



Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»

УТВЕРЖДАЮ:

«30» марта 2025 г.

Директор АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»

А.Ф. Панфилов



ОТЧЕТ О САМОБСЛЕДОВАНИИ

Автономной некоммерческой профессиональной образовательной
организации

«ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ»

Москва 2025

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

АНПОО "ХГК "СОДЕЙСТВИЕ", ПАНФИЛОВ АЛЕКСАНДР ФЕДОРОВИЧ,
ДИРЕКТОР

30.03.25 15:37 (MSK)

Сертификат 02F52FA7006DB2E7A240CB2A47223581AA

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Структура и система управления.	
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	4
1.2. Система управления	6
Раздел 2. Содержание подготовки специалистов.	8
2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов.	8
2.2. Характеристика содержания образовательных программ.	10
2.3. Организация учебного процесса	10
2.4. Учебно-производственная деятельность	13
Раздел 3. Качество подготовки выпускников	16
3.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся	16
3.2. Государственная итоговая аттестация	17
3.3. Аккредитационный мониторинг	19
3.4. Оценка качества образования	20
3.5. Электронная информационно-образовательная среда	20
Раздел 4. Воспитательная работа	21
Раздел 5. Внутриколледжный контроль качества подготовки выпускников	32
5.1. Внутренняя система оценки качества образования	32
Раздел 6. Условия реализации образовательных программ	33
6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса	33
6.2. Библиотечно-информационное обеспечение	37
6.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.	38
6.4. Цифровая образовательная среда	39
Выводы по результатам самообследования	40
<i>Приложение № 1. Сведения об основных нормативно-учредительных документах</i>	41
<i>Приложение № 2. Структура и органы управления АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ»</i>	42
<i>Приложение № 3. Показатели деятельности АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» (приказ МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324; приказ МОН РФ от 15 февраля 2017 г. N 136) за 2024 год.</i>	43
<i>Приложение № 4. Сведения о качестве подготовки по основным профессиональным образовательным программам</i>	44

Введение

Самообследование в Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ» (далее Колледж) было проведено в соответствии со следующими нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 20 октября 2021 г. N 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации"
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22.08.2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "интернет" и формату представления информации».

Колледж создан в 2000 году физическими лицами как образовательное учреждение художественной направленности. В 2003 году состоялся первый выпуск дизайнеров. В 2004 колледж получил государственную аккредитацию. «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» стал первым колледжем, который готовил дизайнеров повышенного уровня. По результатам экспертизы учебно-методической документации Федеральное агентство по образованию Министерств культуры и науки письмом от 14.01.2005г №16/12-17 дало колледжу право осуществлять подготовку выпускников по специальности 0514 Дизайн (по отраслям) повышенного уровня образования до выхода соответствующего Государственного стандарта.

В процессе своей деятельности колледж продолжал развиваться и впоследствии начал подготовку по нескольким художественным специальностям.

Для проведения самообследования в профессиональном образовательном частном учреждении «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» на

основании приказа директора Колледжа была создана рабочая комиссия в составе:

Председатель комиссии:

Панфилов А.Ф. – директор колледжа;

Заместитель председателя:

Черных Е.С. – заместитель директора;

Члены комиссии:

Васильев Д.В. – заместитель директора;

Ларина Е.М.. – зав. учебной частью;

Спицына Л.А. – председатель ПЦК по общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;

Казанцева В.Ю. – председатель ПЦК по математическим и естественно-научным дисциплинам;

Леонова О.Ю. – председатель ПЦК по общепрофессиональным дисциплинам;

Леонов Е.Ю. – председатель ПЦК по профессиональным модулям;

Ларина Е.О. – методист.

Отчет рассмотрен на заседании Педагогического совета 27 марта 2025года. Протокол № 6.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы Колледжа.

Раздел 1. Структура и система управления.

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ» (ХГК «СОДЕЙСТВИЕ») было создано 12 апреля 2000 года по решению учредителей как Негосударственное образовательное учреждение «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ». В 2017 году учреждение было переименовано в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» а Профессиональное образовательное частное учреждение «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ». В ноябре 2023 года колледж был реорганизован в форме преобразования в Автономную некоммерческую профессиональную образовательную организацию

«Художественно-гуманитарный колледж «Содействие», которая является правопреемником ПОЧУ ХГК

Учредителями колледжа являются физические лица:

Демичева Николь Витальевна

Черных Евгения Станиславовна

Юридический адрес Колледжа:

105203, Российская Федерация, город Москва, Измайловский проспект, дом 121.

После преобразования Колледж зарегистрирован Московской регистрационной палатой, включен в состав Единого государственного реестра предприятий и организаций 01.11.2023 г. за государственным регистрационным номером 1237700740914.

Колледж поставлен на учет в Инспекцию Министерства по налогам и сборам Российской Федерации 01.11.2023 г. с присвоением ИНН 9719057740 с кодом причины постановки на учет 771901001.

Колледж имеет свою эмблему, используемую в официальной документации и печати, зарегистрированную в Министерстве юстиции Российской Федерации.

Колледж является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в финансовом органе города Москвы, печать со своим наименованием, бланки, штампы.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами города Москвы и иными правовыми актами города Москвы, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом Колледжа.

Устав Колледжа (зарегистрирован 01.11.2023).

Колледж осуществляет образовательную деятельность по адресу:

105203, Москва, Измайловский проспект, д. 121.

В соответствии с лицензией 77Л01 № 0009361 (рег. № 038518), выданной Департаментом образования города Москвы 10.07.2017, Колледж реализует образовательные программы среднего профессионального образования и дополнительного образования.

Колледж имеет государственную аккредитацию. Свидетельство о государственной аккредитации, выданное Департаментом образования города Москвы от 14.11.2017г., регистрационный № 004620, серия 77А01 № 0004620. срок действия - бессрочная.

В 2020 году колледж прошел профессионально-общественную аккредитацию. Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 021 от 06 марта 2020 года действительно до 06 марта 2026 года.

Аккредитованы укрупненные группы направлений подготовки и специальностей профессионального образования:

- 51.00.00 – Культуроведение и социокультурные проекты,
- 54.00.00 - Изобразительные и прикладные виды искусств.

В соответствии со ст. 30 Федерального закона №273-ФЗ «О образовании в РФ», нормативными документами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны и утверждены локальные акты по основным направлениям деятельности, которые размещены на сайте Колледжа <http://arthcollege.ru>

В соответствии со штатным расписанием имеются должностные инструкции на всех сотрудников Колледжа. Функции сотрудников определены в должностных инструкциях работников в соответствии с занимаемой должностью и на основании утвержденного штатного расписания.

По мере необходимости должностные инструкции пересматриваются и обновляются.

Разработан и утвержден ряд Положений (локальных актов), регулирующих организацию и содержание учебного процесса:

- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися
- Положение о режиме обучающихся
- Правила внутреннего распорядка для студентов
- Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления студентов
- Порядок создания и работы комиссии по урегулированию споров
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с обучающимися
- Программа вводного инструктажа по охране труда студентов
- Порядок обучения по индивидуальному плану
- Положение об индивидуальном учете результатов обучения
- Порядок применения электронного обучения
- Положение о порядке и основании предоставления академического отпуска
- Положение о ГИА
- Положение о порядке посещения студентами мероприятий
- Положение о практической подготовке
- Положение об электронной информационно-образовательной среде
- Положение о пропаганде и обучении навыкам здорового образа жизни
- Положение о студенческом билете и зачетной книжке
- Положение о студенческом совете
- Положение об организации воспитательной работы
- Положение о разработке ППСЗ
- Положение о фондах оценочных средств
- Положение о противодействии коррупции
- Программа развития колледжа
- Положение о социальном партнерстве

Локальные нормативные регулирующие работу сотрудников

- Правила внутреннего трудового распорядка
- Положение о педагогическом совете
- Положение о предметных (цикловых) комиссиях
- Положение об аттестации педагогических работников
- Порядок аттестации профессорско-преподавательского состава
- Кодекс профессиональной этики
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и
- Программа обучения охране труда сотрудников колледжа

Локальные нормативные регулирующие прием на обучение

- Правила приема на 2023-2024 учебный год
- Положение о вступительных испытаниях
- Программа вступительных испытаний
- Положение о конкурсном отборе
- Положение о балльной системе
- Положение о приемной комиссии
- Положение об экзаменационной комиссии
- Положение об апелляционной комиссии

Локальные нормативные регулирующие контроль качества обучения

- Положение о системе оценки качества образования
- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации
- План внутреннего контроля
- Положение о системе внутреннего мониторинга
- Локальные нормативные регулирующие работу библиотеки
- Порядок бесплатного пользования библиотекой студентами
- Порядок бесплатного пользования библиотекой педагогическими работниками
- Положение о пользовании учебниками
- Положение о дополнительных услугах библиотеки

Локальные нормативные регулирующие финансовую деятельность

- Финансовый план
- Положение о платных услугах
- Положение об информировании о платных услугах
- Положение об основании и порядке изменения стоимости услуг
- Положение о контроле качества платных услуг

Локальные нормативные регулирующие защиту информации

- Положение об обеспечении безопасности автоматизированной

- информационной системы
- Положение о конфиденциальной информации
- Политика в отношении защиты персональных данных

Программа развития колледжа

Вывод:

По результатам самообследования установлено, что в Колледже действует комплекс локально-нормативных актов, соответствующих действующему законодательству, а также подзаконным нормативным актам.

1.2. Система управления

Система управления в Колледже сформирована в соответствии законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ, Уставом и направлена на принятие юридически обоснованных управленческих решений.

Высшим общественным коллегиальным органом управления является Общее собрание учредителей.

Работой Колледжа руководит директор, который организует учебно-методическую, научно-методическую, административно-хозяйственную деятельность образовательной организации. Организация системы управления строится на принципах коллегиальности и реализуется посредством еженедельных совещаний при директоре, заседаний Педагогического совета, Методического совета и плановых и внеплановых общих собраний коллектива Колледжа.

В целях повышения эффективности управления образовательной организации и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, учебно-производственной, воспитательной и методической работы создан Педагогический совет.

Членами Педагогического совета являются все педагогические и иные работники колледжа, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председатель Педагогического совета – директор Колледжа. Для рассмотрения текущих вопросов собираются малые Педагогические советы

Для осуществления непосредственного руководства методической деятельностью педагогических работников, направленной на повышение качества образования, в колледже работают 4 предметно-цикловых комиссии.

- по общегуманитарным и социально-экономическим дисциплинам;
- по математическим и естественнонаучным дисциплинам;
- по общепрофессиональным дисциплинам;
- по профессиональным модулям.

Непосредственное руководство ПЦК осуществляет ее председатель, назначаемый приказом директора Колледжа. Председатель ПЦК подчиняется заместителю директора по УР.

Студенческий совет создан по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей).

Студенческий совет является распорядительным органом системы студенческого самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в системе управления Колледжем, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления образовательной организацией

Вывод:

Структура и система управления Колледжем обеспечивает взаимодействие различных направлений в соответствии с Уставом и организационно-распорядительной документацией Колледжа.

Раздел 2. Содержание подготовки специалистов.

2.1. Общие сведения о структуре подготовки специалистов.

Колледж является образовательным учреждением среднего профессионального образования, реализующим основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)) базовой и углубленной подготовки с ориентацией на региональные требования подготовки специалистов.

Прием в Колледж проводится в соответствии с Правилами приема, которые ежегодно утверждаются в соответствии с нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросам приема в учреждения СПО,

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

В Колледже имеется вся необходимая документация по организации приема: правила приема, приказы по организации приемной, экзаменационной и апелляционной комиссий, о зачислении студентов и учащихся на обучение, Положение о приемной комиссии Колледжа и другие.

Требования, предъявляемые к абитуриентам на вступительных испытаниях, соответствуют рекомендуемым Правилам приема в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Разработана программа вступительных испытаний для поступления на

творческие специальности и размещена на официальном сайте.

Обучение в Колледже по образовательным программам профессионального образования ведется по **2 укрупненным группам** специальностей и направлений подготовки (УГС):

51.00.00 Культуроведение и социокультурные проекты

54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств

Структура подготовки специалистов

№ п/п	Коды специальностей	Наименование специальностей	Уровень образования	Присваиваемые квалификации	Срок обучения
1.	51.02.02.	Социально-культурная деятельность (по видам)	Базовая подготовка	Организатор социально-культурной деятельности	2 года 10 мес.
2.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)	Углубленная подготовка	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 мес.
3.	54.02.04	Реставрация	Углубленная подготовка	Художник-реставратор	3 года 10 мес.
4.	54.02.05	Живопись (по видам)	Углубленная подготовка	Художник-живописец, преподаватель	3 года 10 мес.
5.	54.02.07	Скульптура	Углубленная подготовка	Художник-скульптор, преподаватель	3 года 10 мес.

В колледже реализуются федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) 3+.

Обучение студентов в Колледже осуществляется на хозрасчетной основе (по договорам).

Вывод:

Структура подготовки специалистов, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ, программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), соответствует действующей лицензии на образовательную деятельность и запросам регионального рынка труда.

2.2. Характеристика содержания образовательных программ.

По всем, реализуемым в Колледже специальностям, имеются в наличии образовательные программы, согласованные с работодателями или учреждениями высшего образования.

Образовательные программы разработаны с учетом подготовки квалифицированных конкурентоспособных специалистов. Вариативная часть программы направлена на освоение профессиональных компетенций, приобретения новых знаний и умений.

Структура образовательных программ, реализуемых в Колледже, соответствует структуре, определенной Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

Образовательные программы, реализуемые в Колледже, ежегодно пересматриваются и обновляются в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ производственной (преддипломной) практики, методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена ведется на основании учебных планов, разработанных Колледжем и утвержденных директором, согласованных с Педагогическим советом.

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по специальностям.

Вывод:

Образовательные программы реализуются в Колледже в соответствии с ФГОС по специальностям и требованиям, предъявляемым к результатам обучения. Реализуемые программы и формы обучения соответствуют выданной лицензии.

Рекомендации: расширять сферу деятельности внедряя дополнительное профессиональное образование в части подготовки и переподготовки специалистов.

2.3. Организация учебного процесса.

2.3.1. Реализация программы подготовки специалистов звена.

Учебный процесс в Колледже регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а также Уставом Колледжа.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Учебный процесс планируется и организуется в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, учебными планами по всем видам обучения (теоретического, производственного, практического, промежуточной и итоговой аттестации, каникул и т.п.), образовательными программами.

Контингент обучающихся на 01.03.2023 г.

Общий контингент	СПО базовой подготовки		СПО углубленной подготовки	
	Кол-во	%	Кол-во	%
118	0	0%	118	100%

Колледж реализует программы ППССЗ по очной форме обучения.

Учебный год по очной форме обучения начинается с 1 сентября, и заканчивается в соответствии с календарным учебным графиком.

Учебный год разбит на два семестра, между которыми предусмотрены

зимние каникулы в количестве 2 недель. Каждый семестр является отдельным отчетным периодом, по окончании которого выставляется оценка по изучаемой в семестре дисциплине или междисциплинарному курсу на основании промежуточной аттестации.

Организация учебного процесса при очной форме обучения производится по 5-дневной рабочей неделе. Для всех видов занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность аудиторного занятия 2 академических часа – 1 час 30 минут. Начало аудиторных занятий – в 9-30 часов, окончание – в соответствии с расписанием занятий. Перемены между занятиями — 10 минут, предусмотрена большая перемена 40 минут.

Расписание звонков утверждается директором Колледжа.

Аудиторная недельная нагрузка очной формы обучения по ФГОС 3-го поколения составляет 36 часов, Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению и утверждается директором Колледжа. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки в течение учебной недели.

Расписание в течение семестра в целом выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по каким-либо уважительным причинам. В таких случаях происходят изменения в расписании.

Также составляются расписания экзаменационных сессий, проведения консультаций.

Журналы учебных занятий являются одной из форм учета работы преподавателей, выполнения учебного плана и рабочих программ, а также посещаемости обучающихся.

В журналы учебных занятий, в соответствии с расписанием занятий и правилах о заполнении журналов учебных групп, преподавателями, ведущими дисциплины и междисциплинарные курсы, записывается прохождение программы на основании рабочей программы и календарно-тематического плана, делается отметка об отсутствии обучающегося на занятии.

В Колледже установлены следующие основные виды учебной деятельности:

- 1) Теоретическое занятие (лекция);
- 2) практическое занятие;
- 3) консультация;
- 4) самостоятельная внеаудиторная работа;
- 5) учебная практика;
- 6) производственная практика (по профилю специальности);
- 7) производственная практика (преддипломная);
- 8) курсовая работа;

9) выпускная квалификационная работа (дипломная работа).

Теоретическое занятие – это основная форма учебного процесса очного образования. Теоретические занятия в основном проводятся на территории Колледжа, однако, отдельные занятия, на основании служебных записок преподавателя и договоров о сотрудничестве, проводятся за счет образовательных и культурных ресурсов города Москвы и различных организаций.

Практические занятия проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на теоретических занятиях и в процессе выполнения самостоятельных работ, формирования умений и навыков, применения теоретических знаний при решении практических задач.

Консультации (индивидуальные и групповые) проводятся с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по дисциплине/междисциплинарному курсу и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам.

Самостоятельная работа обучающихся имеет своей целью развития у них творческой инициативы, интеллектуальных и познавательных способностей и служит систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений.

Одним из видов учебной деятельности, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку и овладение профессиональными компетенциями и видами профессиональной деятельности обучающихся, является практика.

Календарным учебным графиком предусмотрены экзаменационные сессии, в период которых проводится промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам учебного плана в соответствии с «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов».

Завершается процесс освоения основной профессиональной программы Государственной итоговой аттестацией выпускников, которая проводится в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации в АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ».

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования.

Вывод:

Учебный процесс в колледже организован в соответствии с нормативными требованиями.

2.4. Учебно-производственная деятельность

Одним из основных этапов подготовки квалифицированных специалистов является учебно-производственная деятельность, цель которой – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Одним из видов учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов, является практика.

Учебная и производственная практика является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности и проводится в соответствии с действующим Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Согласно определению, данному в Законе об образовании, практика – это вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Большое значение для процесса формирования профессионала, отвечающего современным требованиям производства и экономики в целом, имеет практическая подготовка выпускника учебного заведения.

Поэтому Колледжем большое внимание уделяется организации учебно-производственной работы.

Основным документом, регламентирующим организацию практики студентов, является «Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки РФ N 885, Минпросвещения РФ N 390 от 05.08.2020). Все виды практики проводятся в соответствии с Федеральными Государственными образовательными стандартами. Общий объем времени на их проведение определяется ФГОС и учебным планом. Сроки проведения практики устанавливаются в соответствии с учебным планом Колледжа и календарным учебным графиком.

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

Производственная практика в колледже предусматривает два этапа:

- производственная практика (по профилю специальности);
- преддипломная практика.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных

федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности.

Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и профильной организацией.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную и производственную практики в организации по месту работы, если осуществляемая ими профессиональная деятельность соответствует целям практики.

Организацию и руководство практикой по профилю специальности и преддипломной практикой осуществляют руководители практики от Колледжа и от организации.

Базой для всех видов практик в Колледже, предусмотренных ФГОС, служат как собственные кабинеты и мастерские, так и профильные предприятия, и организации города Москвы, с которыми заключены договора о сотрудничестве.

Для достижения главной цели учебно-производственного процесса – подготовки грамотного и востребованного на рынке труда профессионала – привлекаются специалисты всех подразделений Колледжа, которые решают для этого свои профильные задачи.

Необходимым документационным обеспечением практики является: заключение договора с предприятием (базой практики) для прохождения практики обучающимся, выдача индивидуального задания на практику, дневник практики и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляется дневник, характеристика и отчет по практике. По результатам заполняется экзаменационная ведомость, которая храниться в колледже.

По результатам прохождения практики в Мемориальном музее «Творческая мастерская С.Т. Коненкова колледж и студенты специальности «Реставрация» получили благодарность от музея и от Российской академии художеств.

Специфика художественного образования предполагает обязательное высшее образование, особенно те специальности, которые дают квалификацию – художник-преподаватель (требование профессиональных стандартов преподавателей). Среднее профессиональное образование дает только основные навыки академического художественного образования. В связи с вышеизложенным колледж делает установку на обязательное продолжение

обучение студентов в высших художественных заведениях профильной направленности.

По сведениям, полученным от выпускников на 30.03.2024 года:

Из выпускников 2023 года:

Вывод:

Организация учебно-производственного процесса отвечает требованиям ФГОС. Содержание программ практик имеет практическую ориентацию, в наличии есть необходимые формы учетной и контрольной документации, собираются и учитываются подтверждающие документы со стороны организаций с которыми заключены договоры о прохождении практики.

Раздел 3. Качество подготовки выпускников

3.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся Колледжа регламентируется Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 22.08.2022г. № 762 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, а так же Уставом Колледжа и Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом в виде контрольных работ, зачета, дифференцированного зачета или экзамена.

Форма промежуточной аттестации доводится до сведения обучающихся в начале семестра при изучении дисциплины или междисциплинарного курса.

Контрольно-оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются преподавателями, ведущими соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и практики, и доводятся до сведения обучающихся в виде отдельных вопросов (заданий) в сроки, предусмотренные соответствующим положением.

Зачеты, дифференцированные зачеты по дисциплинам или МДК проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплин, МДК.

Даты экзаменов, в соответствии с календарным учебным графиком, определяются заведующим учебной частью, утверждаются директором Колледжа.

Расписание экзаменов доводится до сведения обучающихся и размещается на информационных стендах.

Результаты проверки качества знаний при самообследовании

представлены в Приложении №8.

Основными задачами текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся являются оценка качества уровня освоения дисциплин или МДК, а также оценка компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО.

Приняты следующие виды оценок образовательных результатов обучающихся:

- оценка по пятибалльной шкале (2,3,4,5) предусмотрена для контрольных работ, экзаменов по дисциплинам и МДК, зачетов с дифференцированной оценкой, зачетов для всех видов практики, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;

Результат текущего контроля успеваемости обучающегося своевременно фиксируется в журнале учебных занятий группы.

Результат промежуточной и итоговой аттестации фиксируется зачетных книжках обучающихся (кроме отрицательных) и в зачетных/экзаменационных ведомостях (включая отрицательные).

Основными видами текущего контроля знаний обучающихся Колледжа являются устные виды контроля на учебных занятиях, письменные виды контроля, выполнение тестов, в том числе с использованием компьютеров, выполнение практических работ.

В учебный период по всем циклам дисциплин рабочих учебных планов был проведен контрольный срез знаний студентов.

Применявшиеся в процессе самообследования фонды контрольных заданий охватывают содержательную часть программного материала и соответствуют требованиям ФГОС СПО. В ходе самообследования контрольными работами и тестами было охвачено от 83% до 100% списочного состава групп. Контроль проводился дисциплинам всех циклов по всем группам из расчета тестирования одной группы не менее чем по двум и не более чем по трем дисциплинам.

Контроль знаний студентов 1 курса проводился по учебным и профильным учебным дисциплинам.

Контроль знаний студентов 2 курса проводился по профильным учебным дисциплинам, дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического и общепрофессионального циклов.

Контроль знаний студентов 3-4 курсов проводился по дисциплинам общепрофессионального цикла и междисциплинарным курсам профессиональных модулей.

Результаты, полученные при контрольном срезе знаний учащихся в процессе самообследования, представлены в таблице (Приложение № 4)

3.2. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся по аккредитованным специальностям проводится государственными

экзаменационными комиссиями в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования".

Председатели Государственных экзаменационных комиссий назначаются приказом Департамента образования правительства Москвы. К работе комиссий привлекаются представители профильных организаций и профильных высших учебных заведений.

АНПОО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ» подключен к системе ФИС ФРДО, имеет электронную подпись для шифровки информации, передаваемой в реестр.

Видом государственной итоговой аттестации для выпускников по ППССЗ является:

51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- государственный экзамен по междисциплинарному курсу «Организация социально-культурной деятельности»

54.02.01. Дизайн (по отраслям) в области культуры и искусства углубленной подготовки

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

54.02.04. Реставрация

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

54.02.05. Живопись (по видам) станковая живопись углубленной подготовки

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

54.02.07. Скульптура

- подготовка и защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы).
- государственный экзамен по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

В подготовке выпускной квалификационной работы студенту оказывают помощь руководитель и, при необходимости, консультанты, регулярно

проводятся групповые и индивидуальные консультации.

Результаты ГИА в 2024 году: выпуск обучающихся по ППССЗ составил - 21 человек (очная форма обучения).

Результаты ГИА (очная форма обучения) выпуск 2024

Выпуск обучающихся по ППССЗ – 21 человек

Государственный экзамен

Специальность	Кол-во обучающихся	Кол-во прошедших ГИА	Результаты ГИА				Средний балл ГИА	Уровень успеваемости
			отлично	хорошо	Удовлетвор.	Не удовлетвор.		
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	3	3	1	2	0	0	4,33	100%
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	4	4	1	2	1	0	4	100%
54.02.05. Живопись (по видам)	9	9	4	3	2	0	4,22	100%
Итого	16	16	6	7	3	0	4,19	100%

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект)

Специальность	Кол-во обучающихся	Кол-во прошедших ГИА	Результаты ГИА				Средний балл ГИА	Уровень успеваемости
			отлично	хорошо	Удовлетвор.	Не удовлетвор.		
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	3	3	3	0	0	0	5	100%
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	4	4	1	3	0	0	4,25	100%
54.02.04. Реставрация	5	5	4	1	0	0	4,8	100%
54.02.05. Живопись (по видам)	9	9	9	0	0	0	5	100%
Итого	21	21	13	8	0	0	4,76	100%

Учитывая творческую направленность колледжа, именно выпускная квалификационная работа показывает более высокий профессиональный уровень подготовки и заинтересованности выпускников.

По специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность 3 выпускных квалификационных работ выполнялось для конкретных социальных и досуговых организаций, в которых выпускники поступили на работу.

По специальности 54.02.01 «Дизайн» (по отраслям) в рамках выпускной квалификационной работы были разработаны 2 проекта были разработаны по заказу работодателей:

По специальности 54.02.04 Реставрация 100% выпускных квалификационных работ нашли практическое применение в отрасли – все произведения искусства, прошедшие реставрацию в рамках выпускной квалификационной работы, были получены из музеев, частных коллекций и Православных храмов.

Вывод:

Результаты успеваемости обучающихся соответствует необходимым требованиям, результаты защиты выпускных квалификационных работ показывают достаточно высокий уровень подготовки специалистов.

3.3. Аккредитационный мониторинг

В октябре 2023 года колледж прошел аккредитационный мониторинг со следующими результатами:

Код	Специальность	Результат
51.02.02	Социально-культурная деятельность (по видам)	50 баллов
54.02.01	Дизайн (по отраслям)	50 баллов
54.02.04	Реставрация	50 баллов
54.02.05	Живопись (по видам)	50 баллов
54.02.07	Скульптура	45 баллов

3.4. Оценка качества образования

3.4.1. Оценка качеством обучения студентами колледжа

В марте 2024 года в колледже анкетирование студентов удовлетворенностью условиями и качеством образовательных услуг в колледже.

В опросе приняли 87 студентов всех специальностей (73,5% от общего числа обучающихся, включая находящихся в академическом отпуске).

По результатам опроса обучающиеся оценивают качество образования в колледже следующим образом:

33,3% -отлично

43,6% -хорошо

19,3% - удовлетворительно

1,4% - не удовлетворительно

2,4% - затруднились ответить

96% от опрошенных удовлетворены качеством обучения в колледже.

Результаты анкетирования размещены на сайте колледжа в разделе «Оценка качества образования»: <https://arthcollege.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya>

3.4.2. Оценка качества обучения педагогическими работниками колледжа.

В мае 2024 года было проведено анкетирования педагогических работников об удовлетворенности качеством образовательной деятельности за 2023-2024 учебный год по специальностям

В целом от числа опрошенных педагогических работников удовлетворены качеством образования и своей работой в колледже:

по специальности Социально-культурная деятельность (по видам) – 98%

по специальности Дизайн (по отраслям) – 93,7 %

по специальности Реставрация – 96 %

по специальности Живопись (по видам) – 91,1%

по специальности Скульптура - 95,7 %

Результаты анкетирования размещены на сайте колледжа в разделе «Оценка качества образования»: <https://arthcollege.ru/otsenka-kachestva-obrazovaniya>

3.5. Электронная информационно-образовательная среда

В колледже разработано Положение об электронной информационно-образовательной среде.

Колледж обладает доступом к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи (Договор №820118471-1/2017 от 08 ноября 2017 года «Об оказании услуг связи с ПАО «Московская городская телефонная сеть» (ПАО МГТС)).

Сайт колледжа обеспечивает доступ в личные кабинеты для преподавателей и студентов.

Колледж обеспечивает студентам доступ к электронно-библиотечной системе Университетская библиотека

Получить дополнительные задания для самостоятельных занятий и сдать работы для контроля их выполнения можно на дополнительном сайте: самостоятельная работы: <http://studyhome-hgk.tilda.ws/>

По Соглашению о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» и АНПО «ХГК «СОДЕЙСТВИЕ», студентам колледжа открыт доступ к проекту «Международный строгановский клуб», созданный в рамках программы

«Федеральная инновационная площадка».

Вывод:

В колледже сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Раздел 4. Воспитательная работа

Воспитание и обучение профессионала – одно из важнейших направлений в системе воспитания. В колледже большое внимание уделяется созданию системы единого образовательного пространства профессионального образования и его углубления во внеурочное время. В колледже разработана программа воспитательной работы.

Воспитательная работа колледжа по направлениям:

- формирование современного научного мировоззрения;
- духовно-нравственное воспитание;
- военно-патриотическое воспитание;
- формирование здорового образа жизни;
- формирование конкурентоспособных качеств;
- формировании творческой активности всех участников воспитательного процесса в учебной и внеучебной деятельности.

Координацию воспитательной работы осуществляет заместитель директора, который совместно с педагогом-организатором ведет работу по организационному сопровождению следующих направлений деятельности: воспитательная работа, студенческое самоуправление, волонтерская деятельность, культурно-массовые и спортивные мероприятия, социально-профилактическое, психолого- педагогическое сопровождение и социальная защита обучающихся.

Большую роль в подготовке студентов Колледжа играет Организация психолого-педагогического сопровождения. Администрация Колледжа, преподаватели параллельно ведут работу с социальными партнёрами, которые являются потенциальными работодателями, могут предоставить возможность трудоустройства, продолжения обучения, материально поощрить студентов. В Колледже разработана система скидок и поощрений.

Большое внимание в Колледже уделяется развитию духовно-нравственного воспитания и досуговой деятельности как особой сферы жизнедеятельности молодежи. Коллективные творческие мероприятия - основа организационно-массовой работы воспитательного характера, они проводятся в тесном взаимодействии со всеми направлениями колледжа.

Регулярно проводятся инструктивные совещания, проводятся консультации по отдельным направлениям.

В помещениях колледжа оформлены стенды информационные «Осторожно терроризм», «Противопожарная безопасность», «Первая медицинская помощь», которые органично дополнены выставками студентов на

соответствующие темы. В колледже сложилась традиция лучшие учебные работы размещать на стенах в коридоре и кабинетах колледжа. Эта экспозиция постоянно меняется, в зависимости от новых достижений.

В течение года студенты активно посещают музеи и выставки, различные культурно-массовые мероприятия.

Студенты участвуют в творческих конкурсах, на профессиональных выставках, в международных проектах. За 2017-2022 годы студенты приняли участие в следующих выставках и конкурсах:

- Российская неделя искусств (3 участника, 1 первое место)
- Университетская олимпиада по дизайну и прикладному искусству в Московском государственном университете технологий и управления им. К.Г. Разумовского. (1 участница, 3 место)
- Всероссийский конкурс портретов «Я-художник» (4 участника, 2 первых места, 2,3 места в различных номинациях).
- Международный конкурс “BBEST OF THE BEST” (диплом лауреата 2 степени)
- Пятый Международный фестиваль-конкурс «Звездопад талантов» (диплом лауреата 3 степени)
- Поэтический конкурс «Творческие люди» от газеты «бизнес Проспект. Королев, Пушкино, Ивантеевка» (Диплом за 3 место).
- Международный фестиваль «Русский танец». (диплом лауреата 1 степени)

IX Всероссийский творческий конкурс, посвященный основателю Чебоксарского художественного училища Ф.С. Быкову. г. Чебоксары. (1 участница, диплом за творческие изыскания в живописи)

- конкурс художественного творчества «Под сенью Князя Даниила». Свято-Данилов Монастырь. Москва (33 участника, дипломы за участие).
- VIII арт-фестиваль "Рисуем Покровский собор". Красная площадь. (1 место и специальный диплом «Поэзия орнамента»).
- Юбилейная выставка нашего преподавателя Екатерины Николаевны Кондрашиной, в Зале изобразительных искусств Поволжского отделения Российской академии художеств (Лаврушинский пер. 15).
- Выставка «На зеленых ресницах земли» в Лаврушинском 15.
- Выставка ВТОО МОСХ «Мир, в котором я живу».
- Международный конкурс «Новая волна талантливой России» (дипломы лауреатов 1 и 2 степени).
- Муниципальный этап областного конкурса «Литературно-поэтическая гостиная «Поклонимся великим годам». (Диплом победителя).
- Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств 2018». (Дипломы лауреатов 1и 2 степени).
- Вокально-хореографический фестиваль «Богородский звезды 2018». (диплом лауреата).
- участие в Форуме «Русский язык и языки народов России в контексте развития единого социокультурного пространства Российской Федерации».

Студентами колледжа организована и осуществлена выставка «Кириллица». (17 участников получили грамоты за активное участие).

- VII международный арт-кампус в Крыму (2 участницы, 1 диплом победителя, 1 диплом лауреата).

- Международная программа «ACCADEMIA» в Испании (Жирона - Барселона) (2 участницы, 1 диплом победителя, 2 сертификата международной стажировки).

- XVIII межрегиональный конкурс им. А.А. Рылова. 4 участника, 4 диплома.

- Олимпиада искусств «Нас объединяет», проводимой Московским городским педагогическим университетом. 1 участник, 2 место в категории «Дизайн».

- XII всероссийский арт-кампус в Крыму. 2 участника – 3 диплома победителя, 2 сертификата о прохождении стажировки.

- VIII межрегиональный конкурс им. А.А. Рылова. 4 участника 4 диплома.

- Ежегодная выставка МОСХа «МОЛОДЕЖКА 2023» - 2 участника.

- Всероссийский конкурс детского рисунка «Открой Арктику» - 4 участника, 4 сертификата, 2 грамоты.

- Олимпиада искусств, проводимая Московским городским педагогическим университетом. 1 участник, 1 диплом победителя.

- Выставка МОСХА «Молодежка 2024» - 2 участника.

- Персональная выставка выпускника колледжа Тимофея Купреева

- XV международный АРТ-КАМПУС в Крыму – 1 участник, 2 диплома победителя, 1 сертификат стажировки.

В колледже создан Студенческий совет - общественное объединение студентов, деятельность которого направлена на обеспечение реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив. Основными задачами совета являются обеспечение реализации прав на участие студентов в управлении колледжем, оценке качества образовательного процесса, развитие и поддержка социально значимых студенческих инициатив колледжа, сохранение и развитие традиций студенчества, формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию.

В студенческом совете сформирован Редакционный комитет, занимающийся информированием всех учащихся Колледжа о деятельности Студенческого совета.

Также Студенческий совет участвуют в решение следующих вопросов:

- контроль посещаемости и успеваемости студентов;

- контроль выполнения студентами Правил внутреннего распорядка;

- повышение электоральной активности студентов Колледжа;

- организация спортивной, гражданско-патриотической, культурно-массовой работы и др.

По инициативе студенческого совета в колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия:

- Посвящение в студенты.
- Поздравление с Днем учителя.
- Новогодний праздник.
- «День защитника Отечества»
- «Веселая масленица»
- «Весенний праздник – 8 марта.
- «Весенний субботник»
- «Вечно помним» к 9 мая.
- Литературные вечера, посвященные творчеству российских поэтов.
- Различные тематические и спортивные конкурсы.

Организовано тесное взаимодействие Студсовета и старост групп.

Информация о проводимых мероприятиях, работе проектов дополнительного образования в Колледже размещается на страницах сайта колледжа, а также в социальных сетях.

За успехи в учебе, активное участие в жизни колледжа и по итогам конкурсов и выставок студентам вручаются грамоты и благодарности.

Ежегодно студенты выпускают перекидной календарь, куда помещаются лучшие работы за учебный год с указанием их авторов.

Также студенты разрабатывают все графическое сопровождение для изданий колледжа и его партнеров. Студентами разработан фирменный стиль и обложки изданий для международного семинара в Алма-Ате, проходившего в рамках научного гранта.

Таким образом, студенты, еще учась в колледже, начинают формировать профессиональное портфолио, которое складывается из подтверждения публикации их творческих работ, свидетельств об участии в выставках и конкурсах. Выпускники, имеющие такое портфолио, при поступлении в ВУЗы получили дополнительные баллы, что позволило им поступить на бюджетные места в такие учебные заведения как МГХПА им. С.Г. Строганова, Российская академия живописи, ваяния и зодчества Ильи Глазунова, Московский государственный областной университет, Московский государственный педагогический университет др.

Вывод:

Воспитательная деятельность в колледже соответствует требованиям организации воспитательной работы в учреждении среднего профессионального образования и направлена на создание условий развития личности.

Рекомендации:

Необходимо шире привлекать родительскую общественность к организации выездных и досуговых мероприятий для обучающихся. Усилить работу по борьбе с курением и опозданиями.

Раздел 5. Внутриколледжный контроль качества подготовки выпускников

Внутриколледжный контроль – это процесс получения и анализа информации о ходе и результатах образовательной деятельности Колледжа с целью установления степени соответствия качества образования требованиям законодательства в сфере образования, ФГОС СПО, а также требований обучающихся и их родителей (законных представителей) и потребителей (социальных партнеров и работодателей), и принятие на этой основе управленческих решений.

Содержание внутриколледжного контроля

Внутриколледжный контроль направлен на управление образовательным процессом в части:

- выполнения требований действующей нормативно-правовой документации в сфере профессионального образования;
- соблюдения требований Устава Колледжа, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов Колледжа;
- реализации ФГОС СПО, основных и дополнительных образовательных программ;
- разработки, ведения учебной и методической документации (учебные планы, графики учебного процесса, рабочие программы по дисциплинам, рабочие программы по практикам, календарно-тематическое планирование. Учебно-методические комплексы, фонды контрольно-оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации, журналы учебных занятий и др.);
- определения уровня знаний, умений и навыков обучающихся, качества подготовки обучающихся;
- соблюдения порядка проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости;
- использования учебно-методического обеспечения и технических средств обучения в образовательном процессе;
- охраны труда и здоровья участников образовательного процесса.

Основным объектом внутриколледжного контроля выступает качество и нормативное обеспечение образовательной деятельности Колледжа в целом и учебно-воспитательного процесса в частности. В этой связи основными мероприятиями системы контроля качества в Колледже являются:

1. контроль качества образовательной деятельности Колледжа:

- повышение квалификации преподавательского состава, административного и технического персонала колледжа;
- участие преподавательского состава в городских и иных педагогических и профессиональных конкурсах;
- подготовка учащихся к участию в олимпиадах, творческих конкурсах, и т.д.;
- разработка учебно-методических пособий, в том числе и с

использованием дистанционных технологий;

- привлечение социальных партнеров к разработке содержания образовательных программ и контроля качества образования в Колледже;
- проведение самоанализа по всем направлениям деятельности Колледжа;
- проведение плановых внутренних проверок документационного и методического обеспечения образовательной деятельности ПЦК;

2. контроль качества знаний, умений и навыков (общих и профессиональных компетенций) обучающихся:

- проведение входного, текущего контроля знаний и умений;
- проведение плановых контрольных работ;
- проведение предметных олимпиад ПЦК;
- проведение круглых столов, мастер-классов, деловых игр;
- проведение государственной итоговой аттестации с участием представителей работодателей.

Плановый рубежный контроль проводится в два этапа по разработанным ПЦК вариантам заданий: в октябре-ноябре и в марте. Контрольно-измерительные материалы разрабатываются ПЦК с учетом календарно-тематического планирования на текущий учебный год.

В колледже разработан план внутриколледжного контроля.

Выводы:

В колледже действуют внутренняя система оценки качества образования.

Раздел 6. Условия реализации образовательных программ

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Образовательный процесс осуществляется в Колледже педагогическими работниками, образование которых соответствует профилю преподаваемых ими дисциплин.

Административно-управленческий персонал обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, большим опытом работы в сфере образования.

Все работники Колледжа регулярно повышают свою квалификацию, как посредством самообразования, так и с помощью различных программ повышения квалификации. Повышение квалификации проходит как в Москве, так и в других городах России, и за рубежом.

Так как колледж имеет творческую направленность большинство работников колледжа параллельно ведут активную творческую и научную деятельность

Заместитель директора колледжа (до 10.02.2023 – директор) Черных Е.С. является членом Ассоциации искусствоведов», членом экспертного совета нескольких Всероссийских и международных выставок и конкурсов:

- XXVII Российская неделя искусств.
- Всероссийском фестивале-конкурсе "Юный Талант России".

- Международной выставке современного искусства «Арт-Салон»
 - Международная выставка- конкурс «Современный Авангард». Санкт-Петербург.
 - Международная выставка- конкурс «Арт-Рождество». Санкт-Петербург.
 - Международная выставка- конкурс «Арт-Поэзия». Санкт-Петербург.
 - Международной выставки-конкурса портретного мастерства "Арт-Портрет"
 - Международная выставки-конкурса мастерства художников-копиистов "Великая копия".
 - Международной выставки-конкурса современного дизайна "Российская Неделя Дизайна".
 - XXI "Российская Неделя Искусств".
 - Общероссийская открытый конкурс современного искусства «Талант России».
 - Международная выставка-конкурс «Арт космогония» и др.
- Только за 2022 год участвовала в работе жюри более 20 выставок.
Имеет 25-летний опыт работы в музеях.

Заместитель директора Васильев Д.В. преподаватель истории в 2017 году при МГУ им. М.В. Ломоносова защитил докторскую диссертацию по специальности «Отечественная история». Васильев. Д.М. ведет активную научную деятельность, в том числе международную, за 2017 – 2022 годы имеет более 10 публикаций в научных изданиях, выпустил две монографии. В 2019 году выиграл два крупных научных гранта. Один из них, грант Российского научного фонда рассчитан на 3 года. В его рамках проведены научная секция в Лондоне (Великобритания), международный научный семинар в Алма-Ате (Казахстан) и запланированы научный семинар в Узбекистане, участие в работе научного семинара в Канаде. Васильев является профессором кафедры отечественной истории в МГПУ.

Заместитель директора Леонов Е.Ю., преподаватель профессиональных модулей специальностей дизайн и скульптура, член Московского союза художников, разработал подготовил к изданию учебное пособие «Керамика. Дровяной восстановительный огонь», разработал два учебных пособия по работе с компьютерными графическими редакторами ArchiCAD и Photoshop. С 2018 года Леонов Е.Ю. является руководителем дизайнерского проектирования оформления интерьеров помещений Троице-Сергиевой Лавры. К проекту также привлечены студенты колледжа, обучающиеся по специальности «Дизайн». С 2019 года Леонов руководит восстановлением керамической мастерской в Государственном историко-художественном литературном музее-заповеднике «Абрамцево». Активно участвует в выставках декоративно-прикладного искусства. В 2021 году им разработано учебно-практическое пособие

Преподаватель живописи и копирования Леонова О.А. член Московского союза художников. Работала художником в ПО «Художественная гравюра», активно участвует в творческих выставках в Москве и области. После выставки керамики в музее Царицыно работы Леоновой были отобраны в основной фонд

музея.

Преподаватель русского языка и профессионального модуля специальности «Социально-культурная деятельность» Спицына Л.А., кандидат филологических наук, дважды за последние 3 года стала лауреатом Творческой литературной премии «Славянская литература» (Черногория). Спицына Л.А. является членом организационного комитета XIV научной конференции «Грани культуры», проходившей в НАНО ВП «Институт мировых цивилизаций». В конференции также приняли участие преподаватели колледжа Докукина А.П. и Романова О.В. (статьи опубликованы в сборнике).

Преподаватель композиции и анализа произведений живописи Наумова Ю.В., член Московского союза художников, в 2019 году окончила Аспирантуру при МГПУ и защитила кандидатскую диссертацию. Имеет опыт работы в качестве архитектора в «Моспроект-1» и художника-мультипликатора в ТПО «Союзтелефильм». Имеет 9 публикаций в научных изданиях. Наумова успешно прошла стажировку по каллиграфии и китайской живописи гохуа в Хунаньском Университете науки и искусств (Китай), ведет активную творческую и выставочную работу. За 2017-2019 годы у нее состоялись 3 персональные выставки, участие в выставках и конкурсах.

Преподаватель скульптуры Кондрашина Е.Н. является членом Московского союза художников, Творческого союза художников России, Союза художников педагогов. В настоящее время выдвинута на избрание членом-корреспондентом Международной академии культуры и искусства. Кондрашина Е.Н. по совместительству преподает в Московском академическом художественном лицее РАХ, ведет активную творческую жизнь – за последние три года участвовала более чем в 10 выставках и конкурсах, в том числе персональные выставки (2018, 2019). Стала победителем международной выставки пленэрной живописи в Неаполе (Италия 2019), победителем очного пленэрного конкурса «Берег смелых» в Барселоне (Испания, 2019), XII всероссийского арт-кампуса в Крыму (2021), XV всероссийского арт-кампуса в Крыму (2021)

Кондрашина Е.Н. и Пылаева А.В. Получили благодарности за проведение и участие в выставках от Музея воды АО Мосводоканала, Всероссийского конкурса Министерства РФ по развитию Дальнего Востока и Арктики «Открой Арктику», выставочного проекта Творческого союза художников России «Чудесная страна».

Преподаватель компьютерной графики и шрифта и типографики Пылаева А.В., член Московского союза художников, член союза журналистов, член союза художников-педагогов, по совместительству преподает в Московском академическом художественном лицее РАХ.

Кроме того, Наумова Ю.В., Кондрашина Е.Н., Пылаева А.В. принимали участие в проекте Мэра Москвы «Московское долголетие», проводили творческие занятия для пенсионеров города.

Преподаватель профессионального модуля специальности «Реставрация» Яковлев В.А. ведет проект по реставрации рельефов павильона №6 на ВДНХ.

Яковлевым разработана уникальная инновационная программа профессионального модуля по специальности Реставрация, позволяющая студентом получить профессиональные навыки по нескольким направлениям реставрации. По совместительству работает реставратором в Мемориальном музее «Творческая мастерская С.Т. Коненкова» при Академии художеств РФ, преподает в Художественно-промышленном институте.

Преподаватель истории искусств, дисциплин профессионального педагогического модуля Докукина А.П. является членом творческого союза художников-педагогов, участников творческих выставок союза художников.

Преподаватель рисунка Морозова В.С. является членом Московского союза художников. По совместительству преподает в Московском государственном академическом художественном институте имени В. И. Сурикова при Российской академии художеств.

Преподаватель основ философии Абылкасова Д.А. в 2020 году получила звание магистра в университете Сорбонны, в настоящее время заканчивает работу над книгой «Как философы предлагали устроить общество и государство».

Преподаватель психологии общения и профессионального модуля специальности «Социально-культурная деятельность» Ларина Е.М. работала психологом в больнице им. В.А. Гиляровского, преподавала в ГОУ ВО «Московский государственный областной университет».

Общая численность педагогических работников составляет 18 человек, из них имеют:

- высшее профессиональное образование - 18 человек.

Педагогические работники, имеющие ученые степени – 4 человека

Награждены медалями – 2 человека;

Имеют грамоты Министерства культуры - 1 человек;

Имеют грамоту Министерства образования - 1 человек;

Звание Почетный работник высшего профессионального образования – 1 человек.

Дипломами победителей за участие в конкурсах, выставках и творческих проектах – 11 человек.

Прошли повышение квалификации в период 2021-2024 гг. – 18 человек.

Выводы:

В колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий качественную подготовку специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательных программ Колледжа осуществляется библиотекой Колледжа.

Структура фонда по видам литературы выдерживается в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

Основу общего фонда составляет учебная и учебно-методическая литература – 90%, художественная – 6%, научная – 4%.

Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые различными издательствами.

Объем фонда основной учебной литературой с грифом Минобразования России и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации составляет по количеству названий более 50% от всего библиотечного фонда.

Студенты и преподаватели колледжа имеют доступ к электронной библиотеке «Университетская библиотека», для доступа к которой каждому выдается индивидуальный пароль.

Также в библиотеке находятся уникальные издания по профессиональным циклам, которые не переиздаются много лет, но не имеют равноценной замены.

Справочно-энциклопедический раздел библиотеки укомплектован такими изданиями, как Большая российская энциклопедия, Словарь Брокгауза и Эфрона и др.

Для информационного обеспечения учебного процесса, помимо библиотечного фонда, преподавателями Колледжа разрабатываются и используются собственные методические разработки и указания, учебные пособия и др.

Всего в Колледже за последний год разработано 1 учебное и 2 пособия, 2 методических пособия.

Библиотека колледжа располагает компьютером с выходом в интернет. Студенты пользуются также доступом в интернет в компьютерном классе, свободный доступ студентов в который открыт в свободное от аудиторных занятий время.

Колледж обеспечивает студентам доступ к электронно-библиотечной системе Университетская библиотека.

Выводы:

Фонд библиотеки с учетом подключенных Электронно-библиотечных систем является достаточным для обеспечения учебного процесса в колледже.

Для реализации профессиональных образовательных программ подготовки специалистов имеется необходимое учебно-методическое и информационное обеспечение, соответствующее требованиям ФГОС СПО, целям и задачам профессиональной образовательной подготовки.

Рекомендации:

Для наибольшей обеспеченности фонда учебными и другими изданиями следует сформировать в рамках электронные индивидуальные коллекции по специальности колледжа.

6.3. Материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в помещении общей площадью 947,7 м² арендуемом в соответствии с договором, в том числе учебно-лабораторная – 822 м².

Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.11.2006 № 20-66-5/2374.

Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 13.07.2012 № 106л.

Помещения колледжа оборудованы системами безопасности:

входным рамочным металлодетектором;

тревожной кнопкой;

охранно-пожарной сигнализацией со звуковым оповещением и автодозвоном в пожарную часть (Стрелец);

внутренним и наружным видеонаблюдением, выведенным на мониторы и сохраняющимся в видеорегистраторе.

Территория Колледжа ограждена и благоустроена.

Для проведения культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы имеется кабинет физкультуры, общей площадью 75 кв. м, используется земельный участок, закрепленный за арендуемым помещением, спортивная площадка и беговая дорожка Измайловского парка, расположенные рядом с колледжем.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений удовлетворительное.

Для качественной организации учебного процесса в учебном заведении имеется достаточное количество кабинетов и лабораторий, соответствующих их перечню в

ФГОС СПО:

кабинетов по общепрофессиональному и специальному циклам СПО – 6;
мастерских – 4;

компьютерных классов – 1;

методических кабинетов – 1,

кабинет подготовки к ГИА – 1.

Для обеспечения учебного процесса в соответствии с учебным планом по циклам ОГСЭ и ЕН имеется 5 кабинетов.

Количество кабинетов позволяет вести занятия в одну смену.

Кабинеты и лаборатории оснащены техническими средствами обучения аудио и видеоаппаратурой, (телевизорами, мультимедийными проекторами, компьютерами и т.д.), наглядными пособиями, учебным оборудованием, а также необходимой мебелью. В мастерских живописи, рисунка и скульптуры имеются мольберты, подиумы, скульптурный станки. Оборудованы отдельные помещения для сушки масляной живописи, для хранения этюдников и натюрмортного фонда.

Материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение отражает современный уровень компьютерной, аудио-видео, вычислительной техники.

За последние два года полностью заменен компьютерный парк, используемый в учебном процессе.

Во всех учебных помещениях соблюдены условия экологичности среды обучения.

Материально-техническая база колледжа постоянно обновляется и модернизируется.

Социально-бытовые условия отвечают лицензионным требованиям и основным санитарно-гигиеническим нормам и включают в себя:

комнату отдыха;

кабинет первой медицинской помощи с новым медицинским оборудованием и специализированной мебелью.

Выводы:

Материально-техническая база Колледжа и социально-бытовые условия обучающихся соответствуют требованиям ФГОС СПО, что позволяет ему вести подготовку специалистов в соответствии с современными требованиями.

6.4 Цифровая образовательная среда

Колледж обладает доступом к сети Интернет по оптоволоконному каналу связи (Договор №820118471-1/2017 от 08 ноября 2017 года «Об оказании услуг связи с ПАО «Московская городская телефонная сеть» (ПАО МГТС)»).

Сайт колледжа обеспечивает доступ в личные кабинеты для преподавателей и студентов.

Колледж обеспечивает студентам доступ к электронно-библиотечной системе Университетская библиотека. Студентам предоставляется персональный ПИН-код для доступа к электронным изданиям.

Для самостоятельных занятий и дополнительных заданий в колледже создан дополнительный сайт «Самостоятельная работа» (<http://studyhome-hgk.tilda.ws/>)

По Соглашению о сотрудничестве между ФГБОУ ВО «Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова» и АНПОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ «СОДЕЙСТВИЕ», студентам колледжа открыт доступ к проекту «Международный строгановский клуб», созданный в рамках программы «Федеральная инновационная площадка».

На сайте клуба студенты могут получить доступ к методическим материалам и наглядным пособиям Строгановки, накопленным за все время ее существования.

Выводы:

В колледже ведется работа по созданию цифровой образовательной среды.

Раздел 7. Выводы по результатам самообследования.

Проведенный анализ показал, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности в колледже осуществляется в соответствии с нормативной базой на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и действующего Устава Колледжа. Колледж имеет собственную нормативную и организационно-распорядительную документацию, соответствующую законодательству РФ, Уставу и обеспечивающую оптимальное взаимодействие структурных подразделений и служб образовательной организации. Колледж оперативно реагирует на изменения в законодательстве путем разработки новой и актуализации, действующей нормативной и организационно-распорядительной документации.

Сложившаяся в колледже организационная структура управления, базирующаяся на процессном подходе, обеспечивает рациональное использование материальных, финансовых и интеллектуальных ресурсов и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение образовательного процесса. Она отвечает нормативным требованиям законодательства РФ и законодательства города Москвы в области среднего профессионального образования в части подготовки выпускников по специальности колледжа.

Качество и структура подготовки специалистов среднего звена в области освоения общих и профессиональных компетенций отвечает требованиям к результатам освоения образовательных программ, определенным Федеральными государственными образовательными стандартами по реализуемым в колледже специальностям.

Все реализуемые образовательные программы соответствуют действующей лицензии на право ведения образовательной деятельности.

Всесторонний анализ представленных в Колледже программ подготовки специалистов среднего звена позволяет сделать вывод о том, что они соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования. Основные профессиональные образовательные программы и программы подготовки специалистов среднего звена включают обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС и отвечающие государственным требованиям в части содержания, объема, системы контроля и нормативной обеспеченности их выполнения, а также наличия дисциплин, сформированных из вариативной части. Все дисциплины соответствуют нормам ФГОС и по своему содержанию отражают требования работодателей и имеющийся потенциал колледжа. Все дисциплины общепрофессионального и специального циклов (ПМ) ориентированы на развитие общих и профессиональных компетенций, проектной и исследовательской деятельности и всестороннее развитие обучающихся.

В структуре учебных планов соблюдаются нормы соотношения объема часов по циклам дисциплин, по объемам теоретического обучения и практической подготовки, формам и количеству промежуточных аттестаций в

соответствии с утвержденными в колледже нормативами, а также общие нормативы учебной нагрузки обучающегося. Дисциплины рабочих учебных планов и предусмотренные учебными планами практики обеспечены учебными программами, отражающими требования, предъявляемые образовательным учреждением к будущему специалисту.

В Колледже сформирован педагогический коллектив, обеспечивающий подготовку специалистов в соответствии с существующими требованиями. Педагогический состав колледжа отличается высоким уровнем квалификации и компетентности. Кадровый потенциал неуклонно возрастает.

Материально-техническая база колледжа по наименованию и количеству оборудования, технических средств обучения, числу компьютерной техники, используемых в образовательном процессе, общему количеству учебных площадей и специализированных учебных лабораторий, кабинетов, темпам обновления учебно-материальных ресурсов является достаточной, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

В Колледже созданы необходимые условия по обеспечению комплексной безопасности образовательного процесса.

Прием в Колледж осуществляется в соответствии с существующими в системе СПО требованиями. Представленные в отчете результаты текущей и государственной итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточном уровне их теоретической и профессиональной подготовки. Результаты мероприятий рубежного контроля и промежуточной аттестации при самообследовании позволяют оценить уровень знаний обучающихся по блокам дисциплин и систему контроля качества специалистов в целом как достаточные.

Качество подготовки выпускников соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности, реализуемой в Колледже.

На основании проведенного самообследования, комиссией сделаны выводы:

- содержание основных профессиональных образовательных программ и программ подготовки специалистов среднего звена в основном соответствует требованиям ФГОС СПО;

- качество подготовки специалистов в целом соответствует требованиям ФГОС СПО;

- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки специалистов по заявленному уровню;

- показатели деятельности колледжа, используемые при самообследовании, соответствуют представленным данным и подтверждены документально.

Для дальнейшего совершенствования содержания и качества подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров региона необходимо:

1. Продолжить совершенствование действующей локальной нормативной базы колледжа, а также его организационной структуры в связи с современными требованиями к образовательной организации.

2. Продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных

педагогических технологий (в том числе интерактивных), более широко использовать компьютерную технику.

3. Усилить процесс пополнения и обновления библиотечного фонда учебной литературой в соответствии с ФГОС СПО.

4. Продолжить работу по актуализации учебно-методических комплексов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом и государственной инновационной политикой в сфере среднего профессионального образования и требованиями профессионального стандарта.

5. Расширять сферу деятельности по дополнительному образованию

6. Предметно-цикловым комиссиям разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

7. Продолжить работу по организации и участию в конкурсах профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней.

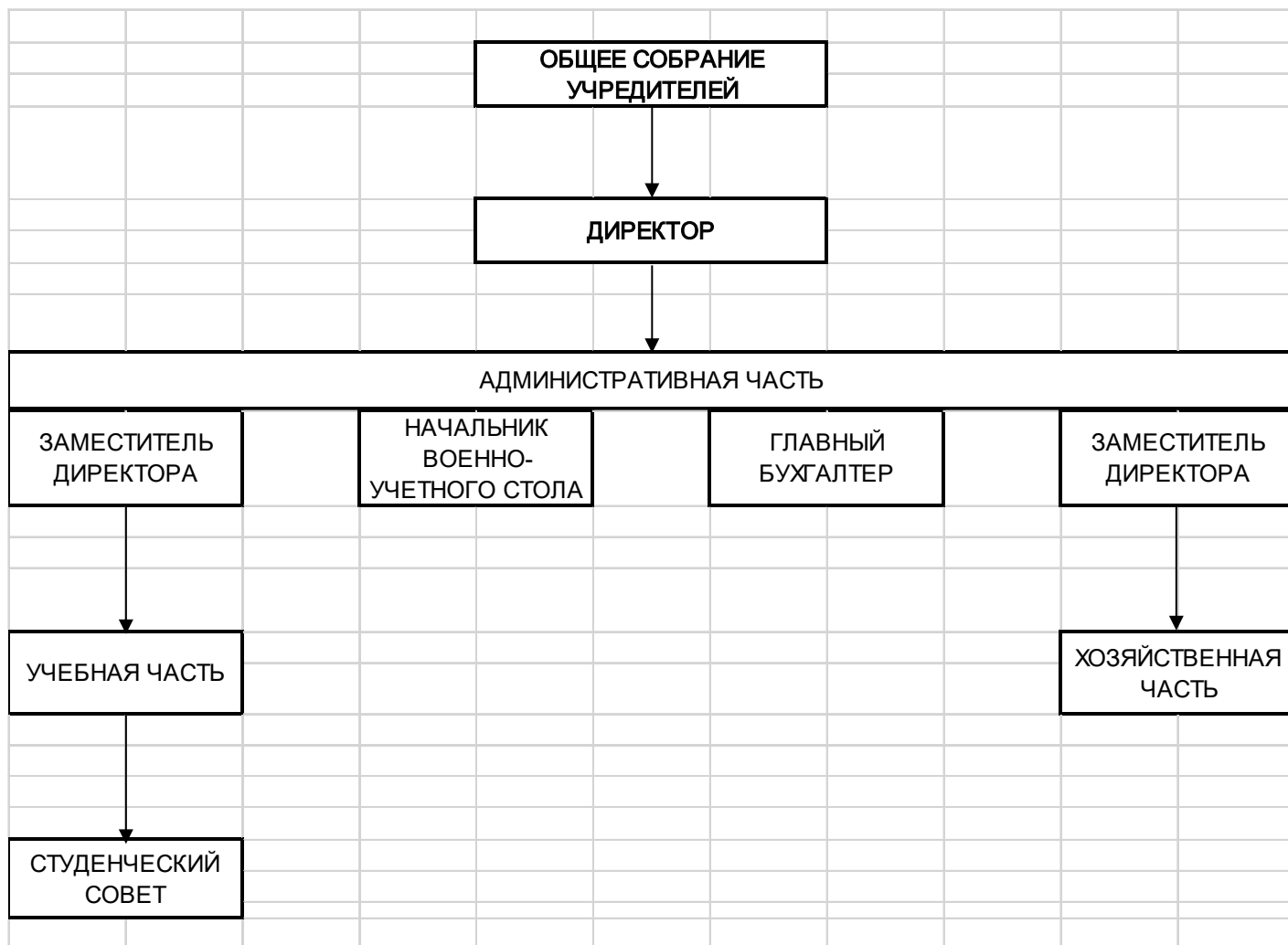
8. Расширять участие Колледжа в формировании профессиональных сообществ.

9. Продолжить работу по формированию системы работы с выпускниками.

Сведения об основных нормативно-учредительных документах

1.	Устав	Устав Колледжа (зарегистрирован 01.11.2023)
2.	Свидетельство о внесении в реестр юридических лиц	Свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации от 01.11.2023
3.	Свидетельство и постановке на учет в налоговом органе	Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ОГРН 1237700740914 ИНН 9719770540 КПП 771901001
4.	Документы о праве пользования помещением	Договор аренды с ОАО «Московская шерстопрядильная фабрика» № 8/2229-2 от 01.08.2023г.
5.	Лицензия	Лицензия 77Л01 № 0009361 (рег. № 038518), выдана Департаментом образования города Москвы 10.07.2017.
6.	Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации, выдано Департаментом образования города Москвы от 14.11.2017г., регистрационный № 004620, серия 77А01 № 0004620. Бессрочное
7.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	Заключение Госпожарнадзора от 13.07.2012 № 106л.
8.	Санитарно-эпидемиологическое заключение	Заключение Санэпидемслужбы от 28.11.2006 № 20-66-5/2374.

Структура и органы управления ПОЧУ ХГК



Показатели деятельности Профессионального образовательного частного учреждения «ХУДОЖЕСТВЕННО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ» (приказ МОН РФ от 10.12.2013 г. № 1324; приказ МОН РФ от 15 февраля 2017 г. N 136) за 2024 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	118 человек
1.2.1	По очной форме обучения	118 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	30 человек
1.5		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	21 человек/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	15 человек /13,6%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	16 человек/ 75%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/0%
1.11.1	Высшая	0 человек/ %
1.11.2	Первая	0 человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	5 человек/26%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	13701,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	856,343 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	856,343 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	52 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	947,7 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	25 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения

4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/ 1,7 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человека
4.5.1	по очной форме обучения	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек

4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/

Сведения о качестве подготовки по основным профессиональным образовательным программам

Специальность	Кол-во студентов получившие на «4» и «5» при контрольном срезе знаний во время самообследования в 2023 -2024 учебном году	
	Очная форма обучения	
	Участвовало человек	чел./%
51.02.02. Социально-культурная деятельность (по видам)	9	6 чел./66,6 %
54.02.01. Дизайн (по отраслям)	18	14 чел./78 %
54.02.04. Реставрация	22	16 чел./72 %
54.02.05. Живопись (по видам)	36	25 чел./69,4 %
54.02.07. Скульптура	9	5 чел./55 %
	94 – 78% обучающихся	68,2 %