



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)

СОГЛАСОВАНО
Генеральный директор
ООО «РК им. Вострещова»


С. С. Таштамиров



УТВЕРЖДАЮ

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

А.Ф. Панфилов



РАСМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
Протокол № 6 от «04» ноября 2024 г.

ПРИМЕРНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

Квалификация – техник

Форма обучения – очная

Срок обучения 3 года 6 месяцев

(на базе основного общего образования)

2025-2028 учебные года

Оглавление

1. Общие положения	4
1.1. Назначение и область применения	4
1.2. Цель, срок освоения и характеристика образовательной программы	4
1.3. Особенности ПОП	5
1.4. Нормативные документы для разработки образовательной программы	6
1.5. Используемые сокращения	8
2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников	8
2.1. Область профессиональной деятельности выпускников.....	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции	9
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ...	10
3.1. Общеобразовательная подготовка.....	10
3.1.1. <i>Личностные результаты</i>	11
3.1.2. <i>Метапредметные результаты</i>	13
3.1.3. <i>Предметные результаты</i>	15
3.2. Общие компетенции	15
3.3. Профессиональные компетенции	19
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса... 23	
4.1. Учебный план	23
4.2. Порядок аттестации обучающихся.....	24
4.3. Календарный учебный график.....	24
4.4. Рабочие программы дисциплин	24
4.5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы ... 26	
4.5.1. <i>Специальные помещения</i>	26
4.5.2. <i>Оснащение кабинетов</i>	27.
4.5.3. <i>Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы</i>	29
4.5.4. <i>Оснащение лабораторий</i>	29
4.6. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик по специальности.	31
4.7. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.....	31
4.8. Программы учебной и производственной практик.....	32
4.9. Фонды оценочных средств	32
4.10. Рабочая программа воспитания.....	32
5. Характеристика структуры образовательной программы.....	33
6. Условия реализации образовательной программы.....	33
6.1. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы	34
6.2. Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся.....	34
6.3. Кадровое обеспечение.....	35
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы	36

7.	Оценка качества образовательной деятельности.....	36
7.1.	Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	36
7.2.	Организация государственной итоговой аттестации.....	37

1. Общие положения

1.1. Назначение и область применения

Примерная образовательная программа по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, разработанную и реализуемую автономной некоммерческой профессиональной образовательной организацией «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ» (далее – АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»), разработанную на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114) (далее – ФГОС СПО) и с учетом соответствующей примерной образовательной программы, включенной в реестр примерных образовательных программ по данной специальности (далее - ПОП), в соответствии с положением АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» «О формировании образовательной программы среднего профессионального – программы подготовки специалистов среднего звена», а также с учетом требований регионального рынка труда.

1.2. Цель, срок освоения и характеристика образовательной программы

Цель разработки ПОП - методологическое обеспечение процессов формирования и развития у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО; удовлетворение потребности общества и государства в образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными навыками в области промышленного рыболовства; удовлетворение потребности личности в овладении социальными и профессиональными компетенциями, позволяющими ей быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности.

Примерная образовательная программа регламентирует цели, объем, содержание и планируемые результаты обучения, а также организационно-педагогические условия и технологии реализации образовательного процесса и оценки качества подготовки выпускника по данной специальности.

Примерная образовательная программа по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство включает в себя: учебный план, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (ГИА), программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы. ПОП ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Срок освоения ПОП по очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ПОП	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения
среднее общее образование	Техник	2 года 6 месяцев

Срок получения среднего профессионального образования по ПОП базовой подготовки в очной форме обучения составляет 181 неделю, в том числе:

Учебные циклы	Число недель
Обучение по учебным циклам	110
Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности)	21
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	8
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулярное время	33
Итого:	181

1.3. Особенности ПОП

Общеобразовательный учебный цикл состоит из общих учебных дисциплин из обязательных предметных областей и дополнительных учебных дисциплин.

Специальность 35.02.11 Промышленное рыболовство относится к естественнонаучному профилю.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе.

ОП СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство предполагает изучение следующих учебных циклов:

- социально-гуманитарный;
 - общепрофессиональный;
 - профессиональный цикл;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин (ОП) и профессиональных модулей (ПМ) в соответствии с видами деятельности.

В состав профессиональных модулей входит по одному междисциплинарному курсу и практика: учебная, производственная (по профилю специальности).

Освоение ОП СПО – ПОП предполагает прохождение обучающимися производственной (преддипломной) практики.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских колледжа. Производственная практика проводится в организациях и на предприятиях соответствующего профиля деятельности на основе заключенных договоров. Учебная практика проводится в рамках профессиональных модулей рассредоточено. Производственная практика проводится в рамках профессиональных модулей концентрированно.

Места проведения производственных практик: в фирмах и организациях города и

области по профилю специальности.

Аттестация по итогам производственной практики производится с учетом результатов, подтвержденных документами предприятия – производственной характеристикой, подписанной руководителем практики от предприятия и отчетом о практике, заверенным руководителем практики.

Программа учебной и производственной практик согласовывается с работодателями.

Формой итоговой аттестации по профессиональному модулю является экзамен, который проводится после прохождения полного курса учебной и производственной практик, предусмотренной на каждый из модулей.

Оценка компетенции студентов по специальности, предусмотрена в форме экзаменов по профессиональным модулям соответствующих видов профессиональной деятельности.

Основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, самостоятельная работа, учебная и производственная практики, выполнение курсовой работы, а также могут проводиться и другие виды учебных занятий. Исходя из специфики учебной дисциплины, учебные занятия могут проводиться с подгруппами обучающихся. В целях реализации компетентного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, тренинги и т. д) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В образовательном процессе используются технологии: информационно-коммуникационные, проблемного обучения, технология развития критического мышления, учебного проектирования (метод проектов), технология личностно-ориентированного обучения и воспитания, кейс-технологии, применение деятельностного подхода к организации обучения.

Требования к абитуриентам регламентируются правилами приема в АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2025/2026 учебный год.

К освоению ПОП допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего.

Освоение ПОП по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

1.4. Нормативные документы для разработки образовательной программы

Нормативную правовую базу разработки ПОП составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.07.2024 № 464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 09.08.2024 № 79088).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от

29 декабря 2014 г. № 1645 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2015 г., регистрационный № 35953), от 31 декабря 2015 г. № 1578 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 февраля 2016 г., регистрационный № 41020), от 29 июня 2017 г. № 613 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 июля 2017 г., регистрационный № 47532), приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24 сентября 2020 г. № 519 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 декабря 2020 г., регистрационный № 61749), от 11 декабря 2020 г. № 712 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 декабря 2020 г., регистрационный № 61828), от 12 августа 2022 г. № 732 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 сентября 2022 г., регистрационный № 70034) и от 27 декабря 2023 г. № 1028 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 февраля 2024 г., регистрационный № 77121).

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (ред. от 09.08.2022).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министра обороны РФ № 96, Минобрнауки РФ № 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Минобрнауки России от 20.02.2017 № 06-156 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям»).
- Письмо Минобрнауки России от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических

рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.).

- Письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»).
- Письмо Минпросвещения России от 08.04.2021 № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»).
- Положение о внутренней системе оценки качества образования.
- Устав АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

1.5. Используемые сокращения

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПОП – Примерная образовательная программа;

СПО – среднее профессиональное образование;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

УД – учебная дисциплина;

УП – учебная практика;

ПП – производственная практика;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда.

2. Общая характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 15 Рыбоводство и рыболовство.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

- ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова;
- изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства;
- управление работами в области промышленного рыболовства;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18095 Рыбак прибрежного лова.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников и трудовые функции

2.3.1. Матрица компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении образовательной программы, представлена в таблице 2.

Таблица 2

Трудовые функции в соответствии с профессиональными стандартами (или иными нормативными документами)		Виды деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство				
		Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	Управление работам и в области промышленного рыболовства	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 18095 Рыбак прибрежного лова
18095 Рыбак прибрежного лова						
ОТФ А Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	ТФ А/02.3		ПК 2.2.			ПК 5.1. ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.
	ТФ А/03.3	ПК 1.2.	ПК 2.2.			
ОТФ В Добыч(вылов) водных и биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	ТФ В/02.4	ПК 1.1. ПК 1.2.	ПК 2.1. ПК 2.2.	ПК 3.6.	ПК 4.1.	ПК 5.1. ПК 5.4. ПК 5.5.
	ТФ В/03.4	ПК 1.3.				ПК 5.5.
ОТФ С Организационно-технологическое обеспечение	ТФ С/01.5	ПК1.1.	ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК 3.2.	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.
	ТФ С/02.5	ПК 1.1. ПК 1.2.			ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.5.	ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.

процессов добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромышленного флота на уровне промысловой	ТФ Е/02.6					
ОТФ F Оперативное управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромышленного флота на уровне промысловой команды	ТФ F/01.6	ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		ПК 4.1.	ПК 5.4. ПК 5.5.
ОТФ G Оперативное управление работой службы обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромышленного флота	ТФ G/01.6	ПК 1.1. ПК 1.3.	ПК 2.1. ПК 2.3.		ПК 4.2. ПК 4.5.	
	ТФ G/02.6	ПК 1.2.	ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.	ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5. ПК3.6.	ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПК 5.3. ПК 5.4. ПК 5.5.
ОТФ H Управление технологическим процессом добычи (вылова) водных биоресурсов рыбодобывающей организации	ТФ H/02.7		ПК 2.1.	ПК 3.1.	ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5.	ПК 5.2. ПК 5.4. ПК 5.5.

Обозначения: ПС – профессиональный стандарт; ОТФ – обобщенная трудовая функция; ТФ – трудовая функция

2.3.2. Профессиональные модули формируются в соответствии с выбранными видами деятельности.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Общеобразовательная подготовка

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП.

Общеобразовательный цикл ПОП разработан на основе ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 и ФГОС СПО по данной специальности.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению ПОП по специальности. Знания и умения, полученные студентами при освоении общеобразовательных учебных дисциплин соответствующего специальности профиля.

Примерная образовательная программа СПО - в части общеобразовательной подготовки направлена на достижение обучающимися следующих результатов освоения образовательной программы:

- личностных, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

- метапредметных, включающих освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

- предметных, включающих освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно- проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

3.1.1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения примерной образовательной программы отражают:

- *гражданского воспитания:*

2) сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

3) осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

4) принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;

5) готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

6) готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях;

7) умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

8) готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

- *патриотического воспитания:*

10) сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма,

уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

11) ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;

12) идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

- *духовно-нравственного воспитания:*

1) осознание духовных ценностей российского народа;

2) сформированность нравственного сознания, этического поведения;

3) способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

4) осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

5) ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

- *эстетического воспитания:*

1) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

2) способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

3) убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

4) готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;

- *физического воспитания:*

1) сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

2) потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

3) активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

- *трудового воспитания:*

1) готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

2) готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

3) интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

4) готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

- *экологического воспитания:*

1) сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

2) планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества;

3) активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

4) умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

5) расширение опыта деятельности экологической направленности;

- ценности научного познания:

1) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

2) совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

3) осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

3.1.2. Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения примерной образовательной программы отражают:

3.1.2.1. Владение универсальными учебными познавательными действиями:

а) базовые логические действия:

- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

б) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретенный опыт;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;

- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;

- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

- ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

в) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

3.1.2.2. *Овладение универсальными коммуникативными действиями:*

а) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

б) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

3.1.2.3. *Овладение универсальными регулятивными действиями:*

а) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретенный опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

б) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать

соответствие результатов целям;

- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

- использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

в) эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность:

- самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

- саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за свое поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

- внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

- эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

- социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

г) принятие себя и других людей:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;

- признавать свое право и право других людей на ошибки;

- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

3.1.3. Предметные результаты

Предметные результаты освоения примерной образовательной программы устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Стандарт определяет элементы социального опыта (знания, умения и навыки, опыт решения проблем и творческой деятельности) освоения примерной образовательной программы с учетом необходимости сохранения фундаментального характера образования, специфики изучаемых учебных предметов и ориентирован на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки (далее - предметные результаты).

3.2. Общие компетенции

В результате освоения образовательной программы среднего профессионального образования 35.02.11 Промышленное рыболовство у выпускника должны быть сформированы общие компетенции (ОК), представленные в таблице 3.

Таблица 3

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p>
ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>

	государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности

	поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК), соответствующими видам деятельности, представленными в таблице 4.

Таблица 4

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
Вид деятельности: Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	
ПК 1.1. Управлять рыбопромысловыми лебедками различных систем	<p>Знания: Принципы работы рыбопромысловых лебедок, виды лебедок, правила эксплуатации.</p> <p>Умения: Управлять лебедками различных систем, выполнять операции по подъему и спуску сетей.</p> <p>Практический опыт: Опыт работы с разными типами лебедок, участие в операциях подъема улова.</p>

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
ПК 1.2. Осуществлять сборку, оснастку и ремонт орудий лова водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота	Знания: Конструкция орудий лова, методы сборки и оснастки, виды ремонта. Умения: Собирать и оснащать орудия лова, устранять неисправности. Практический опыт: Выполнение ремонтных работ на борту судна, оснастка сетей и других орудий лова.
ПК 1.3. Упаковывать продукцию первичной обработки водных биологических ресурсов в тару	Знания: Виды тары, правила упаковки продукции. Умения: Упаковывать рыбу и морепродукты в тару, соблюдать санитарные нормы. Практический опыт: Упаковка продукции на борту судна, контроль за качеством упаковки.
Вид деятельности: Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	
ПК 2.1. Подготавливать к работе орудия промышленного рыболовства, промысловые машины, механизмы, устройства и приборы контроля орудий лова	Знания: Конструкция орудий лова и промысловых механизмов, правила подготовки к эксплуатации. Умения: Настраивать и готовить орудия лова и механизмы к работе. Практический опыт: Подготовка орудий лова и механизмов к промысловым операциям.
ПК 2.2. Выполнять технологические операции по эксплуатации орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Знания: Технологические процессы эксплуатации орудий и механизмов. Умения: Выполнять операции по эксплуатации орудий лова и механизмов. Практический опыт: Участие в промысловых операциях, работа с приборами контроля.
ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова	Знания: Методы технического обслуживания орудий и механизмов, регламенты ТО. Умения: Проводить ТО, устранять мелкие неисправности. Практический опыт: Техническое обслуживание и мелкий ремонт оборудования на борту судна.
Вид деятельности: Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства	
ПК 3.1. Подготавливать оборудование и материалы, средства измерения и контроля, необходимые для изготовления и	Знания: Виды и назначение оборудования и материалов, методы их подготовки. Умения: Подготавливать оборудование и материалы для работы.

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
ремонта орудий промышленного рыболовства	Практический опыт: Подготовка рабочего места для изготовления и ремонта орудий лова.
ПК 3.2. Применение технической документации при изготовлении и ремонте орудий промышленного рыболовства	Знания: Основы технического черчения, чтение чертежей и схем. Умения: Работать с технической документацией, применять чертежи в процессе работы. Практический опыт: Использование технической документации при выполнении ремонтных работ.
ПК 3.3. Рассчитывать параметры орудий промышленного рыболовства при их изготовлении и ремонте	Знания: Методы расчета параметров орудий лова, основные формулы и нормативы. Умения: Выполнять расчеты для изготовления и ремонта орудий лова. Практический опыт: Проведение расчетов для различных типов орудий лова в условиях практической деятельности.
ПК 3.4. Выполнять технологические операции по изготовлению и ремонту орудий промышленного рыболовства	Знания: Технологические процессы изготовления и ремонта орудий лова. Умения: Выполнять операции по изготовлению и ремонту орудий лова. Практический опыт: Участие в изготовлении и ремонте орудий лова в производственных условиях.
ПК 3.5. Использовать САПР для создания чертежей тралов	Знания: Основы работы с системами автоматизированного проектирования (САПР), принципы черчения. Умения: Создавать чертежи тралов с помощью САПР. Практический опыт: Разработка чертежей орудий лова с использованием программных средств.
ПК 3.6. Осуществлять технологическое обеспечение процессов производства и ремонта орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов	Знания: Технологические процессы производства и ремонта орудий лова, требования к качеству продукции. Умения: Организовывать и контролировать технологические процессы. Практический опыт: Обеспечение технологического процесса в условиях производственной деятельности.
Вид деятельности: Управление работами в области промышленного рыболовства	
ПК 4.1. Планировать основные показатели промышленного рыболовства	Знания: Основы планирования, показатели промышленного рыболовства, методы расчета. Умения: Планировать промысловую деятельность, рассчитывать показатели вылова. Практический опыт: Составление планов промысловой деятельности, расчет объемов вылова.
ПК 4.2. Организовывать и	Знания: Основы управления персоналом, методы

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
осуществлять контроль работы трудового коллектива	<p>мотивации и контроля.</p> <p>Умения: Организовывать работу трудового коллектива, контролировать выполнение задач.</p> <p>Практический опыт: Руководство работой бригады на борту судна, контроль выполнения промысловых задач.</p>
ПК 4.3. Вести учетно-отчетную документацию	<p>Знания: Требования к ведению учетной и отчетной документации, формы документов.</p> <p>Умения: Заполнять и вести учетную и отчетную документацию.</p> <p>Практический опыт: Ведение отчетности о выполненных промысловых операциях, учет улова и затрат.</p>
ПК 4.4. Решать задачи технологических процессов рыболовства с использованием современных информационных технологий	<p>Знания: Основы использования ИТ в рыболовстве, программные продукты для управления промысловыми процессами.</p> <p>Умения: Применять ИТ для решения задач управления и контроля.</p> <p>Практический опыт: Использование специализированных программ для учета улова, планирования и контроля.</p>
ПК 4.5. Осуществлять организационное обеспечение процессов производства, ремонта; технического обслуживания, эксплуатации орудий добычи (вылова) водных биологических ресурсов; организацию работы промысловой вахты на основе технологии добычи (вылова) водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота	<p>Знания: Организация производственных процессов, методы управления и контроля.</p> <p>Умения: Организовывать работу по добыче и первичной обработке улова, управлять вахтовым методом работы.</p> <p>Практический опыт: Организация промысловых операций, контроль за техническим состоянием орудий лова и оборудования, руководство промысловой вахтой.</p>
Вид деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	
ПК 5.1. Обеспечение соблюдения стандартов качества и санитарных норм при обработке продукции	<p>Знания: Основные санитарные и гигиенические требования к обработке водных биологических ресурсов.</p> <p>Умения: Обеспечивать соблюдение санитарных норм при обработке продукции.</p> <p>Практический опыт: Контроль за соблюдением санитарных норм на борту судна, обеспечение качества продукции.</p>

	Знания, умения и практический опыт, который формируется
ПК 5.2. Проведение планового и внепланового ремонта рыболовных орудий и механизмов	Знания: Методы планового и внепланового ремонта, основные неисправности орудий и механизмов. Умения: Выполнять плановый и внеплановый ремонт орудий и механизмов. Практический опыт: Участие в ремонтных работах на борту судна, устранение неисправностей.
ПК 5.3. Контроль качества первичной обработки улова	Знания: Требования к качеству улова, методы контроля качества. Умения: Контролировать качество первичной обработки улова. Практический опыт: Оценка качества улова на борту судна, проведение контрольных мероприятий.
ПК 5.4. Соблюдение экологических норм и стандартов при добыче и обработке водных биологических ресурсов.	Знания: Экологические нормы и стандарты, регулирующие процесс добычи и обработки водных биологических ресурсов. Методики оценки воздействия на окружающую среду. Умения: Контролировать и обеспечивать соблюдение экологических норм в процессе добычи и обработки. Оценивать и минимизировать экологическое воздействие деятельности. Практический опыт: Реализация мероприятий по охране окружающей среды на борту судна.
ПК 5.5. Применение методов для минимизации воздействия на окружающую среду и сохранение ресурсов.	Знания: Методы и технологии для снижения негативного воздействия на окружающую среду. Принципы рационального использования природных ресурсов. Технологии утилизации отходов и минимизации их образования. Умения: Применять методы для снижения негативного влияния на окружающую среду. Организовывать и проводить мероприятия по сохранению ресурсов. Практический опыт: Использование технологий для снижения уровня загрязнения и оптимизации использования ресурсов. Реализация программ по утилизации отходов и сокращению их количества.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

4.1. Учебный план

Учебный план ПОП разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного — приказом Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 07.06.2022 № 410 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство» (Зарегистрирован 01.07.2022 № 69114).

Учебный план ПОП по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство приведен в Приложении 1., в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.2. Порядок аттестации обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в 2-х основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин (модулей);
- оценка компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение учебной дисциплины или междисциплинарного курса. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

По результатам промежуточной аттестации по профессиональным модулям присваиваются квалификации «Техник».

4.3. Календарный учебный график

Календарный учебный график ПОП соответствует требованиям ФГОС СПО специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, содержанию учебного плана применительно к соблюдению продолжительности циклов (общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), а также каникул. Календарный учебный график приведен в Приложении 2, в электронном виде размещен на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин составляют традиционную содержательную основу ПОП. Принципиальная особенность рабочих программ дисциплин (модулей), практик в составе программы, реализующей ФГОС, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ПОП, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (профессионального модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПОП с учетом профиля подготовки.

Объем практической подготовки и сроки ее проведения при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных компонентов образовательной программы устанавливаются исходя из содержания и направленности образовательной программы (либо ее компонентов) и возможности их реализации в форме практической

подготовки. Содержание и объем практической подготовки при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики регламентируется рабочей программой. В рабочей программе по предмету, курсу, дисциплине (модулю) при проведении практических занятий (практикумов, лабораторных и практических работ и иных аналогичных видов учебной деятельности) практическая подготовка предусматривается в виде выполнения отдельных видов работ (элементов работ), связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Перечень дисциплин общеобразовательного цикла представлен в таблице 5.

Таблица 5

Перечень дисциплин общего и социально-гуманитарного цикла ПОП состоит из дисциплин, профессиональный учебный цикл - из общепрофессиональных дисциплин и

Индекс дисциплины	Наименование дисциплины	Примечание
БД.00	Общеобразовательный учебный цикл	
ОУД.00	Общие учебные дисциплины	
БД01	Русский язык	Базовая
БД.02	Литература	Базовая
БД.03	История	Базовая
БД.04	Обществознание	Базовая
БД.05	География	Базовая
БД.06	Иностранный язык	Базовая
БД.07	Информатика	Базовая
БД.08	Математика	Профильная
БД.09	Физическая культура	Базовая
БД.10	Основы безопасности жизнедеятельности	Базовая
БД.11	Биология	Базовая
БД.12	Физика	Базовая
БД.13	Химия	Базовая
БД.14	Индивидуальный учебный проект	

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности, представлен в таблице 6.

Таблица 6

Код	Наименование СГ, ОП, ПМ, УП, ПП
Рабочие программы дисциплин социально-гуманитарного цикла	
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин	
ОП.01	Прикладная математика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Материаловедение
ОП.04	Электротехника и электронная техника
ОП.05	Информационные технологии в профессиональной деятельности

Рабочие программы профессиональных модулей	
ПМ.01	Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота
МДК.01.01	Ведение технологических процессов добычи и обработки водных биологических ресурсов
ПМ.02	Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова
МДК.02.01	Эксплуатация и контроль орудий промышленного рыболовства
МДК.02.02	Эксплуатация промысловых машин, механизмов и приборов контроля орудий лова
ПМ.03	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.
МДК.03.01	Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства
ПМ.04	Управление работами в области промышленного рыболовства
МДК.04.01	Управление работами по промышленному лову гидробионтов
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
МДК.05.01	Выполнение работ по рабочей профессии 18095 Рыбак прибрежного лова

Аннотации и перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей приведены в Приложении 3 и Приложении 4 соответственно. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин, модулей в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

4.5. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

4.5.1. Специальные помещения

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Кабинет «Технические средства рыболовства, аквакультуры и марикультуры»;
2. Кабинет «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
3. Кабинет «Дисциплины СГ»;
4. Кабинет «Иностранного языка»;
5. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»;
6. Кабинет «Математика»;
7. Кабинет «Техническая механика»;
8. Кабинет «Материаловедение»;
9. Кабинет «Электронные технологии в профессиональной деятельности».

Лаборатории:

1. Лаборатория «Механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, аквакультуры и марикультуры»;
2. Лаборатория «Рыбопоисковые приборы»;
3. Лаборатория «Материаловедение»;
4. Лаборатория «Электротехника и электронная техника»

Мастерские:

1. Мастерская «Слесарная»;
2. Мастерская «Механическая»;
3. Мастерская «Конструкторская»;
4. Мастерская «Такелажная».

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;
- стадион с дорожками для бега, ямой для прыжков в длину с разбега и сектором для метаний; кроссовая дистанция не менее 500 метров; площадка с гимнастическими снарядами: высокая перекладина, брусья, вертикальные канаты; площадка с элементами полосы препятствий; плавательный бассейн; спортивный игровой зал или игровая площадка на открытом воздухе, приспособленные для игры в баскетбол и волейбол, тренажерный зал. и др.

Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

Оснащение кабинетов

Кабинет «Технические средства рыболовства, аквакультуры и марикультуры»

Основное оборудование: специализированная учебная мебель (учебная доска), рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Вспомогательное оборудование: информационные плакаты по техническим средствам рыболовства, аквакультуры и марикультуры.

Кабинет «Дисциплины СГ»

Основное оборудование: специализированная учебная мебель (учебная доска), рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Вспомогательное оборудование: стенды и плакаты по темам дисциплины.

Кабинет «Иностранного языка»

Основное оборудование: специализированная учебная мебель (учебная доска), рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся, аппаратура для аудирования.

Вспомогательное оборудование: печатные пособия, мультимедийные пособия, стенды и плакаты по темам дисциплины.

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

Основное оборудование: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи, носилки и т.д.), огнетушители порошковые (учебные), огнетушители пенные (учебные), огнетушители углекислотные (учебные), расходные материалы для практических работ, техническими средствами обучения: компьютер, принтер, сканер, мультимедиа проектор, плазменный телевизор, интернет, дозиметр, люксметр. Учебные фильмы, мультимедийные средства обучения.

Кабинет «Математика»

Основное оборудование: специализированная учебная мебель (учебная доска), рабочее место преподавателя, рабочие места по количеству обучающихся.

Вспомогательное оборудование: чертежные принадлежности.

Кабинет «Техническая механика»

Основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

стенды;

- техническими средствами обучения:

компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением;

мультимедийный проектор;

мультимедийный экран.

комплект плакатов по дисциплине;

комплект объёмных наглядных пособий моделей;

комплект демонстрационных стендов (планшетов);

комплект деталей и элементов конструкций;

пособия и модели, изготовленные силами обучающихся;

комплект методических и справочных пособий;

комплект тематических демонстрационных компьютерных программ по дисциплине.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Основное оборудование:

посадочные места по количеству обучающихся,

рабочее место преподавателя;

комплект учебных плакатов;

- техническими средствами обучения:

компьютеры (ноутбуки) для преподавателя и обучающихся с лицензионным программным обеспечением и с возможностью подключения к

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

комплект проекционного оборудования (интерактивная доска в комплекте с проектором или мультимедийный проектор с экраном);

принтер;

Вспомогательное оборудование: стенды и плакаты по темам дисциплины.

Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «самостоятельной и воспитательной работы».

Основное оборудование место докладчика с оборудованием для демонстрации презентаций, рабочие места обучающихся.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

Оснащение лабораторий

Лаборатория Механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, аквакультуры и марикультуры»

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект электронных учебно-наглядных пособий; комплект оборудования, приборов, инструментов; комплект учебно-наглядных пособий по аквакультуре и марикультуре; техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор, телевизор, видеомagniтофон; набор видеофильмов по тематике изучаемого материала.

Лаборатория «Рыбопоисковые приборы»

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект электронных учебно-наглядных пособий; комплект контрольно-измерительных материалов; комплект рыбопоисковых приборов (эхолот, гидролокаторы); комплект учебно-методической документации; комплект наглядных пособий (плакаты, схемы, стенды).

Лаборатория «Материаловедение»

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект оборудования, приборов, инструментов и приспособлений; комплект макетов, муляжей, стендов, наборов образцов материалов; образцы изделий, получаемых из материалов: прокаткой, прессованием, волочением, электро- и газосваркой и проч.; комплект инструкций, учебных и методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ; комплект материалов: сталеи для режущих инструментов, резинотехнических изделий (РТИ), пластмасс, чугунных изделий для оснастки и ремонта орудий промышленного рыболовства; комплект наглядных пособий: схем, чертежей, плакатов по типам рыбопромысловых судов, построению тралов (донных, разноглубинных), кошельковых неводов и других орудий прибрежного и океанического рыболовства.

Лаборатория «Электротехника и электроника»

Посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект электрооборудования, приборов, инструментов, приспособлений и измерительных приборов; специализированный лабораторный стенд (типа 17 Л-03 или ЛЭС-5); комплект учебных и методических пособий по выполнению лабораторных и практических работ; наборы элементов и компонентов: полупроводниковые приборы (диоды, биполярные и полевые транзисторы, тиристоры, цифровые и аналоговые микросхемы); резисторы (постоянные и переменные), конденсаторы (постоянные и переменные) малогабаритные трансформаторы и другие запасные инструменты и принадлежности; компьютер с доступом в интернет, мультимедийное оборудование.

Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарная»

Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место мастера (преподавателя); комплект оборудования и измерительного инструмента; комплект режущего инструмента; комплект слесарно-монтажного инструмента; комплект спецодежды и защитных средств; комплект плакатов, схем и стендов; набор видеофильмов по тематике изучаемого материала; техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроекторы, телевизоры; видеомагнитофоны.

Мастерская «Механическая»

Рабочие места по количеству обучающихся; рабочее место мастера (преподавателя); комплект оборудования и измерительного инструмента; комплект режущего инструмента; комплект спецодежды и защитных средств; комплект плакатов, схем и стендов; комплект видеофильмов по тематике изучаемого материала; техническими средствами обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроекторы, телевизоры; видеомагнитофоны.

Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, отвечающего потребностям отрасли и требованиям работодателей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля специальности, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 15 Рыбоводство и рыболовство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

4.6. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практик по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ПОП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных аудиториях, специализированных и информационных лабораториях, и других вспомогательных объектах колледжа.

Производственная практика реализуется в организациях топливно-энергетического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 15 Рыбоводство и рыболовство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.7. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и ЭИОС обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ», так и за его пределами.

ЭИОС обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Художественно-гуманитарный колледж «СОДЕЙСТВИЕ» в информационно-коммуникационной среде Интернет: <https://arthcollege.ru> .

4.7.1. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены адаптированными печатными и (или) электронными учебными изданиями, при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения образовательной программы, в том числе отечественного производства.

4.8. Программы учебной и производственной практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

При реализации ПОП по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство предусматриваются учебная и производственная практика.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены по каждому виду практики. Программы учебной и производственной практик приведены в Приложении 5.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика проводится в мастерских колледжа.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций

Программы учебных и производственных практик в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru> .

4.9. Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств состоят из оценочных материалов, которые представляют собой совокупность контролирующих материалов и методов их использования, предназначенных для измерения уровня достижения обучающимися установленных результатов обучения.

Оценочные материалы разработаны для оценки соответствия персональных достижений обучающихся требованиям ПОП и ФГОС СПО, в соответствии с положением АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Оценочные материалы для всех циклов (общеобразовательного, общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; общепрофессионального; профессионального), разделов (учебная практика; производственная практика (по профилю специальности); производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация; государственная итоговая аттестация), приведены в Приложениях 6-8.

4.10. Рабочая программа воспитания

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых

с учетом включенных в ПОП примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими примерной образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания - создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно- ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Примерная рабочая программа воспитания представлена в Приложении 9, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

Примерный календарный план воспитательной работы представлен в Приложении 10, в электронном виде размещены на сайте <https://arthcollege.ru>.

5. Характеристика структуры образовательной программы

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» совместно с работодателем (социальным партнером) разработал ПОП по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство.

Получение СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство осуществляется на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования в пределах ПОП, разработанной на основе требований, соответствующих ФГОС для среднего общего образования и СПО с учетом получаемой специальности СПО.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

В соответствии со спецификой ПОП СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство определен технологический профиль.

Аудиторная учебная нагрузка по циклу составляет 1404 часа и включает в себя базовые, профильные дисциплины и предлагаемые дисциплины по выбору обучающихся.

В учебном плане предусмотрен индивидуальный проект, выполняемый каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя.

6. Условия реализации образовательной программы

Ресурсное обеспечение ПОП по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство формируется на основе требований к условиям реализации ПОП, определяемых ФГОС СПО по данной специальности.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» (ЭИОС), работающей на платформе MOODLE.

6.1. Материально-технические условия и учебно-методическое обеспечение реализации образовательной программы

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов занятий, предусмотренных учебным планом по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В качестве основной литературы используются учебники, учебные пособия, предусмотренные ПОП.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по образовательной программе.

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами, адаптированными к ограничениям их здоровья.

Примерная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и ежегодно обновляется.

6.2. Условия формирования социально-личностных компетенций обучающихся

Одной из главных задач АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» является формирование общекультурных, социально-личностных компетенций, необходимых выпускникам для успешной реализации в профессиональной деятельности как важной составляющей жизненного успеха, самореализации и траектории личностного развития.

В АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов; предусматривает в целях реализации компетентностного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» и «План воспитательной работы АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

Основой воспитательной работы в АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» является создание благоприятных условий для личностного и профессионального формирования выпускников вуза, сочетающих профессиональные знания, умения и навыки с высокими моральными и патриотическими качествами, духовной зрелостью, наличием гуманистического идеала и нравственных ориентиров.

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в колледже, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Ежегодно проводится конференция научных и студенческих работ в сфере профилактики наркомании и наркопреступности, конференция по пропаганде здорового образа жизни.

Таким образом, социально-культурная среда АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» способствует формированию и развитию общекультурных (социально-личностных) компетенций студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

6.3. Кадровое обеспечение

организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, не менее 25%.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с

учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации ПОП осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности.

7. Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ПОП определяется в рамках системы внутренней оценки, а также внешней оценки качества образования. В целях совершенствования программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе привлекаются работодатели и (или) их объединения, иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности проводится в рамках текущей, промежуточной и государственной (итоговой) аттестаций.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной программы может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями в целях признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающих требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Оценка качества освоения ПОП по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, включает в себя текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию студентов.

Текущий контроль и промежуточная аттестация студентов служат основными средствами обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и обучающимся, необходимыми для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин, и регламентируются положениями АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» «Об организации проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» и «О формировании образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена».

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ПОП по 35.02.11 Промышленное рыболовство (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных материалов, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и уровень приобретенных компетенций.

Целью текущего контроля успеваемости является оценка уровня знаний и степени усвоения обучающимися учебного материала по соответствующей дисциплине или междисциплинарных курсов по мере их изучения, а также умения выполнять установленные задания в соответствии с рабочими программами дисциплин, модулей, в течение всего периода обучения. Текущий контроль успеваемости обеспечивает стимулирование систематической работы обучающихся по освоению ПОП, контроль учебных достижений и

их регулярную объективную оценку.

Промежуточная аттестация является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом по специальности и календарным учебным графиком на учебный год.

Сроки, состав и формы контроля промежуточной аттестации утверждаются приказом директора АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

Промежуточная аттестация проводится с целью определения:

- соответствия уровня и качества подготовки обучающегося требованиям ФГОС СПО;
- полноты и прочности теоретических знаний и практических умений по дисциплине, МДК, практического опыта по всем видам практик, определенным ФГОС по специальности;
- полной и/или частичной сформированности общих и профессиональных компетенций.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам;
- зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК);
- комплексный зачет или дифференцированный зачет по отдельной дисциплине (МДК), практике;
- выполнение контрольной работы;
- защита курсовой работы (проекта);
- экзамен по профессиональному модулю.

Экзамены по модулям:

ПМ.01 Ведение технологических процессов добычи (вылова) и первичной обработки водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота

ПМ.02 Эксплуатация и техническое обслуживание орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов, устройств и приборов контроля орудий лова

ПМ.03 Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства.

ПМ.04 Управление работами в области промышленного рыболовства

ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, выполнение работ по рабочей профессии 18095 Рыбак прибрежного лова.

Предусмотрен экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Экзамен включает в себя практическую работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. Обучающемуся, успешно сдавшие экзамен, присваивается квалификация, в соответствии с ФГОС СПО.

Фиксация хода образовательного процесса и результатов проведения промежуточной аттестации происходит с использованием электронной информационно-образовательной среды АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» согласно положению «Об электронной информационно-образовательной среде».

7.2. Организация государственной итоговой аттестации

ГИА – обязательная часть ПОП, завершающая ее освоение и направленная на оценку соответствия результатов освоения обучающимися ПОП соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) государственными экзаменационными комиссиями.

К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по

осваиваемой ПОП.

Порядок проведения ГИА регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного ОП, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Демонстрационный экзамен проводится с использованием единых оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания (далее - оценочные материалы), разрабатываемых организацией, определяемой Минпросвещения России из числа подведомственных ему организаций. Комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена включает комплекс требований, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий. Задание ДЭ включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени.

Дипломный проект направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.