

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор

ЗАО «Муром»

О.В. Тихонова



РАСМОТРЕНО

На заседании Педагогического совета

Протокол № _____ от «__» _____ 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

А.Ф. Панфилов



ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Программа подготовки специалистов среднего звена

По специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Квалификация – специалист лесного и лесопаркового хозяйства

Форма обучения – очная

Срок обучения 2 года 10 месяцев

(на базе основного общего образования)

2024-2026 учебные года

Оглавление

1. Общие положения	3
1.1 Назначение и область применения	3
1.2 Цель, срок освоения и характеристика образовательной программы	3
1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы	5
1.4. Используемые сокращения	6
2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников	7
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	7
2.2 Область профессиональной деятельности	7
• лес как экологическая система и природный ресурс;	7
• трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства; материалы;	7
• участники лесных отношений;	7
• первичные трудовые коллективы.	7
2.3 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции	7
3 Планируемые результаты освоения образовательной программы	12
3.1 Общеобразовательная подготовка	12
3.2 Общие компетенции	18
3.3 Профессиональные компетенции	21
4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса	28
4.1 Учебный план	28
4.2 Календарный учебный график	28
4.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	31
4.4 Программы учебной и производственной практик	40
4.5 Фонды оценочных средств	40
5 Рабочая программа воспитания	41
6 Характеристика структуры образовательной программы	42
7 Условия реализации образовательной программы	42
7.1 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	42
7.2 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся	43
7.3 Кадровое обеспечение	44
7.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	44
8 Оценка качества образовательной деятельности	44
8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация	44
8.2. Организация государственной итоговой аттестации	45

1 Общие положения

1.1 Назначение и область применения

Программа подготовки специалистов среднего звена (ПОП) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, разработанную и реализуемую автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «Художественно-гуманитарный колледж «СОДЕЙСТВИЕ» (далее – АНПОО «ХГК "СОДЕЙСТВИЕ»»), разработанную основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 799(далее – ФГОС СПО), в соответствии с положением АНПОО «ХГК»СОДЕЙСТВИЕ» «О формировании образовательной программы среднего профессионального – программы подготовки специалистов среднего звена», а также с учетом требований регионального рынка труда.

1.2 Цель, срок освоения и характеристика образовательной программы

Цель разработки ПОП - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области естественнонаучной; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Программа подготовки специалистов среднего звена регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство включает в себя: учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. ПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

Сроки получения СПО по ПОП в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приведены в таблице 1.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Специалист лесного и лесопаркового хозяйства	1 года 10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения составляет 147 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	95
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	12

Документ подписан электронной подписью

АНПОО «ХГК "СОДЕЙСТВИЕ"», ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, 01.10.24 13:36 (MSK) Сертификат 01636CCF00A0B03B954023F95B6762FFB0

образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и т. д.) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2024/2025 учебный год.

К освоению ПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Освоение ПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.3 Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2023 г. № 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (ред. от 09.08.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.).
- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Устав АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

1.4. Используемые сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – программа подготовки специалистов среднего звена;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОП – образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2 Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 14 Лесное хозяйство, охота.

2.2 Область профессиональной деятельности

Специалист лесного и лесопаркового хозяйства готовится к следующим видам деятельности:

- ✓ лес как экологическая система и природный ресурс;
- ✓ трудовые отношения и технологические процессы в области использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, лесоразведения и лесоустройства; материалы;
- ✓ участники лесных отношений;
- ✓ первичные трудовые коллективы.

2.3 Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство при формировании данной ПОП, приведен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	Код профессионального стандарта	Наименование профессионального стандарта
1	14.012	Профессиональный стандарт «Инженер по лесопользованию» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.08.2018 № 566н
2	14.007	Профессиональный стандарт «Лесной пожарный» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.06.2021 № 395н
3	14.013	Профессиональный стандарт «Диспетчер в области охраны лесов» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.10.2018 № 628н
4	14.008	Профессиональный стандарт «Егерь» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09.07.2018 № 457н

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство представлен в таблице 3.

Таблица 3

Код профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции	
	Код	Наименование	Уровень квалификации	Наименование	Код
14.012	А	Ведение документооборота по вопросам использования лесов и внесение информации в государственные информационные системы на уровне лесничества	5	Сбор и обобщение информации по вопросам предоставления лесных участков в пользование на уровне лесничества	А/01.5
				Сбор и обобщение информации по договорам купли-продажи лесных	А/02.5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ СИСТЕМОЙ
АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНСИОНАТ ЛЕСНИЧЕСТВА ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР
01.10.24 13:36 (MSK) Сервис: 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

				насаждений для собственных нужд граждан на уровне лесничества	
				Внесение информации в государственный лесной реестр (далее - ГЛР) и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	A/03.5
				Выполнение в составе комиссии работ по подготовке первичных документов по изменению правового режима лесов на землях лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий	A/04.5
	В	Подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	6	Подготовка и оформление приложений к договорам и решениям органов власти субъекта Российской Федерации при предоставлении лесных участков в пользование	B/01.6
				Подготовка первичной документации для заключения органом государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений договоров купли-продажи лесных насаждений в границах лесничества	B/02.6
				Подготовка информации для внесения в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	B/03.6
				Подготовка первичных документов для органа государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по изменению правового режима лесов на землях	B/04.6
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>					01.10.24 13:36 (MSK) Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B5762FFB0

				лесного фонда и переводу земель лесного фонда в земли иных категорий	
	С	Контроль использования лесов в границах лесничества	7	Контроль использования лесов, переданных в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	С/01.7
				Контроль исполнения условий договоров купли-продажи лесных насаждений, организация осмотра лесосек и представление обобщенной информации в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений	С/02.7
				Контроль внесения информации в ГЛР и автоматизированную информационную систему учета древесины и сделок с ней	С/03.7
				Контроль проведения лесоустройства и формирование предложений для разработки лесного плана субъекта Российской Федерации и лесохозяйственного регламента лесничества, внесения в них изменений	С/04.7
14.007	А	Выполнение работ по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров с применением	3	Выполнение работ по тушению лесных (природных) пожаров с применением ручного инструмента и технических средств пожаротушения в составе группы	А/01.3

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

01.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

		ручного инструмента и технических средств пожаротушения		лесопожарного формирования	
				Выполнение профилактических и подготовительных работ по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в составе группы лесопожарного формирования с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения	A/02.3
				Оказание помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и на работах в лесу (в природной среде) в составе группы	A/03.3
				Выполнение поисковых работ в лесу (в природной среде) в составе группы	A/04.3
	В	Выполнение работ по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	3	Выполнение работ по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники в составе группы и (или) команды лесопожарного подразделения	В/01.3
				Выполнение профилактических и подготовительных работ по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах в составе лесопожарного подразделения с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	В/02.3
				Оказание помощи пострадавшим при тушении лесного (природного) пожара и	В/03.3
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ					

				на работах в лесу (в природной среде)	
				Выполнение поисковых работ и работ по эвакуации пострадавших в составе лесопожарного подразделения в лесу (в природной среде)	В/04.3
				Осуществление работ по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от угрозы лесных (природных) пожаров	В/05.3
	С	Организация выполнения мероприятий по предупреждению и ликвидации лесных (природных) пожаров, проведению поисковых и аварийных работ с применением ручных технических средств, индивидуальных моторизованных средств пожаротушения, механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	4	Организация и выполнение работ по тушению лесных (природных) пожаров с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	С/01.4
				Организация выполнения работ и выполнение работ по проведению профилактических и подготовительных мероприятий по охране лесов от пожаров, обеспечению пожарной безопасности в лесах с применением механизированных технических средств пожаротушения и специальной техники	С/02.4
				Организация оказания и непосредственное оказание помощи пострадавшим при тушении лесного пожара и на работах в лесу (в природной среде)	С/03.4
				Организация проведения и проведение поисковых и аварийных работ в лесу (в природной среде)	С/04.4
				Организация выполнения работ и выполнение работ по защите населенных пунктов и объектов инфраструктуры от	С/05.4
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ" , ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР			01.10.24 13:36 (МСК)	Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B5762FFB0	

				угрозы лесных (природных) пожаров	
14.013	А	Диспетчерское обеспечение коммуникации и координация деятельности лесопожарных формирований и лесничеств, уполномоченных органов государственной власти в области лесных отношений (далее объектов диспетчерского управления)	3	Диспетчерское обеспечение коммуникации при осуществлении мероприятий по охране и защите лесов	A/01.3
				Выполнение работ по координации деятельности при осуществлении мероприятий по охране и защите лесов	A/02.3
				Выполнение работ по информационному обеспечению при осуществлении мероприятий по охране и защите лесов	A/03.3
				Осуществление взаимодействия с гражданами при выполнении мероприятий по охране и защите лесов	A/04.3
	В	Организация коммуникации, работ по координации деятельности объектов диспетчерского управления	4	Организация коммуникации при осуществлении мероприятий по охране и защите лесов	B/01.4
				Организация выполнения работ по координации деятельности при осуществлении мероприятий по охране и защите лесов	B/02.4
				Организация информационного обеспечения деятельности при осуществлении мероприятий по охране и защите лесов	B/03.4
				Организация взаимодействия с гражданами при выполнении мероприятий по охране и защите лесов	B/04.4

3 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3.1 Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП. документ подписан электронной подписью
 ООО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", СТАНОИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, 01.10.24 12:36 (МФК) Сертификат 01636CCF00AEB03B954023E95B6762FFB0
 ДИРЕКТОР
 Общеобразовательный цикл ПОП разработан на основе ФГОС среднего общего образования,

утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ПОП по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля.

Образовательная программа СПО - ПОП в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.1.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения основной образовательной программы отражают:

- *гражданского воспитания:*

1) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

2) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

3) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

4) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

5) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

6) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

7) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- *патриотического воспитания:*

1) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

3) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- 1) осознание духовных ценностей российского народа;
- 2) сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- 3) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;
- 4) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- 5) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- *эстетического воспитания:*

- 1) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;
- 2) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- 3) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;
- 4) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- *физического воспитания:*

- 1) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;
- 2) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- 3) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- *трудового воспитания:*

- 1) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- 2) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- 3) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- 4) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- *экологического воспитания:*

- 1) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- 2) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;
- 3) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- 4) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- 5) расширение опыта деятельности экологической направленности;

- *ценности научного познания:*

- 1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;
- 2) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- 3) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3.1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

отражают:

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

3.1.2.1. **Овладение универсальными учебными познавательными действиями:**

АНПО "ХК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,

01.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

ДИРЕКТОР) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;
- б) базовые исследовательские действия:
 - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
 - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;
 - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
 - ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
 - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
 - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
 - давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;
 - разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
 - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
 - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
 - уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
 - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;
 - ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;
- в) работа с информацией:
 - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
 - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
 - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
 - использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

3.1.2.2. Овладение универсальными коммуникативными действиями:

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3.1.2.3. Овладение универсальными регулятивными действиями:

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
 - владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
 - использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
 - уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:
- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;
 - саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;
 - внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;
 - эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;
 - социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХТК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, 01.10.24 13:36 (MSK) Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

ДИРЕКТОР признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3.1.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения основной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

	и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования. Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности; основные теории управления персоналом; основы проектной деятельности.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного Контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных процессов; ориентироваться в исторических стилях и эпохах. Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Особенности развития культуры в конце XX - начале XXI вв.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения; проявлять активную гражданскую позицию, основанную на демократических ценностях мировой истории. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения; ключевые понятия и явления истории середины XX - нач. XXI вв.; основные процессы (дезинтеграционные, интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития России и мира; значение международных организаций и основные направления их
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>		<p>политического и экономического развития России и мира; значение международных организаций и основные направления их</p>

		деятельности; основы военной службы и обороны государства; культура духовного и физического здоровья, биоэтика.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; использовать средства индивидуальной коллективной защиты при возникновении чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности пути обеспечения ресурсосбережения; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона; виды чрезвычайных ситуаций; порядок действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций; задачи и основные понятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности; организация и выполнение эвакуационных мероприятий.</p>
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности); средства профилактики перенапряжения.</p>
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные бытовые и профессиональные лексические единицы (бытовая и профессиональная лексика);</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>		<p>предложений на профессиональные темы; основные бытовые и профессиональные лексические единицы (бытовая и профессиональная лексика);</p>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

предложений на профессиональные темы;

основные бытовые и профессиональные лексические единицы (бытовая и профессиональная лексика);

		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
--	--	---

3.3 Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 5.

Таблица 5

Основные виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Требования к результатам освоения
Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества	ПК 1.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов	<p>Знать: биологию семеношения, роста и развития древесных и кустарниковых пород</p> <p>Уметь: выполнять селекционную оценку деревьев и насаждений, выполнять прививки древесных пород</p> <p>Иметь практический опыт в: учете урожая семян, заготовки, приемки, учета и хранения лесосеменного сырья</p>
	ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по воспроизводству лесов и лесоразведению	<p>Знать: виды лесных питомников, их организационную структуру, приемы и системы обработки почвы в питомниках, агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках, основные положения лесовыращивания, виды и типы лесных культур, категории лесокультурных площадей, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов</p> <p>Уметь: готовить семена к посеву, отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу, подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты, оформлять технологические карты, производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>		<p>01.10.24 13:36 (MSK)</p> <p>Сертификат 01636CCCF00AEB03B954023195B6762FFB0</p> <p>отбирать деревья в рубку и на</p>

		<p>выращивание</p> <p>Иметь практический опыт в: отборе средних проб от партии семян, определения посевных качеств семян, выращивания посадочного материала в лесном питомнике</p>
	<p>ПК 1.3. Осуществлять мероприятия по охране и защите лесов</p>	<p>Знать: основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними, машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения, оформления технической документации, контроля качества работ на всех этапах их проведения, правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов</p> <p>Уметь: рассчитывать нормы высева семян, подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения, определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними</p> <p>Иметь практический опыт в: защите семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней, по уходу за лесами</p>
	<p>ПК 1.4. Организовывать проведение лесоустройства в границах лесных участков и лесничеств</p>	<p>Знать: технику отвода лесных участков, системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы, правила оформления технической документации, нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов</p> <p>Уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства, использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков, устанавливать и обозначать на местности границы лесосек,</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>	<p>01.10.24 13:36 (MSK)</p>	<p>формировать документацию по отводу лесосек, работать с</p>

		<p>нормативной документацией</p> <p>Иметь практический опыт в: отводе лесных участков на местности под различные виды использования лесов, выбора способа очистки лесосек</p>
	<p>ПК 1.5. Осуществлять работы по формированию лесных участков и подготовке документов по передаче лесных участков в аренду, постоянное (бессрочное) пользование, безвозмездное пользование, сервитут, а также для федеральных нужд</p>	<p>Знать: технику отвода лесных участков, системы и виды рубок лесных насаждений, и их организационно-технические элементы, правила оформления технической документации, нормативно-правовую документацию по видам использования лесов и охране окружающей среды при использовании лесов</p> <p>Уметь: работать с электронной базой материалов лесоустройства, использовать геодезические приборы и оборудование при отводе лесных участков, устанавливать и обозначать на местности границы лесосек, оформлять документацию по отводу лесосек, работать с нормативной документацией</p> <p>Иметь практический опыт в: отводе лесных участков на местности под различные виды использования лесов, выбора способа очистки лесосек</p>
	<p>ПК 1.6. Организовывать проведение государственной инвентаризации лесов</p>	<p>Знать: особенности таксации срубленного и растущего дерева, таксационные показатели насаждений и методы их определения, особенности составления таксационных таблиц, основы проектирования лесохозяйственных работ, методику разработки лесохозяйственных регламентов и проекта освоения лесов, порядок ведения государственного лесного реестра, государственного кадастрового учета лесных участков, мониторинга лесов</p> <p>Уметь: определять таксационные показатели деревьев и насаждений, составлять таксационное описание, проектировать мероприятия по охране, воспроизводству лесов, производственного</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ</p> <p>АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>	<p>01.10.24 13:36 (MSK)</p>	<p>Сарифов Натас ССF00AEB03B5403795B6762FFB0</p>

		<p>подразделения, работать с нормативной, правовой и технической документацией при проведении лесоустроительных работ и таксации</p> <p>Иметь практический опыт в: обмере и определении объема растущего и срубленного дерева</p>
<p>Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять мониторинг пожарной опасности в лесах и лесных пожаров</p>	<p>Знать: организацию охраны лесов, условия возникновения и распространения лесных пожаров, предупредительные меры по охране лесов от пожаров, виды ответственности за нарушение лесного законодательства в области охраны лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия</p> <p>Уметь: работать с нормативной документацией по охране леса, назначать предупредительные мероприятия в зависимости от класса пожарной опасности, организовывать работу производственного подразделения</p> <p>Иметь практический опыт в: осуществление мероприятий по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия</p>
	<p>ПК 2.2. Осуществлять мероприятия по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах</p>	<p>Знать: организацию проведения лесопожарного мониторинга, противопожарное устройство лесной территории, способы тушения лесных пожаров, порядок расчета потребности сил и средств пожаротушения, машины, агрегаты и аппараты для предупреждения и борьбы с лесными пожарами, безопасные меры при тушении лесных пожаров, выполнение противопожарных и лесозащитных работ, правила пожарной безопасности при работах в лесу</p> <p>Уметь: составлять планы противопожарных мероприятий, производить расчеты ущерба от лесного пожара и лесонарушений,</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>	<p>01.10.24 13:36 (MSK)</p>	<p>расчету ущерба от лесного пожара и лесонарушений,</p>

		<p>проводить инструктаж лиц, привлекаемых к тушению пожаров</p>
<p>Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять контроль за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов</p>	<p>Иметь практический опыт в: использование средств тушения лесных пожаров</p>
	<p>ПК 3.2. Выполнять работы по документированию результатов проверок</p>	<p>Знать: методы борьбы с вредителями и болезнями леса, принцип работы и конструкции базовых машин для проведения санитарно-оздоровительных мероприятий, нормативную и правовую документацию по охране лесов и лесозащите</p> <p>Уметь: определять степень угрозы насаждению от вредных организмов, выбирать методы борьбы с вредными организмами. назначать санитарно-оздоровительные мероприятия и осуществлять контроль за соблюдением санитарных требований к использованию лесов</p> <p>Иметь практический опыт в: проведении санитарно-оздоровительных мероприятий</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>	<p>01.10.24 13:36 (MSK)</p>	<p>Знать: объекты лесоустройства, цикл и содержание лесоустроительных работ, методы и виды лесоустройства, методику полевых работ, методы инвентаризации лесного фонда; методику дешифрирования данных дистанционного зондирования в лесоустройстве, государственные информационные системы-технологии (далее - ГИС-технологии) при создании лесных карт и таксационных баз данных, методику составления расчетной лесосеки и планов рубок, лесоустроительные технологии при планировании лесозащитных работ</p> <p>Уметь: выполнять полевые работы в системе государственной инвентаризации лесов, использовать материалы лесоустройства для решения практических задач лесного хозяйства, назначать хозяйственные мероприятия в лесу, осуществлять полевую лесоустроительную</p>

		<p>документацию, составлять план рубок, устанавливать размер расчетной лесосеки, составлять планово-картографические материалы</p> <p>Иметь практический опыт в: осуществлении камеральной обработки полевой лесоустроительной информации</p>
	<p>ПК 3.3. Выполнять работы по контролю за устранением выявленных при проведении проверок нарушений</p>	<p>Знания: способы осуществления основных технологических процессов заготовки древесины, технологии заготовки и сбора недревесных лесных ресурсов, заготовки пищевых лесных ресурсов и сбора лекарственных растений, правила охраны труда и пожарной безопасности при использовании лесов</p> <p>Уметь: контролировать и принимать работы по отводу лесных участков, проводить оценку качества отведенных участков, давать оценку правильности составленных технологических карт, подбирать технологию заготовки живицы и других лесных ресурсов, осуществлять контроль за состоянием и использованием лесных участков при различных видах использования лесов, организовывать работу производственного подразделения, проводить инструктаж по охране труда и безопасности тушения лесных пожаров</p> <p>Иметь практический опыт в: выборе технологии рубок в соответствии с эколого-лесоводственными требованиями, оформления технологической карты</p>
<p>Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности</p>	<p>ПК 4.1. Осуществлять мероприятия по использованию лесов для осуществления рекреационной деятельности.</p>	<p>Знания: принципы организации и ведения хозяйства в лесах для осуществления рекреационной деятельности, пути повышения устойчивости лесов, их санитарно-гигиенических и оздоровительных функций при осуществлении рекреационной деятельности</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>	<p>01.10.24 13:36 (MSK)</p>	<p>Уметь проводить ландшафтный анализ</p> <p>Идентификатор документа: 01636CCF00AE97056D1F5B56762FFB0</p>

		<p>территорий, выполнять функциональное зонирование лесных участков и ландшафтную таксацию лесных насаждений, организовывать проведение мероприятий по благоустройству и реконструкции лесопарков</p>
	<p>ПК 4.2. Осуществлять мероприятия по использованию и охране особо охраняемых природных территорий.</p>	<p>Иметь практический опыт в: установлении нормативов рекреационной деятельности с учетом типологической характеристики, разработки и осуществления мероприятий рекреационной деятельности</p> <p>Знать: основные виды болезней и вредителей семян, сеянцев и саженцев и меры борьбы с ними, машины и механизмы, используемые для переработки лесосеменного сырья, получения посадочного материала, воспроизводства лесов и лесоразведения, оформления технической документации, контроля качества работ на всех этапах их проведения, правила и нормы охраны труда при проведении технологических процессов</p> <p>Уметь: рассчитывать нормы высева семян, подбирать вид, конструкцию, породный состав, схему размещения растений в защитных лесных насаждениях различного назначения, определять виды вредителей и болезней семян, сеянцев и саженцев и применять методы борьбы с ними</p> <p>Иметь практический опыт в: защите семян, посадочного материала, лесных культур от вредителей и болезней, по уходу за лесами</p>
	<p>ПК 4.3. Осуществлять мероприятия по использованию и сохранению лесов, выполняющих водоохраные и защитные функции</p>	<p>Знать: виды лесных питомников, их организационную структуру, приемы и системы обработки почвы в питомниках, агротехнику и технологию выращивания посадочного материала в лесных питомниках, основные</p>
<p>ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР</p>	<p>01.10.24 13:36 (MSK)</p>	<p>положения лесовыращивания, виды питомников, основные категории лесокультурных</p>

		<p>площадей, пути повышения устойчивости и продуктивности лесов</p> <p>Уметь: готовить семена к посеву, отводить участки лесных насаждений для проведения мероприятий по уходу за лесами и оформлять документацию по их отводу, подбирать технологии ухода за лесами, оформлять технологические карты, производить оценку качества лесных участков, на которых проведены мероприятия по уходу, отбирать деревья в рубку и на выращивание</p> <p>Иметь практический опыт в: отборе средних проб от партии семян, определения посевных качеств семян, выращивания посадочного материала в лесном питомнике</p>
--	--	--

4 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1 Учебный план

Учебный план программы ПОП разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.10.2023 N 799 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.10.2023 N 75610).

Учебный план ПОП по специальности Лесное и лесопарковое хозяйство приведен в Приложении 1, в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2-х основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По результатам промежуточной аттестации по профессиональным модулям присваиваются квалификации «Специалист лесного и лесопаркового хозяйства».

4.2 Календарный учебный график

Календарный учебный график ПОП соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общего гуманитарного и

социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ПОП. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ПОП, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПОП с учетом профиля подготовки.

Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла представлен в таблице 6.

Таблица 6

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Примечание
БД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	
БД01	Русский язык	Базовая
БД.02	Литература	Базовая
БД.03	История	Базовая
БД.04	Обществознание	Базовая
БД.05	География	Базовая
БД.06	Иностранный язык	Базовая
БД.07	Информатика	Базовая
БД.08	Математика	Профильная
БД.09	Физическая культура	Базовая
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовая
БД.11	Биология	Базовая

БД.12	Физика	Базовая
БД.13	Химия	
БД.14	Индивидуальный учебный проект	

Перечень дисциплин социально-гуманитарного учебного цикла ПОП состоит из дисциплин, профессиональный учебный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, представлен в таблице 7.

Таблица 7

Код	Наименование СГ, ОП, ПМ, УП, ПП
Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
ОП.01	Геоинформационные и БПЛА-технологии в лесном деле
ОП.02	Основы лесного картографирования
ОП.03	Прикладные компьютерные программы в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы лесопромышленного производства
ОП.05	Лесные экосистемы
Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ.01	Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества
МДК.01.01	Технологические процессы лесоразведения и воспроизводства лесов
МДК.01.02	Организация охраны и защиты лесов
МДК.01.03	Технология лесоустройства, формирования лесных участков и проведения государственной инвентаризации лесов
ПМ.02	Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров
МДК.02.01	Организация мероприятий по предупреждению возникновения лесных пожаров и контролю за соблюдением правил пожарной безопасности в лесах
ПМ.03	Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны)
МДК.03.01	Организация контроля за состоянием, использованием, охраной, защитой лесного фонда и воспроизводством лесов
МДК.03.02	Организация работ по документированию и контролю результатов проверок
ПМ.04	Технология использования лесов для осуществления рекреационной деятельности
МДК.04.01	Организация мероприятий по использованию, охране особо охраняемых природных территорий и лесов, выполняющих водоохранные и защитные функции

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.3. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.3.1 Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка в профессиональной деятельности;
- Геоинформационные и БПЛА технологии в лесном деле;
- Основы лесного картографирования;
- Безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- Лаборатория охраны и защиты леса;
- Лаборатория дендрологии и лесоводства.

Мастерские:

- Лесного хозяйства.

Тренажёры, тренажёрные комплексы

- Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет..

4.3.2 Оснащение кабинетов

Кабинет «Социально-экономических дисциплин».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Офисный стол и стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
Дополнительное оборудование		
	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Ноутбук
2	Специализированное ПО	Программы для обучения судоводителей Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	МФУ	Средства обучения: доска классная, комплект учебно-наглядных пособий, географические карты. Комплект оборудования и наглядных пособий для проведения лабораторных и практических работ
Дополнительное оборудование		

1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты по теоретическим темам разделов дисциплины

Кабинет «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	не менее 120x60 см (ШxГ)
2	Офисный стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
3	Запираемый шкафчик	не менее 10 стандартных шкафов
Дополнительное оборудование		
	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Ноутбуки 6 штук
2	Специализированное ПО	Мультимедийное оборудование: телевизор. Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	доска классная, таблицы и плакаты по иностранному языку, комплект учебно-наглядных пособий (включая требования ПДНВ с поправками).
2	Наглядные пособия	Навигационные пособия на иностранном языке

Кабинет «Геоинформационные и БПЛА технологии в лесном деле».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	не менее 120x60 см (ШxГ)
2	Офисный стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
3	Запираемый шкафчик	не менее 1 запираемых ящиков (ШxГxВ) 400x500x500
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		

1	Компьютер в комплектации	Персональные компьютеры (с современными характеристиками) с предустановленным программным обеспечением для работы с геоинформационными системами (ГИС) и обработки данных с беспилотных летательных аппаратов (БПЛА).
	Программное обеспечение:	Геоинформационные системы (ГИС): программные продукты, такие как ArcGIS, QGIS или аналогичные для работы с пространственными данными. Программы для обработки данных с БПЛА: Pix4D, Agisoft Metashape, DroneDeploy и другие программы для обработки аэрофотоснимков и создания 3D моделей. Программное обеспечение для анализа и моделирования данных: AutoCAD, MapInfo, а также специализированные пакеты для лесного хозяйства. Интернет-соединение: Высокоскоростной доступ в интернет для работы с онлайн-картами, геоданными и облачными сервисами для обработки данных с БПЛА.
2	МФУ	" Проектор с высоким разрешением и экран для демонстрации презентаций, карт и аэрофотосъемок. Интерактивная доска для визуализации данных и интерактивного обучения. Принтеры и плоттеры для вывода картографических материалов и схем на бумагу различных форматов.
	Оборудование для работы с БПЛА:	Беспилотные летательные аппараты (дроны): с высококачественными камерами для аэрофотосъемки, тепловизорами и другими датчиками. Станции управления дронами: мобильные устройства или специализированные пульты для управления БПЛА в полевых условиях. Запасные части и аккумуляторы для дронов, чтобы обеспечить длительную работу в полевых условиях. Программное обеспечение для планирования полетов и обработки полученных данных
	Геодезическое и полевое оборудование:	GPS-приемники и геодезические приборы: для точного определения координат и создания картографической основы. Лазерные дальнометры и тахеометры для точных измерений на местности. Полевые планшеты для сбора данных и работы с ГИС в реальном времени.

Дополнительное оборудование

	Сетевой фильтр	6 розеток
	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
	Дополнительное оборудование:	Мобильные устройства (планшеты, смартфоны) с установленными приложениями для работы с ГИС и управления БПЛА. Сейфы и шкафы для хранения дорогостоящего

Документ подписан электронной подписью

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, ДИРЕКТОР, 01.10.2023 (ФСК) Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

		оборудования, программного обеспечения и ценных картографических материалов.
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Учебные и методические материалы:	Учебники и руководства по геоинформационным технологиям и БПЛА в лесном хозяйстве.
	Модели и макеты:	Модели лесных территорий и экосистем для практических занятий и визуализации задач по картографированию и мониторингу. Аэрофотоснимки и карты лесных массивов для анализа и интерпретации

Кабинет «**Основы лесного картографирования**».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Персональные компьютеры с установленным специализированным программным обеспечением для картографирования и геоинформационных систем (ГИС).
2	ПО	Программное обеспечение: Геоинформационные системы (ГИС): ArcGIS, QGIS или их аналоги. Программные пакеты для обработки и анализа пространственных данных: AutoCAD, MapInfo. САПР-программы для создания и редактирования карт. Базы данных и картографические ресурсы для работы с картами и пространственными данными.
3	МФУ	принтер, сканер для работы с картографическими материалами. Проектор и экран для демонстрации карт и цифровых моделей. Графические планшеты для выполнения картографических работ. Плоттер для печати крупноформатных карт и схем.

Дополнительное оборудование

4 розетки

2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
3	Дополнительное оборудование	Мобильные устройства (планшеты, смартфоны) с установленными приложениями для полевых работ и картографирования. Сейф или шкаф для хранения ценных картографических материалов и оборудования.

III Демонстрационные учебно-наглядные пособия

Основное оборудование

1	Картографические материалы и инструменты	Бумажные карты: топографические, лесоустроительные, кадастровые карты. Геодезические инструменты: компасы, линейки, транспортиры, измерительные ленты. Атласы и справочники по лесному и ландшафтному картографированию. Сборники картографических данных с тематическими картами лесных массивов.
2	Учебные и методические материалы:	Учебники и пособия по основам картографии, геодезии и лесоустроению. Методические указания и инструкции по работе с геоинформационными системами и инструментами. Справочники и нормативные документы по лесному картографированию. Учебные задания и рабочие тетради для выполнения практических работ.
3	учебное оборудование:	GPS-навигаторы для сбора пространственных данных в полевых условиях. Лазерные дальномеры для измерения расстояний и высот объектов. Цифровые камеры и дроны для аэрофотосъемки и создания фотопланов местности. Тахеометры и теодолиты для проведения геодезических работ и съемок на местности. Макеты и модели лесных территорий для проведения практических занятий.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)

документ подписан электронной подписью

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

01.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000x3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	МФУ	"принтер/сканер/копир Тип печати ч/б Технология печати струйная Размещение настольный принтер Максимальный формат А4
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Информационные стенды, плакаты для военной подготовки
2	Наглядные пособия, видеофильмы	- костюмы защитные Л-1 (6 шт.); - винтовки пневматические - макета АК-74 - хим. Комплекты - противогазы общевойсковые Видеофильмы: - Оказание первой медицинской (доврачебной помощи); -Гражданская помощь; -Пожарная безопасность; -Электробезопасность; - Действие население при химических авариях; - Действие население при авариях на АЭС; - Действие население в зоне РА заражения; - Населению о ГО; - подборка видеокассет по разделу ОВС. - комплект плакатов по ЧС; ОВС; - плакаты по ГО; - КДУ; - комплект ИД-1; комплект ДП-22 В; комплект ДП-5Б; комплект ВПХР.

4.3.3 Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Столы для проведения лабораторных работ
3	Оснащение:	Оборудование для мониторинга лесных пожаров (пожарные мачты, термокамеры). Комплекты для отлова и изучения вредителей леса (феромонные ловушки, энтомологические коллекции). Химикаты и оборудование для обработки лесных массивов от вредителей. Защитная одежда и снаряжение для работы в лесу..
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000х3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты по теоретическим темам разделов дисциплины
2	Макеты	Макеты для проведения лабораторных работ.
3	Методические пособия для лабораторных работ	Учебные материалы по правовым аспектам охраны лесов и биологических методов защиты

Лаборатория «дендрологии и лесоводства»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Рабочее место преподавателя	Офисный стол (ШхГ не менее 800*600мм), офисный стул (ШхГ не менее 510*475мм)
2	Посадочные места по количеству обучающихся	Ученические парты и стулья, рассчитанные на ростовую группу 7
3	Оснащение:	Гербарные коллекции лесных растений. Лупы и микроскопы для изучения строения растений. Почвенные пробоотборники. Секаторы, пилы, топоры для проведения практических занятий. Измерительные приборы (дендрометры, высотомеры, измерительные ленты) для определения роста и размеров деревьев. Метеорологические приборы (гигрометры, термометры, анемометры) для мониторинга климатических условий.
Дополнительное оборудование		

документ подписан электронно

1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
2	Доска настенная	Доска магнитно-меловая трехсекционная. Габаритные размеры 1000x3000 мм
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Мультимедийный проектор	
2	Принтер	
Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	4 розетки
2	Огнетушитель	Огнетушитель углекисл. ОУ-1 или аналог
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Комплект плакатов	Плакаты по теоретическим темам разделов дисциплины
3	Методические пособия для лабораторных работ	

4.3.5 Оснащение мастерских

Мастерская «Лесного хозяйства».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1	Компьютерный стол	не менее 120x60 см (ШхГ)
2	Офисный стул	рассчитанные на вес не менее 100 кг.
3	Лесозаготовительное оборудование	бензопилы, электропилы, сучкорезы
4	Оборудование для обработки древесины	станки для распиловки, точильные станки
5	Транспортные средства для перевозки древесины и лесоматериалов.	
6	Средства малой механизации	мотоблоки, кусторезы, триммеры
7	Оборудование для производства пиломатериалов	лесоопильные рамы, циркулярные пилы
Дополнительное оборудование		
1	Вешалка	штанга на колесах, с крючками (не менее 20 крючков)
II Технические средства		
Основное оборудование		
1	Компьютер в комплектации	Процессор не менее 4-х ядер, базовая частота не менее 3,6 ГГц/Память не менее 16Gb/Диск SSD не менее 480Gb /Блок питания не менее 450W /kbn/black Монитор не менее 23.8"
2	Специализированное ПО	Стандартный пакет офиса ОС Microsoft.
3	Проектор	
4	МФУ	ноутбук

Дополнительное оборудование		
1	Сетевой фильтр	6 розеток
2	Аптечка	набор для оказания первой медицинской помощи при порезах и термических ожогах
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1	Модели и макеты	учебные
2	Руководства и инструкции	По обработке древесины
	Технические чертежи и схемы	Для обработки древесины.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Примерная образовательная программа предполагает реализацию практической подготовки в том числе в виде учебной и производственной практики.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа, оснащенных оборудованием, инструментом, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО.

Производственная практика проводится на предприятиях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Оснащение баз практик

Практика является обязательным разделом ПОП. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ПОП предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Вид практики, способ и формы ее проведения, перечень планируемых результатов обучения, указание места практики в структуре образовательной программы, указание объема практики и ее продолжительности в неделях, содержание практики, указание форм отчетности по практике, перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики, перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и 10 информационных справочных систем, описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики устанавливается в программе практики. Программы практик представлены отдельными документами.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ», так и за его пределами.

ЭИОС ВГТУ обеспечивает:
 ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
 доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям
 АНПОО "ХГК СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, 01.10.24 13:36 (MSK) Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0
 электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих

программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Художественно-гуманитарный колледж «СОДЕЙСТВИЕ» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://arthcollege.ru>.

. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

4.4 Программы учебной и производственной практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

При реализации ПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство предусматриваются учебная и производственная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских колледжа.

Порядок реализации практики приведен в таблице 8.

Таблица 8

		3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр
УП.01	Учебная практика		72		
ПП.01	Производственная практика		36		
УП.02	Учебная практика			36	
ПП.02	Производственная практика			36	
УП.03	Учебная практика			36	
ПП.03	Производственная практика			36	
УП.04	Учебная практика				108
ПП.04	Производственная практика				72

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.5 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ПОП и ФГОС СПО, в соответствии с положением АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные материалы для всех циклов (общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 6-8.

5 Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru> .

Календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru> .

6 Характеристика структуры образовательной программы

АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» совместно с работодателем (социальным партнером)

разработал ПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

Получение СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии со спецификой ПОП СПО по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство определен технологический профиль.

Аудиторная учебная нагрузка по циклу составляет 1404 часа и включает в себя базовые, профильные дисциплины и предлагаемые дисциплины по выбору обучающихся.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, выполняемый каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

7 Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ПОП (О) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство формируется на основе требований к условиям реализации ПОП (О), определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

7.1 Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Документ подписан электронной подписью
АНПО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ», ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ, 01.10.24 13:36 (MSK) Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

Образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

7.2 Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» и «План воспитательной работы АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в колледже, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

01.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

7.3 Кадровое обеспечение

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25%.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

7.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ПОП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

8 Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования. В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая

педагогических работников АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

8.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ПОП по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» «Об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

требованиям соответствующей ПОП по .02.17 Монтаж, техническое обслуживание, эксплуатация и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ПОП, контроль учебных достижений и их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом директора АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю;
- экзамен по профессиональному модулю с присвоением квалификации.

Экзамены по модулям:

- ПМ.01 Организация лесохозяйственной деятельности на территории лесничества;
- ПМ.02 Организация мероприятий по предупреждению и тушению лесных пожаров;
- ПМ.03 Осуществление государственного лесного надзора (лесной охраны);
- ПМ.04 Организация использования защитных лесов и лесов для осуществления рекреационной деятельности.

Предусмотрен экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшие экзамен, присваивается квалификация, в соответствии с ФГОС СПО.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды АНПОО «ХГК» СОДЕЙСТВИЕ» согласно положению «Об электронной информационно - образовательной среде».

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК" СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

01.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0

8.2. Организация государственной итоговой аттестации

ГИА – обязательная часть ОП, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися ОП соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями. Оценка квалификации выпускников осуществляется при участии работодателей.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ПОП.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций (далее - оператор). Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена включает комплекс требований, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

По результатам ГИА выдается диплом о СПО, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию – специалист лесного и лесопаркового хозяйства.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

01.10.24 13:36 (MSK)

Сертификат 01636CCF00AEB03B954023F95B6762FFB0