.
9	Ёмкости для хранения меда:	Герметичные контейнеры из нержавеющей стали или пищевого пластика.
10	Медоотстойники и фильтры:	Для отделения воска и других примесей от меда.
11	Рефрактометр:	Для измерения влажности меда.
12	pH-метр:	Для определения кислотности меда.
13	Анализаторы качества меда:	Приборы для определения содержания сахаров и других компонентов.
14	Весы лабораторные:	Для точного взвешивания образцов продукции.
15	Шкафы и стеллажи:	Для хранения учебных пособий, инвентаря и оборудования.
16	Мойки и зоны для очистки инвентаря:	Для санитарной обработки инструмента и оборудования.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	Специализированное ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	Проектор	
4	МФУ	ноутбук

Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
3	Микроскопы:	Для изучения анатомии пчел и микрофлоры меда.
4	Спектрофотометры фотоколориметры:	и Для анализа состава меда и прополиса.
5	Мелкие лабораторные инструменты:	Шпатели, пробирки, пипетки, ёмкости для отбора проб.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и схемы:	Наглядные пособия по анатомии пчел, устройству ульев, технологии медосбора и переработки.
2	Учебники и методические пособия:	Современные издания по пчеловодству, инструкции и справочники.
	Модели и макеты:	Модели ульев, макеты пчелиной семьи, демонстрационные наборы сотов.

Мастерская «По созданию моделей и макетов».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	не менее 120x60 см (ШxГ)
2	Офисный стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
3	Рабочие столы:	Просторные столы с устойчивыми поверхностями для работы с различными материалами (дерево, пластик, пенопласт и т.д.).
4	Верстаки:	Специальные столы для работы с инструментами и создания моделей из дерева и других твёрдых материалов.
5	Стулья с регулировкой высоты:	Для удобства работы с разными видами макетов и моделей.
6	Шкафы и стеллажи для хранения:	Места для хранения материалов, инструментов и готовых макетов.
7	Наборы ручных инструментов:	Ножи, резаки, пилы, стамески, рашпили, напильники для обработки материалов.
8	Электроинструменты:	Дрели, шлифовальные машины, лобзики для резки и обработки материалов.
9	Клеевые пистолеты и расходные материалы:	Для сборки макетов из различных материалов.
10	Масштабные линейки, циркули, штангенциркули:	Для точного измерения и создания деталей макетов.
11	Пенопласт, пенокартон, картон:	Легкие материалы для создания объемных макетов.
12	Дерево и фанера:	Тонкие листы древесины для изготовления прочных моделей.
13	Пластик и акрил:	Листы и формы из пластика для создания долговечных и точных моделей.

14	Гипс и глина:	Для создания форм и деталей макетов, требующих мелкой проработки.
15	Краски, маркеры, кисти:	Для окрашивания и маркировки макетов.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	3D-принтер:	Для создания сложных деталей и моделей на основе цифровых проектов.
3	Лазерный резак:	Для точной резки и гравировки материалов, таких как акрил, дерево или картон.
4	Фрезерный станок с ЧПУ:	Для высокоточной обработки и создания сложных деталей из дерева, пластика или металла.
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютеры с программами для 3D-моделирования:	Специализированное ПО для создания чертежей и моделей (например, AutoCAD, SolidWorks).
2	Специализированное ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	Проектор	
4	МФУ	ноутбук
5	Программное обеспечение для резки и фрезеровки:	Для подготовки макетов к обработке на соответствующих станках.
6	Мультимедийное оборудование:	Проектор и экран для демонстрации обучающих материалов и разработки макетов.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
3	Средства индивидуальной защиты (СИЗ):	Защитные очки, перчатки, маски для защиты при работе с инструментами и химическими материалами.
4	Системы вентиляции и вытяжки:	Для удаления пыли и испарений при работе с материалами.
5	Фотографическое оборудование:	Камеры или сканеры для документирования и анализа созданных моделей.
6	Сушильные шкафы:	Для сушки краски, клея и других покрытий на макетах.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Руководства и методические пособия:	Описания технологий и техник работы с материалами для создания макетов.
2	Примеры готовых макетов и моделей:	Образцы, на которых студенты могут ориентироваться в процессе обучения.
3	Плакаты и инструкции:	Схемы, чертежи, последовательности действий для создания различных видов моделей.

Мастерская «По изготовлению и ремонту оборудования для животноводства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
---	---------------------------	----------------------

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

24.09.24 14:01 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Верстаки:	Массивные рабочие столы с металлическими поверхностями, оснащенные тисками для фиксации деталей.
2	Стеллажи и шкафы:	Для хранения инструмента, материалов и заготовок.
3	Рабочие стулья:	С прочными сиденьями, регулируемые по высоте.
4	Наборы ручных инструментов:	Молотки, гаечные ключи, отвертки, напильники, стамески, пилы.
5	Электроинструменты:	Дрели, шлифовальные машины, углошлифовальные машины (болгарки), электрические лобзики.
6	Сварочное оборудование:	Электрические и газовые сварочные аппараты для соединения металлических частей.
7	Режущие инструменты:	Токарные резцы, пилы по металлу и дереву, ножницы по металлу.
8	Токарные станки:	Для обработки металлических деталей (токарные станки по металлу и дереву).
9	Фрезерные станки:	Для точной обработки деталей из металла и других материалов.
10	Сверлильные станки:	Для сверления отверстий в металле, дереве и других материалах.
11	Гидравлические прессы:	Для гибки и формирования металлических заготовок
12	Листогибы и вальцы:	Для обработки металлических листов и создания нужных форм.
13	Компрессоры и пневмоинструменты:	Для работы с пневматическими инструментами и краскопультами.
14	Металлы и сплавы:	Листы стали, алюминия, профили, трубы, арматура.
15	Древесина:	Бруски, доски, фанера, применяемые для создания и ремонта оборудования.
16	Крепежные элементы:	Болты, гайки, шайбы, винты, заклепки.
17	Сварочные материалы:	Электроды, сварочная проволока, защитные газы.
18	Штангенциркули, микрометры:	Для точного измерения размеров деталей.
19	Уровни и угломеры	Для контроля геометрии изделий.
20	Мерительные ленты и рулетки:	Для измерения длинных заготовок и изделий
21	Манометры и термометры:	Для проверки и настройки работы оборудования.
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах

3	Средства индивидуальной защиты (СИЗ):	Защитные очки, маски, перчатки, спецодежда.
4	Вентиляционные системы:	Для удаления пыли, металлической стружки и вредных испарений.
5	Системы пожаротушения:	Огнетушители и противопожарные средства.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Плакаты и схемы:	По устройству и принципам работы различного оборудования для животноводства.
2	Учебные модели и макеты:	Для наглядного изучения и практической работы.
3	Методические пособия и литература:	Руководства по ремонту и изготовлению оборудования, чертежи.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной зоотехникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Примерная образовательная программа предполагает реализацию практической подготовки в том числе в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

4.6. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 36.02.03 Зоотехния, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных аудиториях, специализированных и информационных лабораториях, и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика реализуется в организациях топливно-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13 Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.7. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ», так и за его пределами.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Художественно-гуманитарный колледж «СОДЕЙСТВИЕ» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://arthcollege.ru>.

4.7.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

4.8. Программы учебной и производственной практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

При реализации ПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния предусматриваются учебная и производственная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских колледжа.

Порядок реализации практики приведен в таблице 7.

Таблица 7

		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.01	Учебная практика		36		
ПП.01	Производственная практика				72
ПП.02	Производственная практика				72
УП.03	Учебная практика			36	
УП.04	Учебная практика		36		
ПП.04	Производственная практика				36

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.9. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ПОП и ФГОС СПО, в соответствии с положением АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные материалы для всех циклов (общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 6-8.

4.10. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими примерной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru> .

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru> .

5. Характеристика структуры образовательной программы

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» совместно с работодателем (социальным партнером) разработал ПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния.

Получение СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии со спецификой ПОП СПО по специальности 36.02.03 Зоотехния определен технологический профиль.

Аудиторная учебная нагрузка по циклу составляет 1404 часа и включает в себя базовые, профильные дисциплины и предлагаемые дисциплины по выбору обучающихся.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, выполняемый каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния формируется на основе требований к условиям реализации ПОП, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

6.1. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.03 Зоотехния , в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной зоотехникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Примерная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.2. Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» и «План воспитательной работы АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в колледже, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел

внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

6.3. Кадровое обеспечение

Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25%.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ПОП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

7. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования. В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ПОП по специальности 36.02.03 Зоотехния, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» «Об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП по 36.02.03 Зоотехния (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ПОП, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом директора АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);

- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю.

Экзамены по модулям:

ПМ.01 Организация работа по производству продукции животноводства (по выбору);

ПМ.02 Организация работа по производству продукции пчеловодства (по выбору);

ПМ.03 Организация работы структурного подразделения предприятия отрасли,

ПМ.04 Освоение видов работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Освоение видов работ по профессии 11949 Животновод).

Предусмотрен экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшие экзамен, присваивается квалификация, в соответствии с ФГОС СПО.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде».

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

ГИА – обязательная часть ПОП, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися ПОП соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) государственными экзаменационными комиссиями. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ПОП.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 36.02.03 Зоотехния проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций. Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена включает комплекс требований, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по

зоотехнике безопасности, а также образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию – зоотехник.