

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ
СОДЕЙСТВИЕ»
(АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»)

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического
совета
Протокол № 8 от 06.02.2025



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
специальность 38.02.08 Торговое дело

Содержание

1. Общая характеристика рабочей программы воспитания	4
2. Содержание и основные направления воспитательной работы.....	6
3. Календарный план воспитательной работы на учебный год	13
4. Общий тематический план классных часов на учебный год.....	13
5. Условия реализации рабочей программы воспитания.....	24
6. Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания	26

1 Общая характеристика рабочей программы воспитания

1.1 Область применения

Рабочая программа воспитания является частью основной профессиональной образовательной программы (программы подготовки специалистов среднего звена базовой подготовки, далее – ППССЗ) по специальностям среднего профессионального образования.

1.2 Цель программы – воспитание высоконравственной, духовно развитой и физически здоровой личности, обладающей социально и профессионально значимыми личностными качествами, способной творчески осуществлять профессиональную деятельность и нести моральную ответственность за принимаемые решения в соответствии с социокультурными и духовно-нравственными ценностями.

1.3 Задачи программы

1.3.1 реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося

- формирование единого воспитательного пространства, направленного на создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского и профессионального самоопределения и самореализации;
- вовлечение обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения по всем направлениям воспитательной работы в университете/в колледже;
- освоение обучающимися духовно-нравственных ценностей, гражданско-патриотических ориентиров, необходимых для устойчивого развития личности, общества, государства;
- содействие обучающимся в личностном и профессиональном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающихся по самопознанию и саморазвитию.

1.3.2 создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;
- опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

1.4 Планируемые результаты

Под планируемыми результатами понимается не обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности.

К планиваемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

ОБЩИЕ:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся.

ЛИЧНОСТНЫЕ:

- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности,
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

2 Содержание и основные направления воспитательной работы

2.1 Основные направления деятельности по воспитанию

Основные направления (модули) деятельности по воспитанию и социализации обучающихся охватывают все жизненные состояния, необходимые человеку любой профессии и возраста.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в строительно-политехническом колледже:

Модуль 1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде).

Модуль 2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.

Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание.

Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание.

Модуль 5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся.

Модуль 7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.

Модуль 8. Физическое воспитание.

Воспитательная работа по модулям идёт параллельно в течение учебного года, представлена в таблице 1.

Таблица 1

Название направления /модуля	Назначение программы воспитания
1	2

<p>Модуль 1. Гражданское воспитание (в том числе меры по противодействию идеологии распространения экстремизма и терроризма в молодежной среде).</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, другим негативным социальным явлениям. 2. Выработка осознанной собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего. 3. Формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности. 4. Развитие идентификации себя с другими представителями российского народа.
<p>Модуль 2. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству. 2. Формирование чувств патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества.
	<ol style="list-style-type: none"> 3. Вовлечение обучающихся в мероприятия военно-патриотической направленности. 4. Формирование патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, стремления защищать интересы Родины и своего народа. 5. Формирование чувства гордости и уважения к достижениям и культуре своей Родины на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России, развитие желания сохранять ее уникальный характер и культурные особенности. 6. Приобщение обучающихся к истории родного края, традициям университета, развитие чувства гордости и уважения к выдающимся представителям университета. 7. Формирование социально значимых и патриотических качеств обучающихся. 8. Развитие у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия). 9. Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. 10. Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалида. 11. Формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

	12. Развитие способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного самообразования и самовоспитания.
Модуль 3. Культурно-просветительское воспитание.	<p>1. Нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения.</p> <p>2. Приобщение студентов к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества.</p> <p>3. Пропаганда среди студентов лучших достижений отечественного и зарубежного искусства и их приобщение к духовным ценностям.</p> <p>4. Формирование и развитие у обучающихся комплекса исполнительских навыков публичных выступлений.</p>
Модуль 4. Профессионально-трудовое воспитание.	<p>1. Организация социального партнёрства колледжа с представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия.</p> <p>2. Использование профориентационно значимых ресурсов.</p> <p>3. Обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения.</p>
	<p>4. Адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования.</p> <p>5. Конструирование педагогами самостоятельных вариантов оказания педагогической поддержки профессионального самоопределения.</p> <p>6. Проверка эффективности использования действующих и вновь созданных учебно-методических комплектов; вариантов организации реализации средств профессиональной ориентации.</p> <p>7. Приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики.</p> <p>8. Развитие профессионально значимых качеств личности будущего компетентного и ответственного специалиста в учебно-профессиональной, научно-исследовательской деятельности и внеучебной работе.</p> <p>9. Формирование творческого подхода к самосовершенствованию в контексте будущей профессии.</p> <p>10. Повышение мотивации профессионального самосовершенствования обучающихся средствами изучаемых учебных дисциплин, практик, научно-исследовательской и других видов деятельности.</p> <p>11. Ориентация обучающихся на успех, лидерство и карьерный рост; формирование конкурентоспособных личностных качеств.</p> <p>12. Освоение этических норм и профессиональной ответственности посредством организации взаимодействия обучающихся с мастерами профессионального труда.</p>

<p>Модуль 5. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поддержка инициатив студенческих объединений, развитие молодежного добровольчества и волонтерской деятельности. 2. Формирование общественной ценности добровольчества и позитивного общественного мнения относительно участия обучающихся в добровольческой деятельности. 3. Создание мотивационной системы стимулирования и вовлечения обучающихся в добровольческую деятельность. 4. Информационное освещение добровольческой деятельности. 5. Создание условий для роста числа добровольческих инициатив, проектов и программ, реализуемых обучающимися как в стенах учебного заведения, так и в окружающем социуме. 6. Создание механизма взаимодействия с органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, некоммерческими организациями для поддержки добровольческой деятельности обучающихся.
<p>Модуль 6. Развитие студенческого самоуправления и надпрофессиональных навыков у обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие студенческого самоуправления, совершенствование у обучающихся организаторских умений и навыков. 2. Расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том
	<p>числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Развитие способности к сотрудничеству с окружающими в образовательной, общественно полезной, проектной и других видах деятельности. 4. Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов.
<p>Модуль 7. Укрепление семейных ценностей и психологическая адаптация обучающихся.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья. 2. Развитие уверенности в себе, открытости и общительности; умения не стесняться, быть в чем-то непохожим на других ребят; умения ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно. 3. Оказание помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.

<p>Модуль 8. Физическое воспитание.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; 2. Формирование мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; 3. Развитие культуры безопасной и здоровой жизнедеятельности, профилактика наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек; 4. Создание условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая студентов с ограниченными возможностями здоровья, студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе на основе развития спортивной инфраструктуры университета и повышения эффективности ее использования. 5. Формирование мотивации к занятиям физической культурой и спортом, следованию здоровому образу жизни, в том числе путем пропаганды в студенческой среде необходимости участия в массовых спортивно-общественных мероприятиях, популяризации отечественного спорта и спортивных достижений страны / региона/ города/ университета/ колледжа. 6. Вовлечение обучающихся в спортивные соревнования и турниры, межфакультетские и межвузовские состязания, встречи с известными спортсменами и победителями соревнований.
---	--

2.2 Виды деятельности обучающихся

Помимо ежедневной оперативной работы, воспитательная работа в учебных группах предполагает целый комплекс видов деятельности. Эти виды деятельности осуществляются как в ходе повседневной работы с обучающимися, так и в рамках различных мероприятий, конкурсов, правовых и литературных лекториев и бесед в течение всего учебного года.

Видами деятельности обучающихся могут выступать:

- проектная деятельность, как коллективное творческое дело;
- добровольческая (волонтерская) деятельность;
- учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность;
- студенческое международное сотрудничество;
- деятельность и виды студенческих объединений;
- творческая, и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий;
- вовлечение студентов в профориентацию, дни открытых дверей, университетские субботы и др.;
- вовлечение студентов в предпринимательскую деятельность;
- другие виды деятельности обучающихся.

2.3 Формы организации воспитательной работы

При реализации программы используются следующие формы организации воспитательной работы:

- массовые формы – мероприятия на уровне университета, города, участие во всероссийских и международных фестивалях, конкурсах и т.д.;
- групповые формы – мероприятия внутри коллективов академических групп, студий творческого направления, клубов, секций, общественных студенческих объединений и др.;
- индивидуальные, лично-ориентированные формы – индивидуальное

консультирование преподавателями обучающихся по вопросам организации учебно-профессиональной и научно-исследовательской деятельности, личностного и профессионального самоопределения, выбора индивидуальной образовательной траектории и т.д.

2.4 Методы воспитания

Методы организации коллектива: дисциплина, самообслуживание, соревнование и самоуправление.

Дисциплина – исходный метод организации коллектива - обеспечивает формирование культуры взаимоотношений членов коллектива, полезных традиций и привычек поведения путем выработки соответствующих норм и правил внутреннего распорядка. Основа дисциплины - требование. Предъявление требований руководителями и наставниками коллектива друг к другу - таков путь воспитания дисциплины в коллективе.

Самообслуживание – ведущий метод организации коллектива - обеспечивает создание общими усилиями наиболее благоприятных условий жизни и труда и формирование у его членов заботы об умножении общественного достояния. Самообслуживание способствует постоянной заботе о создании лучших и украшения жизни коллектива, и тем самым сплачивает коллектив.

Соревнование – коррекционный метод организации трудового коллектива - обеспечивает стимулирование успеха индивидуального и коллективного труда, формирование ревностного отношения к делу его участников, где важную роль играет учет и сравнение результатов совместной деятельности, а также поощрение всех участников.

Самоуправление - метод организации коллектива. Обеспечивает формирование у его членов отношений взаимной ответственности и организаторских качеств при условии, если в управление делами коллектива включаются работоспособные органы, наделенные реальными правами и полномочиями.

Методы убеждения: информация, поиск, дискуссия и взаимное просвещение.

Информация – обеспечивает сообщение воспитанникам тех или иных сведений непосредственно педагогом и стимулирование у них интереса к новому знанию, потребности в овладении им.

Поиск – обеспечивает вовлечение воспитанников в процессы самостоятельного приобретения знаний, сбора информации научного и ценностно-ориентированного характера.

Дискуссия – коррекционный метод убеждения - обеспечивает вовлечение воспитанников в товарищеский обмен мнениями, способствуя поддержке и развитию нравственных представлений, формируя самокритичность и готовность к преодолению ошибочных взглядов и неверных точек зрения.

Взаимное просвещение – метод самоорганизации убеждения - обеспечивает формирование у воспитанников потребности и умения пропагандировать свои знания, взгляды и убеждения.

Методы педагогического стимулирования: требование, перспектива, поощрение, наказание и общественное мнение.

Требование – обеспечивает вызов определенного поведения воспитанников и проявления их деловых и нравственных качеств путем выражения норм поведения в личных отношениях педагога с воспитанниками, в общении с ними.

Перспектива – обеспечивает налаживание общественно полезной деятельности воспитанников путем выдвижения перед ними увлекательных, значительных целей, трансформирующихся в личные стремления и желания людей.

Поощрение и наказание – обеспечивает поддержку полезной и торможение нежелательной деятельности воспитанников путем внесения изменений в отдельные права и обязанности их как членов коллектива. Поощрение и наказание – две стороны единого метода педагогического стимулирования – коррекции.

Общественное мнение – обеспечивает поддержку и развитие общественно полезной деятельности и проявление нравственных качеств воспитанников посредством выполнения моральных требований. В любом коллективе общественное мнение влияет на поведение людей. Поэтому одной из главных задач каждого педагога становится стимулирование развития здорового общественного мнения.

3 Календарный план воспитательной работы с обучающимися по программам высшего образования и среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный технический университет» на учебный год представлен отдельным документом.

4 Общий тематический план классных часов на учебный год

Тема №1: «1 сентября – День знаний».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 1.

Цель: Создание условий для быстрой и безболезненной адаптации учащихся в студенческой среде.

Развитие интереса к учебе, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

Задачи: Организовать первичное знакомство студентов с куратором группы и друг другом.

Содействовать созданию положительного эмоционального настроения, повышению интереса к ВУЗу, учебе, группе.

Тема №2: «Память о Беслане».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 2.

Цель: Формирование у студентов толерантности, неприятия идей ксенофобии.

Задачи: Дать определение понятий «террор», «терроризм», «террорист».

Развить в студентах сострадание и соучастие к жертвам терроризма.

Вызвать отрицание терроризма как явления.

Привести к осознанию важности собственного участия в вопросах безопасности страны и собственной безопасности.

Научить пользоваться памяткой по безопасности.

Тема №3: «Адаптация первокурсников. Умение общаться в коллективе (классный час с психологом)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 3.

Цель: Адаптация первокурсников, поступивших в колледж, в новом учебном заведении, используя коммуникативные, интерактивные, перцептивные компоненты работы со студентами.

Убрать психологический барьер общения, создать условия для дальнейшей комфортной учебы первокурсников.

Задачи: Познакомить студентов с правилами поведения, общения в учебном заведении и требованиями к учебе.

Создать положительный психологический настрой и позитивное отношение к первокурсникам в студенческом коллективе.

Тема №4: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): сентябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №5: «Нормы общения в социальных сетях».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 1.

Цель: Знакомство обучающихся с правилами безопасного и этичного поведения в социальных сетях.

Задачи: Воспитывать уважительное и толерантное отношение к собеседнику в сети Интернет.

Прививать этические нормы поведения в социальных сетях.

Ознакомить учащихся с законодательством РФ, распространяющимся на средства массовой информации.

Выработать правила сетевого этикета.

Тема №6: «Новые вызовы и технологии – работа и учеба в дистанционном формате».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 2.

Цель: Расширение и углубление знания студентов о новых способах обучения с использованием технологий дистанционного обучения.

Задачи: Изучить рекомендации по безопасному поведению при работе в сети Интернет. Выработать активную жизненную позицию в использовании Интернет как источника знаний, общения; воспитание информационной культуры.

Сформировать приёмы логического мышления.

Развить способности анализировать и обобщать, делать выводы.

Тема №7: «Планета Земля (проблемы экологии)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 3.

Цель: Усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия с окружающим миром.

Расширение представления студентов о рациональном взаимодействии с природой.

Задачи: Сформировать у студентов чувства ответственности за состояние окружающей среды.

Расширить представление об экологических законах.

Способствовать воспитанию патриотизма и гуманного отношения к родной природе, побуждать студентов к участию в природоохранных мероприятиях, к пропаганде экологических идей.

Ознакомить студентов, где можно использовать вторсырье.

Тема №8: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): октябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа.
Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.
Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №9: «Российский государственный праздник – День народного единства».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 1.

Цель: Воспитание чувства любви к Родине, гордости за неё, за народ, населяющий Россию.

Задачи: Познакомить учащихся с историей праздника.

Подчеркнуть значимость событий 1612 года для дальнейшей истории нашей страны.

Воспитать чувство патриотизма, опираясь на героическую историю.

Тема №10: «Знакомство с кодексом корпоративной этики колледжа».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 2.

Цель: Знакомство студентов с правилами поведения в стенах университета.

Задачи: Формировать основы социального поведения, этические и нравственные принципы.

Побуждать обучающихся к самосовершенствованию.

Тема №11: «Международный день отказа от курения».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 3.

Цель: Приобщение студентов к здоровому образу жизни.

Формирование положительного образа гражданина Российской Федерации.

Задачи: Сформировать у студентов глубокое осознания необходимости борьбы с курением.

Воспитать в молодежи доброжелательное отношение к здоровому образу жизни.

Изучить основные причины, проблем и последствий табакокурения на наглядных образах и примерах из жизни.

Тема №12: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): ноябрь, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №13: «Всемирный день борьбы со СПИДом».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 1.

Цель: Привлечение внимание учащихся к проблеме СПИДа.

Задачи: Познакомить учащихся со СПИДом.

Сформировать навыки бережного отношения к своему здоровью.

Тема №14: «12 декабря – День Конституции Российской Федерации».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 2.

Цель: Знакомство студентов с основными правами и обязанностями, записанными в Конституции РФ.

Воспитание уважение к российскому законодательству.

Формирование у учащихся активной гражданской позиции.

Задачи: Дать студентам знания о Конституции РФ.

Воспитать чувство патриотизма, долга, гордость за свою страну.

Сформировать гражданско-правовой культуру у студентов.

Тема №15: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 3.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №16: «Новый год или время подарков».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): декабрь, 4.

Цель: Формирование сплоченной студенческой группы.

Воспитание в студентах чувства товарищества.

Задачи: Воспитывать у каждого студента активного отношения к окружающей действительности.

Развивать индивидуальные особенности каждого студента в атмосфере яркого эмоционального праздника.

Сформировать традиции студенческой группы при проведении совместных мероприятий.

Тема №17: «Подведение итогов аттестации осеннего семестра».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 2.

Цель: Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Подвести итоги сессионной успеваемости.

Развивать творческие способности студентов.

Развивать навыки коммуникации в совместной работе.

Тема №18: «Обмен навыками и умениями. Мастер-класс творческих способностей».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): январь, 3.

Цель: Раскрытие и развитие творческих способностей формирование навыков командной творческой работы.

Задачи: Дать студентам представление о творческих способностях, креативности.

Познакомить с приёмами активизации мыслительной деятельности, направленной на развитие креативности, преодоление стереотипности мышления.

Создать возможность студентам для поиска и открытия в себе творческого потенциала.

Создать условия для переживания каждым студентом собственной уникальности в процессе творческой деятельности.

Тема №19: «Причины и признаки стрессового напряжения, методы профилактики стресса (классный час с психологом)».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 1.

Цель: Знакомство студентов с понятием стресса и его видами.

Формирование навыков распознавания и преодоления разнообразных стрессовых состояний у себя и других людей и признаки (физиологические и психологические) стрессового состояния.

Задачи: Раскрыть понятия «стресс».

Довести до студентов информацию о причинах возникновения стресса.

Научить их выявлять причины стресса.

Научиться выделять и преодолевать стрессовые ситуации.

Овладеть методиками выхода из стресса.

Тема №20: «Финансовая грамотность студентов».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 2.

Цель: Актуализация вопросов финансовой грамотности учащихся, развитие умений, необходимых для обоснованного поведения в финансово экономической сфере.

Задачи: Развить мотивацию студентов к повышению собственной финансовой грамотности и повышению уровня осведомленности в различных областях финансовой грамотности.

Сформировать у студентов навыки, связанные с поиском информации, анализом и планированием управления собственными финансовыми ресурсами.

Тема №21: «Мы в ответе за свои поступки (профилактика правонарушений среди

несовершеннолетних)»).

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 3.

Цель: Профилактика правонарушений в среде несовершеннолетних.

Задачи: Сформировать навыки самостоятельного принятия ответственных решений.

Сформировать навыки критического анализа сложных ситуаций.

Сформировать у студентов понимания того, что, совершая проступок, они не только нарушают Закон, но и причиняют боль своим родным и другим людям.

Развить умение работать в группе, выражать свои взгляды, вести дискуссию.

Тема №22: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): февраль, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №23: «Города трудовой доблести».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 1.

Цель: Формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважение к истории и культуре народа.

Задачи: Сохранение исторической памяти о трудовом подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., воспитание гражданской позиции, патриотизма, уважения к героическому прошлому своей страны. Расширение и углубление знаний учащихся о роли тыла в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., о чрезвычайных условиях жизни, труда и быта в тылу. Помощь учащимся в создании значимости вклада трудового подвига каждого труженика тыла в общее дело Великой Победы в годы Великой Отечественной войны. Способствование активизации профессионального самоопределения обучающихся, формированию положительного отношения к труду как к высшей ценности в жизни человека и общества.

Тема №24: «Имя беды – наркомания».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 1.

Цель: Формирование знаний о вреде наркомании, роста самосознания и самооценки студентов.

Задачи: Познакомить студентов с понятием «наркомания», видами наркотиков, признаками и последствиями их употребления.

Предоставить ответы на самые распространенные вопросы о наркомании.

Заложить основу для роста самосознания и самооценки учащихся.

Тема №25: «Вечер поэзии».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 2.

Цель: Эстетическое воспитание студентов.

Задачи: Дать представление студентам о поэзии, ее значении в современном мире и первых поэтах.

Дать представление о творческом процессе создания стихотворного произведения.

Развить эстетический вкус.

Развить у студентов умение выступать перед аудиторией, память и навыки чтения стихотворных произведений.

Привить интерес к творчеству поэтов, любовь к поэзии.

Воспитать чувство уважения к культуре и литературным традициям нашей страны.

Тема №26: «День воссоединения Крыма с Россией».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 3.

Цель: Воспитание интереса к изучению прошлого своей Родины, чувства уважения к истории России и гордости за свою страну и её народ, патриотизма.

Задачи: Познакомить студентов с историей, произведениями русских поэтов о Крыме.

Рассмотреть особенности исторического и культурного единства республики Крым и города Севастополя с Российской Федерацией.

Развивать умение анализировать, делать выводы, способствовать развитию творческих способностей студентов.

Тема №27: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): март, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа.

Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №28: «Золотые правила нравственности».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 1.

Цель: Формирование у студентов понятия: «Золотые правила нравственности».

Воспитание уважительного, доброжелательного отношения к людям.

Задачи: Развивать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей.

Развивать самостоятельность и личную ответственности за свои поступки на основе представлений о заповедях.

Развивать этические чувства как регуляторов морального поведения.
Овладевать способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности.
Адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
Знать, понимать и принимать моральные ценности, понимать значения нравственности в жизни человека и общества.

Тема №29: «День космонавтики. Космос – это мы».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 2.

Цель: Расширение представления студентов об освоении космического пространства и роли нашей страны в этом процессе.

Задачи: Познакомить студентов с историей освоения космоса, историей отечественной космонавтики, профессией космонавта, вкладом Советской и Российской космонавтики в историю мирового освоения космоса.

Воспитание чувства гордости за достижение человека в области освоение космического пространства, патриотизма.

Тема №30: «Субботник. Сделай мир чище».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 3.

Цель: Приобщение студентов к труду.

Формирование личностных качеств на принципах совместного коллективного взаимодействия.

Задачи: Сформировать у студентов целостного восприятия мира, экологической культуры.

Воспитать чувство любви к природе, уважения ко всему живому, помочь студентам осознать свою моральную ответственность за судьбу родной земли.

Тема №31: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): апрель, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа.
Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №33: «Дети войны: помним и гордимся».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 1.

Цель: Воспитание чувства гордости и уважения к прошлому своего Отечества, уважения к людям старшего поколения, желания узнать больше о жизни детей во время войны, о детях – героях.

Задачи: Расширить знания детей о Великой Отечественной войне.

Развивать нравственные чувства сопереживания, чувства благодарности.
Воспитывать чувство патриотизма, бережное отношению к пожилым людям.
Воспитывать бережное отношение к традициям своего народа.

Тема №34: «Международный день семьи».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 2.

Цель: Формирование у студентов представления о семье, как о людях, которые любят друг друга, заботятся друг о друге.

Задачи: Познакомить студентов с понятиями «семья», «генеалогия», «генеалогическое древо».
Научить их составлять родословную своей семьи.

Показать основы для дальнейшего изучения истории поколений, развивать потребность узнавать историю своей семьи.

Развивать гражданственность и патриотизм.

Воспитывать уважение к отцу и матери, родным, чувство ответственности к своей семье.

Тема №35: «Экологическая культура – будущее России».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 3.

Цель: Воспитание доброго, внимательного и бережного отношения к природе, живому миру, знакомство студентов с понятием «экология», «экологическая безопасность».

Задачи: Привлечь внимание студентов к экологической проблеме.

Познакомить с материалами о загрязнении окружающей среды, о пагубном влиянии человека на природу.

Тема №36: «Подведение итогов успеваемости и посещения учебных занятий».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): май, 4.

Цель: Активное участие всех студентов в жизни студенческого сообщества, в социуме колледжа.
Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.
Повышение качества успеваемости.

Задачи: Целенаправленно обучать студентов коллективной и групповой деятельности.

Предоставить студентам возможность попробовать себя в различных видах деятельности (проектной, исследовательской, конструкторской) и разнообразных областях знаний, соединяя эти пробы с последующим самоанализом.

Подготовить студентов к определению собственного образовательного маршрута.

Тема №37: «Воздействие техники на здоровье человека».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 1.

Цель: Объяснение роли здоровья в жизни человека.

Задачи: Дать представление о влиянии техники на здоровье человека.

Развивать умения видеть положительные и негативные стороны в работе с современной техникой.

Формировать стремление к самоконтролю, ответственности за своё здоровье, жизнь, безопасность и ведение здорового образа жизни.

Научить понимать необходимость соблюдения правил при пользовании техническими устройствами.

Тема №38: «12 июня – День России».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 2.

Цель: Повторение знаний российской символики и понятий «отечество» и «гражданин».

Формирование навыка оценки политических событий и процессов в обществе, гражданской позиции, потребности в выполнении конституционного долга.

Задачи: Познакомить студентов с праздником «День России», с символами государства.

Повысить интеллектуальный уровень, формировать проявление самостоятельной творческой активности.

Развивать у студентов чувство любви, уважения, гордости к своей Родине.

Тема №39: «Осознанное отношение к будущей профессии, формирование имиджа специалиста».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 4.

Цель: Знакомство студентов с миром профессий и подведение к осознанному профессиональному выбору.

Задачи: Познакомить студентов с профессиональной деятельностью человека.

Формировать позитивное отношение к труду.

Развивать умение работать в группе.

Оценивать свои достижения для выбора будущей профессии.

Тема №40: «Подведение итогов аттестации весеннего семестра».

Планируемая дата проведения (месяц, неделя): июнь, 4.

Цель: Повышение уровня ответственности каждого студента за результаты учебной деятельности.

Повышение качества успеваемости.

Задачи: Подвести итоги сессионной успеваемости.

Развивать творческие способности студентов.

Развивать навыки коммуникации в совместной работе.

Дать положительный настрой студентам на период летних каникул.

В течение учебного года осуществлять проведение занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Темы занятий, разработанные на федеральном уровне:

«Я – студент СПО (групповая дискуссия)»

«Родину не выбирают... (конкурс стихов)»

«Земля – это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели...» (интерактивная звездная карта)

«Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)»

«Ветераны труда» (встреча с ветеранами)»

«Учитель – профессия на все времена» (студенческий проект)

«История праздника» (лекция)

«Традиции и семейные ценности в культуре народов России» (студенческий проект)

«Мы едины, мы – одна страна!» (работа с интерактивной картой)

«Многообразие языков и культур народов России (работа с интерактивной картой)

«Начало всему – Мама!» (конкурс чтецов)

«Государственные символы моей Страны» (лекция)

«Служение - выбор жизненного пути!» (групповая дискуссия)

«Подвиг героя» (студенческий проект)

«Конституция – основной закон нашей Страны» (лекция)

«Полет мечты» (групповое обсуждение)

«Рождественские традиции в России» (творческая мастерская)

«Героический подвиг защитников Ленинграда» (работа с историческими документами)

«История русского театра» (образовательный квиз)

«Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон)

«Россия в мире (работа с интерактивной картой)

«К подвигу солдата сердцем прикоснись!» (фронтовое письмо)

«Женщины – Герои труда» (встреча с ветеранами и героями труда)

«Гимн России» (работа с текстом)

«Историческая справедливость» (дискуссия)

«Искусство и псевдоискусство (творческая лаборатория)

«Бессмертный подвиг Ю.А.Гагарина» (лекция)

«Нюрнбергский процесс – как суд справедливости» (работа с историческим и документами)

«Сохранение окружающей среды» (студенческий проект)

«День труда (моя будущая профессия)» (встреча с людьми разных профессий)

«День победы» (студенческий проект "Бессмертный полк")

«О важности социальнообщественной активности» (лекция)

«Перед нами все двери открыты» (творческий флэшмоб)

5 Условия реализации рабочей программы воспитания

5.1 Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания

Ресурсное обеспечение реализации рабочей программы воспитания включает:

А) Создание материально-технических условий:

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий. При этом при подготовке к соревнованиям, таким как, например, Молодые профессионалы используются ресурсы организаций-партнеров. Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотечный информационный центр;
- два актовых зала с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
- два зала заседаний для проведения расширенных собраний студентов;
- спортивные залы с широким комплексом спортивного оборудования;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- крытый плавательный бассейн круглогодичного использования;
- специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.);
- учебные мастерские и лаборатории для подготовки студентов к соревнованиям по стандартам Молодые профессионалы.

Б) Кадровое обеспечение:

Основной структурой, которая координирует воспитательную деятельность в университете, является управление воспитательной работы и молодежной политики. В структуру управления входят следующие отделы: студенческий клуб, спортивный клуб, отдел внеучебной работы, отдел патриотического воспитания и профилактики асоциальных явлений.

В АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» разработаны и приняты «Концепция воспитательной работы АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» и «План воспитательной работы АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» с учетом современных требований, а также создания полноценного комплекса программ по организации комфортного социального пространства для гармоничного развития личности молодого человека, становления грамотного профессионала.

В целях усиления влияния преподавательского состава на личностное становление обучающихся функционирует система классного руководства (кураторства).

Для реализации рабочей программы воспитания могут привлекаться как преподаватели и сотрудники образовательной организации, так и иные лица, обеспечивающие работу кружков, студий, клубов, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

5.2 Социокультурное пространство

В АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» сформирована социокультурная среда, создающая условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Социокультурная среда АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» способствует формированию и развитию общих, общекультурных (социально-личностных) навыков студентов: активной гражданской позиции, патриотизма; коммуникативных и организаторских навыков, становлению лидерских способностей; готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; умению успешно взаимодействовать в команде и эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями; находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений; принятия и реализации ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно- оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек.

5.3 Особенности реализации рабочей программы

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Некоторые воспитательные мероприятия (например, виртуальные экскурсии и т.п.) могут проводиться с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации и к электронным ресурсам.

Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6 Контроль и оценка результатов освоения программы воспитания

6.1 Контроль воспитательной работы

Ежегодно заместитель директора строительного-политехнического колледжа по воспитательной работе представляет на педагогическом совете колледжа отчет, содержащий анализ воспитательной работы в колледже и итоги ее аттестации (по реализуемым специальностям).

Анализ воспитательной работы проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Способы получения информации для проведения аттестации:

- педагогическое наблюдение;
- анализ портфолио обучающихся и документации, подтверждающей их достижения (грамот, дипломов, благодарственных писем, сертификатов и пр.);
- беседы с обучающимися, студенческим активом факультета, преподавателями, принимающими участие в воспитательной работе, кураторами основных образовательных программ;
- анкетирование и тестирование обучающихся (при необходимости);
- отчеты классных руководителей (кураторов) студенческих групп.

Источники получения информации для проведения аттестации: устные, письменные, электронные (по выбору заместителя директора по воспитательной работе и с учетом особенностей колледжа).

Фиксация результатов аттестации: отражаются в ежегодном отчете заместителя директора по воспитательной работе (по решению заместителя по воспитательной работе – в целом или отдельно по реализуемым специальностям) на основании данных, предоставляемых классными руководителями (кураторами) учебных групп.

6.2 Оценка результатов освоения

В процедуре аттестации воспитательной работы и выполнения календарного плана воспитательной работы используется оценочная шкала: «удовлетворительно» – «неудовлетворительно», которая является результирующим итогом количественного и качественного критериев оценки работы.

Оценочные критерии:

1. Количественный показатель оценки.

Количественным критерием оценки работы может выступать степень вовлеченности студентов колледжа при выполнении основных направлений воспитательной работы:

- участие обучающихся в мероприятиях календарного плана воспитательной работы (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.п.);
- участие обучающихся в работе клубов, секций, творческих, общественных студенческих объединений;
- участие обучающихся спортивных мероприятиях федерального /городского уровня;
- участие студентов в различных интенсивах, интеллектуальных форумах.

Воспитательная работа признается удовлетворительной при выполнении одного или

совокупности условий:

Выполнение запланированных мероприятий по 7 из 8 направлений воспитательной работы
или
Участие не менее 80% обучающихся в мероприятиях по не менее 6 направлениям воспитательной работы
или
Охвачено 100% обучающихся по не менее 6 направлениям воспитательной работы
или
1. Охват не менее 50% обучающихся в мероприятиях по 8 направлениям воспитательной работы. 2. Наличие дополнительных достижений обучающихся (индивидуальных или групповых) в мероприятиях воспитательной направленности городского, регионального, межрегионального, всероссийского или международного уровня.

2. Качественный показатель оценки.

Качественным показателем оценки воспитательной работы являются достижения обучающихся в различных мероприятиях:

- уровень мероприятия – международный, всероссийский, региональный, университетский, факультетский;
- статус участия обучающихся – представители страны, области;
- характер участия обучающихся – организаторы, исполнители, зрители.