

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**по специальности**

**19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения**

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

|  |          |
|--|----------|
| <b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....</b>   | <b>2</b> |
| Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы ..... | 6        |
| <b>РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ .....</b>                       | <b>7</b> |
| <b>РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....</b>  | <b>8</b> |
| 3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....  | 8        |
| 3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....  | 8        |
| 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы .....   | 8        |
| 3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....  | 8        |
| <b>РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....</b>  | <b>9</b> |

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

| Название                           | Содержание  |
|------------------------------------|---|
| Наименование программы             | Рабочая программа воспитания по специальности<br>19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения  |
| Основания для разработки программы | Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:<br>Конституция Российской Федерации;<br>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;<br>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;<br>Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;<br>Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;<br>Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;<br>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;<br>Приказ Минпросвещения России от 18 мая 2022 г. N 343 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения»;<br>Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2019 г. № 602н «Об утверждении профессионального стандарта «22.002 Специалист по технологии продуктов питания животного происхождения».<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 556н «Об утверждении профессионального стандарта «22.007 Специалист по безопасности, прослеживаемости и качеству пищевой продукции на всех этапах ее производства».<br>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 558н «Об утверждении профессионального стандарта «22.009 Специалист по эксплуатации технологического оборудования и процессов пищевой и перерабатывающей промышленности». |
| Цель программы                     | Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).   |

|                            |   |
|----------------------------|---|
| Сроки реализации программы | на базе среднего общего образования в очно-заочной форме – 2 года 10 месяцев  |
| Исполнители программы      | Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватели, сотрудники учебной части, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей |

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в последней редакции) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

| Личностные результаты реализации программы воспитания<br>(дескрипторы)   | Код личностных результатов реализации программы воспитания |
|--|--|
| Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве   | ЛР 1   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками | ЛР 2   |
| Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с   | ЛР 3   |

|   |             |
|---|-------------|
| <p>позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>  |             |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»</p> | <b>ЛР 4</b> |
| <p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>              | <b>ЛР 5</b> |
| <p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>  | <b>ЛР 6</b> |
| <p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>  | <b>ЛР 7</b> |
| <p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и</p>   | <b>ЛР 8</b> |

|   |       |
|---|-------|
| межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение   |       |
| Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде   | ЛР 9  |
| Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них  | ЛР 10 |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике | ЛР 11 |
| Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания  | ЛР 12 |
| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>  |       |
| Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.   | ЛР 13 |
| Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм   | ЛР 14 |

|   |       |
|---|-------|
| Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. | ЛР 15 |
|---|-------|

**Соотношение перечня профессиональных модулей, учебных дисциплин и планируемых личностных результатов в ходе реализации образовательной программы**

| <b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>   | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|--|---|
| История России   | ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5  |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности   | ЛР 3, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 13   |
| Безопасность жизнедеятельности   | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12                                    |
| Физическая культура / Адаптивная физическая культура   | ЛР 9  |
| Основы бережливого производства  | ЛР 2, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12                                    |
| Основы финансовой грамотности  | ЛР 4  |
| Социальная адаптация личности  | ЛР 3, ЛР 7, ЛР 15   |
| Коммуникативные технологии в профессиональной деятельности   | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15   |
| Процессы и аппараты  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15   |
| Метрология и стандартизация  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15   |
| Автоматизация технологических процессов  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 15   |
| Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13   |
| <b>Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства пищевой продукции из мясного сырья</b> | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                   |
| <b>Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества пищевой продукции из мясного сырья на всех этапах ее производства и обращения на рынке</b>                        | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                   |
| <b>Организация и ведение технологического процесса производства продукции на автоматизированных технологических линиях производства молочной продукции</b>                 | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                   |
| <b>Обеспечение безопасности, прослеживаемости и качества молочной продукции на всех этапах ее производства и обращения на рынке</b>  | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                   |
| <b>Обеспечение деятельности структурного подразделения</b>   | ЛР 4, ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15                                   |

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в ходе реализации рабочих программ по профессиональным модулям и учебным дисциплинам, предусмотренным настоящей ПОП СПО.

Критерии оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализации рабочей программы воспитания образовательная организация укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к профессиональным соревнованиям используются ресурсы организаций-партнеров.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

Библиотечный зал, информационный центр;  
актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;  
спортивный зал со спортивным оборудованием;  
открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;  
специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;

– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);

– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

### КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 19.02.12 Технология продуктов питания животного происхождения  
на период 2024-2025 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия» <https://worldskills.ru/>;

**Москвы и МО** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также отраслевые профессионально значимые события и праздники.

| Дата            | Содержание и формы деятельности  | Участники  | Место проведения                 | Ответственные  | Коды ЛР              |
|-----------------|--|------------|----------------------------------|--|----------------------|
| <b>СЕНТЯБРЬ</b> |  |            |                                  |  |                      |
| <b>1</b>        | <b>День знаний</b><br>Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Тематический кураторский час. | Все группы | Актовый зал, спортивная площадка | Заместитель директора, курирующий воспитание<br>Директор, заместители директора, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2<br>ЛР 11        |
| <b>1</b>        | Разговоры о важном   | Все группы | Учебные аудитории                | Руководители учебных групп, преподаватель БЖ   | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>2</b>        | Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны  | Все группы | Учебные аудитории                | Руководители учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 3         |
| <b>3</b>        | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в                                | Все группы | Актовый зал                      | Преподаватель истории  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |

|                |   |            |                   |  |                                 |
|----------------|---|------------|-------------------|--|---------------------------------|
|                | борьбе с терроризмом)   |            |                   |  |                                 |
| 8              | Акция, посвященная Международному дню распространения грамотности   | Все группы | Актовый зал       | Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели  | ЛР 4                            |
| 21             | Тематические классные часы, викторины, конкурсы:<br>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).<br>День зарождения российской государственности (862 год)                      | Все группы | Учебные аудитории | Зам. директора по ВР, руководители учебных групп, преподаватели истории  | ЛР 5<br>ЛР 8                    |
| 25-29          | Введение в профессию  | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели  | ЛР 6<br>ЛР 13<br>ЛР 14          |
| 25             | Посвящение в студенты   | Все группы | Актовый зал       | Директор, заместители директора, руководители учебных групп, преподаватели, представители студенчества, родители | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 13<br>ЛР 14 |
| 27             | Всемирный день туризма  | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели, студенты  | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 11           |
| <b>ОКТАБРЬ</b> |   |            |                   |  |                                 |
| 4              | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)<br>Классные часы, посвящённые Дню гражданской обороны  | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели ОБЖ  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5            |
| 5              | Международный день учителя<br>Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя «Мы вас любим!»  | Все группы | Актовый зал       | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5           |
| 25             | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)<br>Выставка из фондов редкой книги<br>Книжная лотерея «Дарим книгу с любовью»<br>Библиографическая игра «Есть храм у книг – библиотека»<br>Акции ко Дню библиотек | Все группы | Библиотека        | Руководители учебных групп   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8            |
|                | Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма: «Мировое сообщество и экстремизм, терроризм», «Законодательство РФ в сфере противодействия экстремизму и терроризму»   | Все группы | По плану          | Преподаватели истории, БЖ, ФВ<br>Руководители учебных групп  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5            |
|                | Проведение спортивного мероприятия «Молодежь против наркотиков».  | Все группы | По плану          | Преподаватель ФВ   | ЛР 9<br>ЛР 10                   |

|                |   |            |                   |   |                              |
|----------------|---|------------|-------------------|---|------------------------------|
|                | Групповые родительские собрания   | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебных групп            | ЛР 3<br>ЛР 12                |
|                | Краеведческий урок «Как прекрасен мой край» (онлайн)  | Все группы | По плану          | Преподаватели БЖ, истории   | ЛР 5<br>ЛР 8                 |
|                | Беседы со студентами на темы: «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни», «Учебная деятельность и преемственность профобразования».   | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебных групп            | ЛР 4<br>ЛР 7                 |
|                | Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?».   | Все группы | По плану          | Преподаватели   | ЛР 6<br>ЛР 14                |
| <b>НОЯБРЬ</b>  |   |            |                   |   |                              |
| <b>4</b>       | День народного единства<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, посвященные Дню народного единства   | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>20</b>      | День начала Нюрнбергского процесса<br>Классный час «Суд народов»  | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели истории   | ЛР 2                         |
| <b>26</b>      | День матери в России<br>Мероприятия, посвященные Дню Матери   | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет                             | ЛР 2<br>ЛР 11<br>ЛР 5        |
|                | Акция «Молодежь за защиту природы»  | Все группы | По плану          | Студсовет, руководители учебных групп   | ЛР 10                        |
|                | Единый классный час «Уроки правовых знаний»<br>Уроки нравственности   | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп, преподаватели истории                                   | ЛР 2<br>ЛР 3                 |
| <b>ДЕКАБРЬ</b> |   |            |                   |   |                              |
| <b>1</b>       | Всемирный день борьбы со СПИДом<br>Классный час, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»<br>«Береги себя» мероприятия по профилактике ВИЧ- инфекции | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебных групп            | ЛР 3<br>ЛР 9                 |
| <b>3</b>       | День Неизвестного Солдата<br>виртуальная экскурсия «Есть память, которой не будет конца»<br>Возложение цветов к Могиле Неизвестного солдата   | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |
| <b>3</b>       | Международный день инвалидов.<br>Дискуссия «Что такое равнодушие и как с ним бороться»  | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет                             | ЛР 6<br>ЛР 8                 |

|               |  |            |                   |  |                               |
|---------------|--|------------|-------------------|--|-------------------------------|
| 5             | День добровольца (волонтера)<br>Акция «Чем можем, тем поможем»,<br>«Сделаем вместе!»,<br>Игровой час «От улыбки станет всем светлей»<br>Круглый стол «Волонтерское движение в России»<br>«Мы Вместе» (волонтерство)<br><a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a> | Все группы | По плану          | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание,<br>студсовет  | ЛР 2<br>ЛР 6<br>ЛР 9<br>ЛР 11 |
| 9             | День Героев Отечества<br>Классный час «День героев Отечества»  | Все группы | По плану          | Заместитель директора,<br>курирующий воспитание,<br>студсовет,<br>руководители учебных групп                       | ЛР 2<br>ЛР 5<br>ЛР 8          |
| 10            | Единый урок «Права человека»<br>Выставка газет «Тебе о праве – право о тебе»<br>Деловая игра «Конвенция о правах ребенка»<br>Круглый стол «Ты имеешь право»<br>Викторина «Знаешь, ли ты свои права?»   | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,<br>преподаватели истории   | ЛР 2<br>ЛР 3                  |
| 12            | День Конституции Российской Федерации<br>Тематические классные часы,<br>посвящённые Дню Конституции Российской Федерации<br>Круглый стол «Быть гражданином»<br>Выставка «История Конституции - история страны»<br>Урок правовой грамотности                        | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,<br>преподаватели истории   | ЛР 3<br>ЛР 5                  |
|               | «Россия – страна возможностей»<br><a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>  | Все группы | Учебные аудитории | Руководители учебных групп,<br>преподаватели   | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 4          |
|               | Акция «Добролап»   | Все группы | По плану          | Преподаватели  | ЛР 9<br>ЛР 10                 |
|               | Новогодний серпантин   | Все группы | Актовый зал       | Директор,<br>заместители директора,<br>руководители учебных групп,<br>преподаватели,<br>представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 11         |
| <b>ЯНВАРЬ</b> |  |            |                   |  |                               |
| 25            | «Татьянин день» (праздник студентов)<br>праздничная программа  | Все группы | Актовый зал       | Директор,<br>заместители директора,<br>руководители учебных групп,<br>преподаватели,<br>представители студенчества | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| 27            | День полного освобождения Ленинграда   | Все группы | По плану          | Заместитель директора,   | ЛР 2<br>ЛР 3                  |

|                |   |            |                   |   |                      |
|----------------|---|------------|-------------------|---|----------------------|
|                | Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  |            |                   | курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп                        | ЛР 5                 |
|                | Классный час «Профессиональная этика и культура общения»  | Все группы | Учебные аудитории | Преподаватели профессиональных дисциплин, руководители учебных групп                | ЛР 4<br>ЛР 7         |
|                | Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)  | Все группы | По плану          | Преподаватель БЖД   | ЛР 9<br>ЛР 10        |
|                | Игра-путешествие «Родительский дом-начало начал»  | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебных групп            | ЛР 6<br>ЛР 12        |
| <b>ФЕВРАЛЬ</b> |   |            |                   |   |                      |
| <b>2</b>       | День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы курсе «День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве» | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>8</b>       | День российской науки<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы   | Все группы | По плану          | Преподаватели, руководители учебных групп   | ЛР 4<br>ЛР 2         |
| <b>15</b>      | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества<br>Акции, конкурсы, открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы  | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| <b>23</b>      | День Защитника Отечества<br>Поздравление солдат с 23 февраля<br>Акция «День защитников отважных»  | Все группы | По плану          | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
|                | Военно-спортивный конкурс «Один день в армии»   | Все группы | По плану          | Преподаватели физического воспитания, БЖД   | ЛР 9                 |
|                | Беседа «Компьютер. За и против»   | Все группы | По плану          | Преподаватель БЖД   | ЛР 9<br>ЛР 10        |
|                | Месячник оборонно-массовой и спортивной работы  | Все группы | По плану          | Преподаватели физического воспитания, ОБЖ   |                      |
| <b>МАРТ</b>    |   |            |                   |   |                      |

|               |  |            |                      |   |                               |
|---------------|--|------------|----------------------|---|-------------------------------|
| 1             | Всемирный день иммунитета<br>Открытые уроки, мероприятия,<br>тематические классные часы  | Все группы | По плану             | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>студсовет                     | ЛР 9<br>ЛР 10                 |
| 1             | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»<br>(приуроченный к празднованию дня<br>гражданской обороны)  | Все группы | Учебные<br>аудитории | Руководители<br>учебных групп,<br>преподаватели<br>БЖД                                  | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| 8             | Международный женский день<br>Тематические классные часы,<br>праздничная программа   | Все группы | По плану             | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>студсовет                     | ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 11 |
| 18            | День воссоединения Крыма и России<br>Заседание дискуссионного клуба<br>«Россия молодая» - День<br>воссоединения Крыма с Россией                      | Все группы | По плану             | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>студсовет                     | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
| 21-27         | Всероссийская неделя музыки для<br>детей и юношества<br>Мероприятия, тематические классные<br>часы, виртуальные экскурсии,<br>посещение филармонии   | Все группы | По плану             | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>студсовет                     | ЛР 7<br>ЛР 8                  |
|               | «Чистая вода - наше чистое будущее»,<br>посвященное Всемирному дню воды  | Все группы | По плану             | Преподаватель<br>БЖД  | ЛР 10                         |
|               | Профилактика критического<br>инцидента в молодежной среде<br>телефон доверия   | Все группы | По плану             | Руководители<br>учебных групп   | ЛР 9                          |
|               | Инструктажи по ТБ и правилах<br>поведения вблизи водоемов  | Все группы | По плану             | Преподаватели<br>БЖД  | ЛР 9                          |
| <b>АПРЕЛЬ</b> |  |            |                      |   |                               |
| 12            | День космонавтики. Гагаринский урок<br>«Космос – это мы»   | Все группы | Учебные<br>аудитории | Руководители<br>учебных групп   | ЛР 2<br>ЛР 5                  |
| 30            | Всероссийский открытый урок «ОБЖ»<br>(день пожарной охраны)  | Все группы | Учебные<br>аудитории | Руководители<br>учебных<br>групп,<br>преподаватели<br>БЖД                               | ЛР 1<br>ЛР 3<br>ЛР 5          |
|               | Антинаркотическая акция «Здоровье<br>молодежи - богатство России»  | Все группы | По плану             | Руководители<br>учебных групп   | ЛР 9                          |
|               | Акция «Чистая территория».<br>Уборка и озеленение территории ПОО   | Все группы | По плану             | Преподаватель<br>БЖД  | ЛР 10                         |
|               | Индивидуальные, профилактические<br>беседы с родителями  | Все группы | По плану             | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>руководители<br>учебных групп | ЛР 12                         |
| <b>МАЙ</b>    |  |            |                      |   |                               |
| 5             | Международный день борьбы за права<br>инвалидов<br>открытые уроки, мероприятия,<br>выставка газет, тематические классные<br>часы, онлайн - дискуссии | Все группы | По плану             | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>студсовет                     | ЛР 6<br>ЛР 8                  |

|             |  |            |          |   |                              |
|-------------|--|------------|----------|---|------------------------------|
| 9           | <p>День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</p> <p>Патриотическая декада, посвященная Дню Победы:</p> <p>1) тематические Классные часы, внеклассные мероприятия;</p> <p>2) уборка территории памятников;</p> <p>3) участие в районных праздничных мероприятиях;</p> <p>4) акция «Свеча памяти»; мероприятие, посвященное Дню Победы</p> <p>Акция «Георгиевская лента»</p> | Все группы | По плану | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 15          | Международный день семьи<br>открытые уроки, мероприятия, выставка газет, тематические классные часы, викторины, круглый стол   | Все группы | По плану | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет                             | ЛР 8<br>ЛР 12                |
| 22          | День государственного флага Российской Федерации<br>Викторина «Символы России»   | Все группы | По плану | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет, руководители учебных групп | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5 |
| 24          | День славянской письменности и культуры<br>Акция «Бесценный дар Кирилла и Мефодия», ко Дню славянской письменности и культуры  | Все группы | По плану | Студсовет, руководители учебных групп   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |
|             | Познавательная игра – путешествие "Экологическая кругосветка"  | Все группы | По плану | Студсовет, руководители учебных групп   | ЛР 10                        |
|             | Общее родительское собрание по итогам учебного года  | Все группы | По плану | Заместитель директора, курирующий воспитание, руководители учебных групп            | ЛР 12                        |
|             | «Большая перемена»<br><a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>  | Все группы | По плану | Преподаватели   | ЛР 1-<br>ЛР 12               |
|             | День здоровья  | Все группы | По плану | Преподаватели физического воспитания  | ЛР 9                         |
| <b>ИЮНЬ</b> |  |            |          |   |                              |
| 1           | Международный день защиты детей<br>Игра по станциям «Тропинки здоровья» (День защиты детей)  | Все группы | По плану | Заместитель директора, курирующий воспитание, студсовет                             | ЛР 3<br>ЛР 5                 |
| 6           | День русского языка - Пушкинский день России   | Все группы | По плану | Студсовет, руководители учебных групп   | ЛР 6<br>ЛР 5<br>ЛР 8         |

|    |   |            |                |  |                                      |
|----|---|------------|----------------|--|--------------------------------------|
|    | Кругосветка «Россия Пушкинская»,<br>Открытый микрофон   |            |                |  |                                      |
| 9  | 353-летие со дня рождения Петра I<br>открытые уроки, мероприятия,<br>тематические классные часы, круглый<br>стол  | Все группы | По плану       | Преподаватели<br>истории   | ЛР 5<br>ЛР 8                         |
| 12 | День России<br>Акция ко дню России «Россия - Родина<br>моя!»  | Все группы | По плану       | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>студсовет,<br>руководители<br>учебных групп                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5         |
| 22 | День памяти и скорби<br>Литературно-музыкальное<br>мероприятие «И люди встали как<br>щиты. Гордиться ими вправе ты»<br>Дискуссия «Во славу русского имени»,<br>экскурсия в музей, уроки памяти и<br>мужества,<br>«Детство, обожженное войной» -<br>видео-урок | Все группы | По плану       | Заместитель<br>директора,<br>курирующий<br>воспитание,<br>студсовет,<br>руководители<br>учебных групп                                    | ЛР 1<br>ЛР 2<br>ЛР 3<br>ЛР 5<br>ЛР 6 |
|    | Игра «Земля- наш общий дом»   | Все группы | По плану       | Преподаватель<br>БЖД   | ЛР 10                                |
|    | Торжественное вручение дипломов   | Все группы | Актовый<br>зал | Директор,<br>заместители<br>директора,<br>руководители<br>учебных групп,<br>преподаватели,<br>представители<br>студенчества,<br>родители | ЛР 3<br>ЛР 11                        |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ"**, ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,  
ДИРЕКТОР

24.09.24 14:02 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0